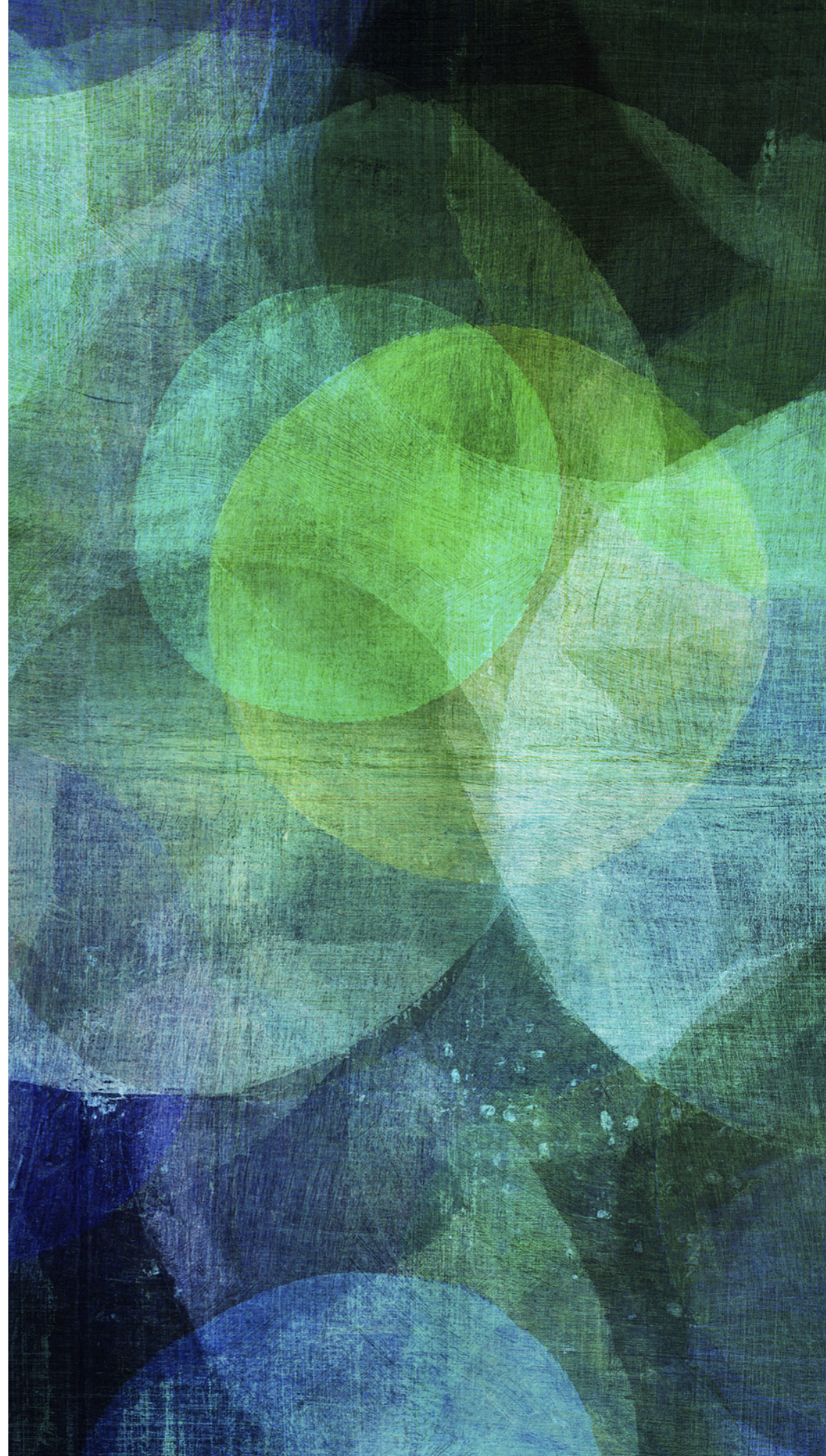


KAPPA

Prosjektarbeid vår 2017

.....
Sander, Helle, Sebastian, Ida og Caroline







TEMA

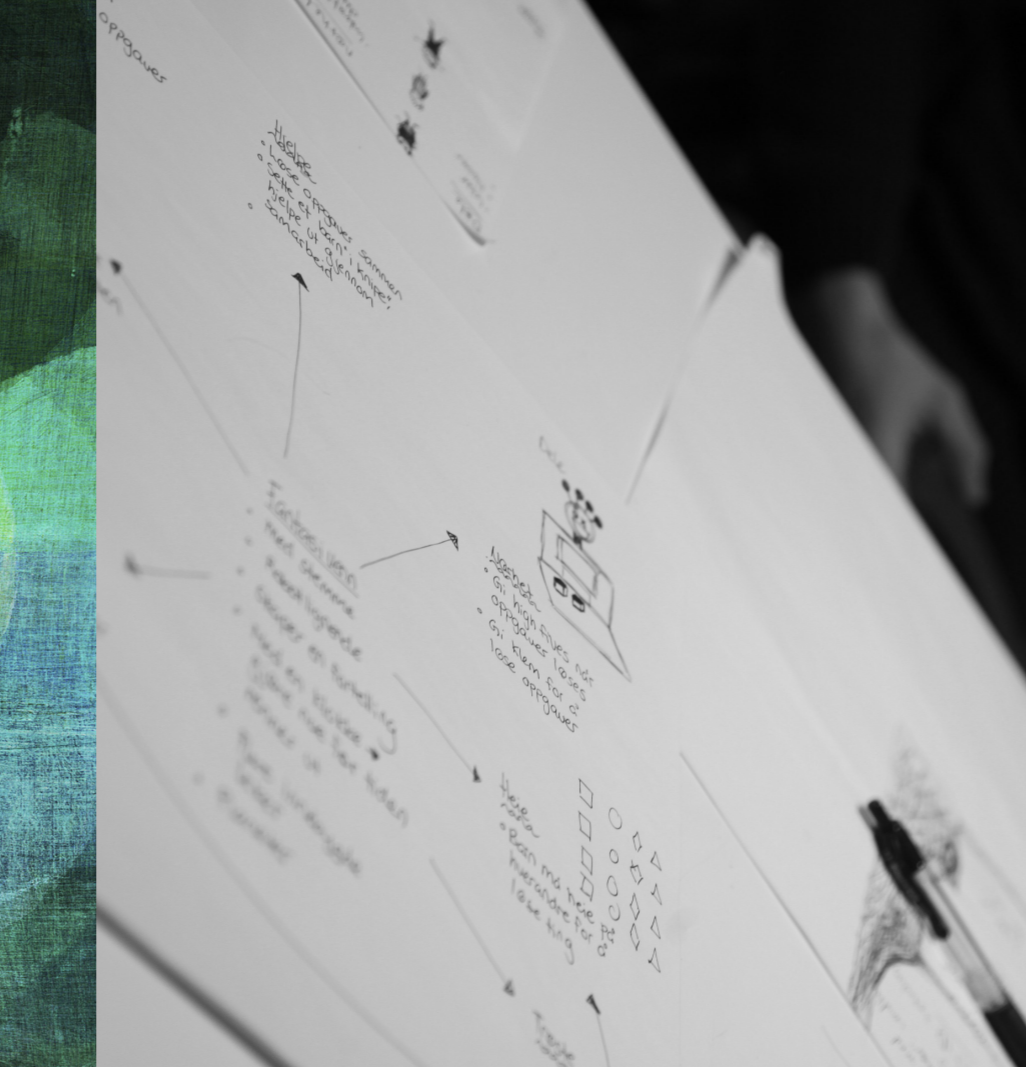
- Barn i alder 3-6 år og utviklingen av empati

MÅLGRUPPE OG BRUKERE

- Barnehageansatte, barnehagelærere og pedagoger som jobber med barn i den gitte målgruppen
- Store barn i barnehagen, alder 3-6 år

UNDERSØKELSESMETODER BENYTTET

- Danne grunnlag for forståelse gjennom domeneeksperter
- **Pilotintervju**
 - Ustrukturerte undersøkelsesmetoder
 - Ekskludere læreplanen
 - Bedre opptak med mobil
- **Hovedintervjuer**
 - God kontakt med intervjuobjekter
 - Alle intervjuer er forskjellige
 - Åpne intervjuer med mange mulige vinklinger

