

Obligatorisk oppgave: individuell rapport om in1060-prosjektet

leveres i Devilry onsdag 29. mai før kl. 23.59

I denne individuelle rapporten skal studentene dokumentere hva de individuelt har lært om bruksorientert design i løpet av våren gjennom prosjektarbeid, lesing og diskusjon av pensum. Denne obligatoriske oppgaven er en god forberedelse til muntlig eksamen.

Rapporten har 2 deler:

- ⇒ **Del 1** har som hensikt å koble sammen det du har lest: begreper og teori, med praksis i eget prosjekt, dvs. *dine refleksjoner* over pensum og prosjekt. Du kan anta at grupperapporten er lest og du kan derfor henvide til det som står der, i din individuelle rapport.
- ⇒ **Del 2** handler om hva du har lært om prosjektarbeid ved å gjennomføre ditt prosjekt: hva tar du med deg til senere prosjekter? Også her kan du referere til grupperapporten.

DEL 1: teori og praksis

1. I *in1060* er målet å gjennomføre et prosjekt der dere designer for og med brukere. Hvordan håndterte ditt prosjekt de tre prinsippene for brukermedvirkning i design?
 - a. at brukene får ta beslutninger: Hvilke designvalg var brukerne i ditt prosjekt med på?
 - b. at dere oppnådde gjensidig læring i prosjektet: Hva lærte dere og hva lærte brukerne? Hvordan?
 - c. at dere gjennomførte noe samskaping: Hvilke konkrete designaktiviteter deltok brukerne i?
2. Læreboken foreslår å se designprosessen som en serie designeksperimenter.
 - a. Hvordan passer disse begrepene til å beskrive designprosessen i ditt prosjekt?
 - b. Hvordan knyttet dere konsept og formkonsept til bruksundersøkelsene i ditt prosjekt?
 - c. Brukte dere begrepene fra Houde og Hill's artikkel i deres prototyping? Hvordan?
3. Beskriv den aktiviteten der prototypen dere har designet skal inngå i som en brukssituasjon. Hvilke sider ved aktiviteten brukte dere mest tid på å forstå (f.eks. hvilket nivå i aktiviteten: aktivitet, handling, operasjon)? Hvilke elementer i brukskonteksten påvirker og er viktige for (den framtidige) bruken?
4. Ta utgangspunkt i dine egne erfaringer med intervju og observasjon i prosjektet:
 - a. Hva er viktig for å gjøre et godt intervju? Er du blitt en bedre intervjuer i løpet av prosjektet?
 - b. Har du blitt en bedre observatør denne våren? Hvordan blir man bedre til å observere?
 - c. Hvilke andre undersøkelsesmetoder brukte dere eller kunne dere brukt i prosjektet?
5. Reflekter over design av prototypens funksjon og interaksjonsmekanismer
 - a. Hva var viktig i prosessen med å bestemme og lage form til funksjon og interaksjonsmekanismer i ditt prosjekt? Hvordan påvirket funksjonen og interaksjonen hverandre? Hvordan utforsket dere interaksjonen og bestemte hvordan av-og-på skulle designes?
 - b. Passer Hornecker & Buur's begrepsapparat om håndfast interaksjon til å karakterisere prototypen i ditt prosjekt? Hvilke dimensjoner passer og hvilke passer ikke?

DEL 2: refleksjon over praksis

6. Hvilke kunnskaper og ferdigheter har du fått gjennom prosjektarbeidet? Hva er du blitt bedre på eller god på? Hvordan har kombinasjonen av teori og praksis i in1060 fungert for deg?
7. Hvilke prosjektaktiviteter likte du best, og hvilke prosjektaktiviteter likte du minst? Begrunn.
8. De aller fleste prosjekter opplever små eller store problemer i løpet av prosjektarbeidet. Hva var problematisk i ditt prosjektarbeid? Hvordan løste dere problemene? Hvordan kan du gjenkjenne og unngå slike problemer i fremtiden? Hva vil du gjøre annerledes i neste prosjekt?
9. Hvordan har din innsats i prosjektet vært? Har du brukt ca. 1/3 ukeverk på in1060 hver uke? Hva tar du med deg fra dette prosjektet til planleggingen av neste prosjekt?
10. Hva er du fornøyd med i prosjektet ditt? Hva er du ikke så fornøyd med? Begrunn.

Den individuelle rapporten skal være på minst 1600 og maks 3200 ord. Husk å gjøre teksten lett å lese ved å merke den med navn og prosjektgruppe, og la den ha god linjeavstand (1,2-1,5) og font 11 (eller større).

Hensikten med den individuelle rapporten er å forklare og diskutere bruksorientert design / DMB ved å fokusere på dine egne erfaringer og dine kunnskaper fra eget prosjekt og pensum. Rapporten skal demonstrere at 1) du har lært det du skal i in1060, og 2) du har bidratt likeverdig i prosjektet.

Vurderingen av rapporten legger mest vekt på kunnskapen og ferdighetene du har tilegnet deg, og at du kan reflektere (tenke) og bruke teorien og begrepene fra litteraturen på din egen praksis. Husk at vi ikke ønsker en rapport om in1050, og at det er pensum i in1060 som er viktigst å bruke.

Du kan anta at grupperapporten er lest slik at du kan henvise til kapitler og sider i rapporten i stedet for å gjenta alt som står der.

Innlevering i Devilry innen onsdag 29. mai før kl. 23.59.

Lykke til!