

Prosjektoppgave og eksamen in3220 / in4220 våren 2021

Her er liste over temaene vi har vært gjennom, med læringsmål:

1.	bruk som relasjon	Utvikle en presis, men også nyansert forståelse av begrepene bruker, bruksmåter og brukskontekst som avgrenser emnets tematikk og avklarer hva dette handler om
2.	om det som brukes	Evne til å se spennvidden i de høyst forskjellige funksjonelle hjelpemidler mennesker benytter seg av, hvordan de fungerer og hvilke oppgaver de løser
3.	brukskunnskap	Kunne forstå og vurdere noen av de mangfoldige prosesser som ligger til grunn for beherskelsen av hjelpemidler og brukssituasjoner
4.	kontekst	Å forestille seg repertoaret i ulike menneskers bruksmåter av ting og hvordan disse varierer med situasjonen de brukes i
5.	aktivitet	Formidle innsikten om at bruk er en sammensatt aktivitet som består av deloperasjoner og ulike former for menneskelig virksomhet
6.	(sam-)arbeid	Forstå bruk som en kollektiv praksis der det inngår mer eller mindre eksplisitte og mer eller mindre synlige aktiviteter og oppgaver
7.	organisasjoner	Utvikle et begrepsapparat for å forstå bruk som institusjonalisert virksomhet innenfor rammene av arbeidsorganisasjoner og produksjonsregimer
8.	økologi	Utvide forståelseshorizonten av bruk til å omfatte innsikt i større og mer langsiktige konsekvenser av samspillet mellom mennesker, teknologi og livsmiljø
9.	representasjoner	Inspirere til kritisk-analytiske forståelser av hvordan datarepresentasjoner genererer samfunn der ambisjonene om å måle, sammenligne og rangere blir stadig mer sentral
10.	trøbbel	Gi en oversikt over ulike former for problemer som kan oppstå i folks omgang med ting, hvorfor disse problemene oppstår og hva en gjør for å unngå eller mestre slikt trøbbel.
11.	ikke-bruk	Evne til å forestille seg (skjønne) motivene til de som velger å forholde seg kritisk til informasjonssamfunn og digital teknologi og de strategier disse benytter for å (over)leve gjennom tilpasninger preget av lav-bruk eller ikke-bruk
12.	over tid	Forstå paradokset knyttet til at vi lever i et nærmest symbiotisk forhold til digitale ting og dingser, men likevel kan ha en omgang med disse tingene preget av skjødesløshet. Hva er betingelsene for at denne omgangen i større grad ivaretar hensyn til ansvarlighet, varighet og bærekraft?
13.	det store bildet	Gi et oversiktsbilde over relasjonen mellom brukere som individer og sosiale grupper og hvordan strukturelle forhold og brukervalg genererer et dynamisk informasjonssamfunn
14.	design	Sammenfatte emnets undertemaer med å avlegge dynamikken mellom teknologi-designere og brukere en gjensitt. Hvordan skaper designere verden og brukere og hvordan omskaper brukerne tingene og verden?

Prosjektoppgave

Prosjektet går ut på at gruppen velger ett av temaene vi har gjennomgått i emnet og fordype seg i det ved å lese ekstra artikler. Bruk pensumartiklene og de ekstra artiklene til å

- 1) presentere det valgte temaet / begrepet / området mer presist, og
- 2) bruke begrepet på et praktisk eksempel der begrepet bidrar til å øke forståelsen

in3220 (bachelor):

- velg en artikkel fra pensum og finn 1-2 ekstra artikler om dette temaet, f.eks. fra artikkelens referanseliste eller ekstrapensum

in4220 (master):

- ta utgangspunkt i en artikkel fra pensum (eller ekstra-artiklene) og finn 2-3 artikler som utdyper temaet.

Prosjektet skal resultere i en kort, muntlig presentasjon på eksamen og en kort skriftlig oppsummering som viser de viktigste poengene deres og hvilke artikler dere har valgt. Den skriftlige oppsummeringen skal være på ca. 2 sider og leveres i Devilry innen 26. mai kl. 23:59. Det holder at en person på gruppa leverer oppsummeringen.

Eksamen

Eksamen er en muntlig eksamen der hele prosjektgruppa går opp sammen, men der vurderingen er individuell. Det betyr at alle kan få direkte spørsmål under eksamen. Eksamen har karakter bestått / ikke-bestått.

Eksamen foregår slik:

Gruppa presenterer prosjektet (10 minutter) og får eventuelt spørsmål til dette.

Deretter får gruppa spørsmål om pensum fra eksaminator og sensor. Eksaminator og sensor kan stille spørsmål til gruppa som helhet og til individuelle studenter.

Som forberedelse til eksamen bør hver enkelt student kunne gi sitt svar på spørsmålet «hva er bruk?» og reflektere over «hvilke aspekter ved bruk er det viktig at designere kjenner til?» Eventuelle oppfølgingsspørsmål vil typisk dreie seg om andre temaer enn det gruppa har valgt å fordype seg i.

Grupper på tre personer er inne til eksamen i 40 minutter, grupper på fire personer i 50 minutter.