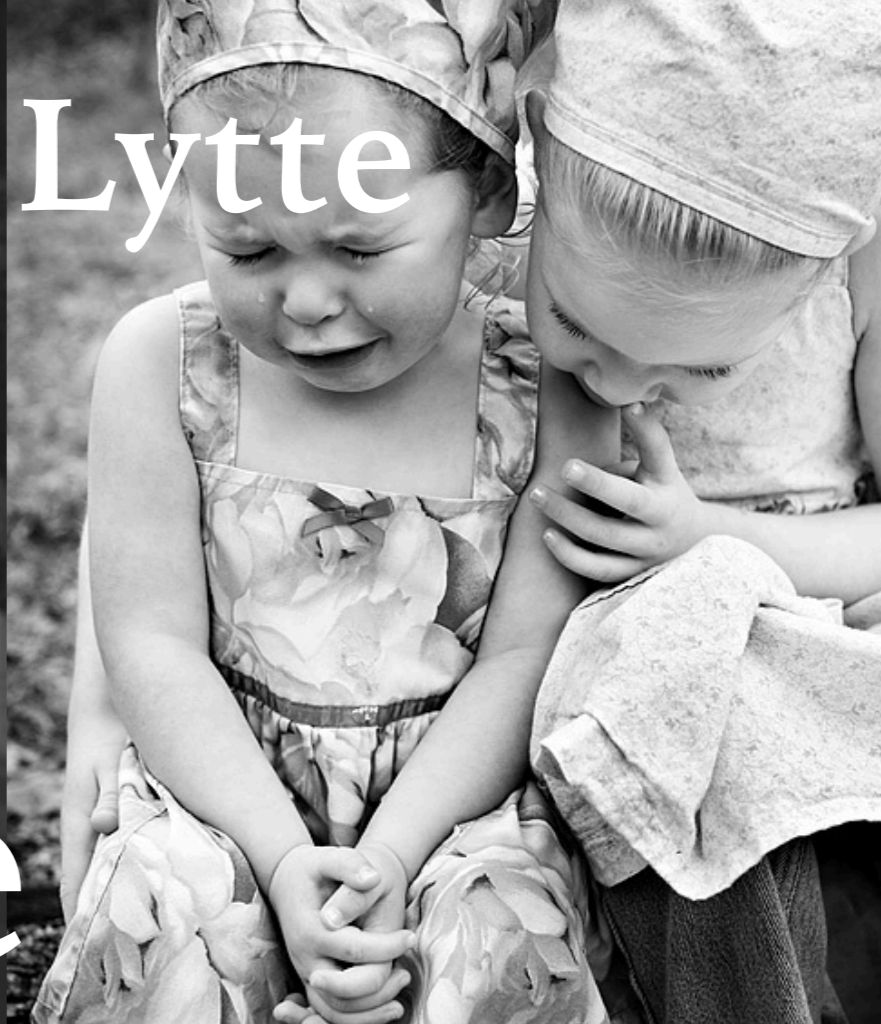




Dele

Hjelppe

Trøste

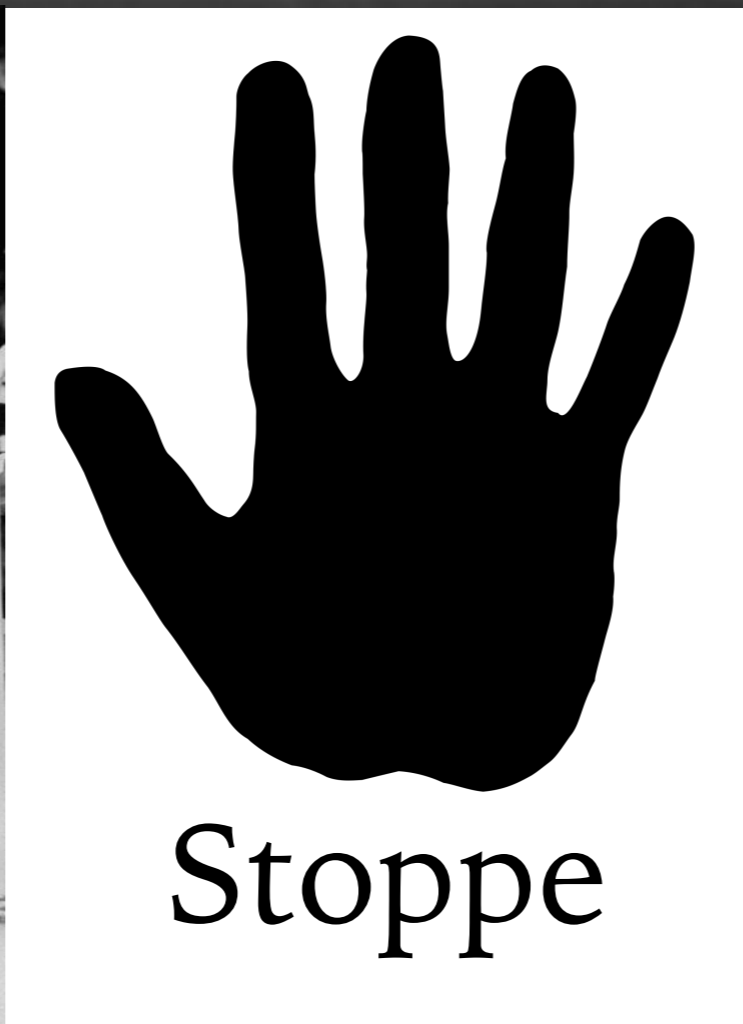


Lytte



Heie

Vente på tur



Stoppe



Samarbeid

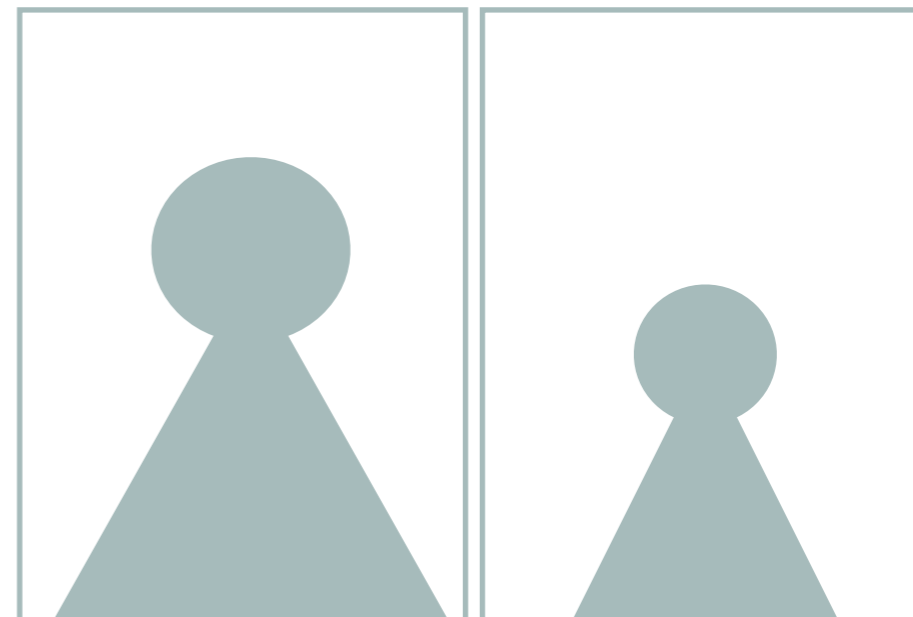
“

Hvordan kan læring av empati utvikles gjennom fri lek uten at det går på bekostning av kvalitet eller de voksnes tid?

Problemstilling

➤ Persona, Hilde

- Ped.leder på store barns avdeling
- Jobber på en avdeling preget av mye sykdom blant ansatte
- Får ofte for mye å gjøre
- Ansvar for planlegging



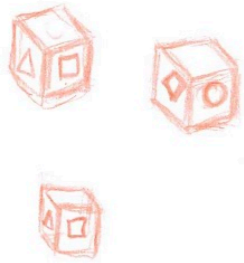
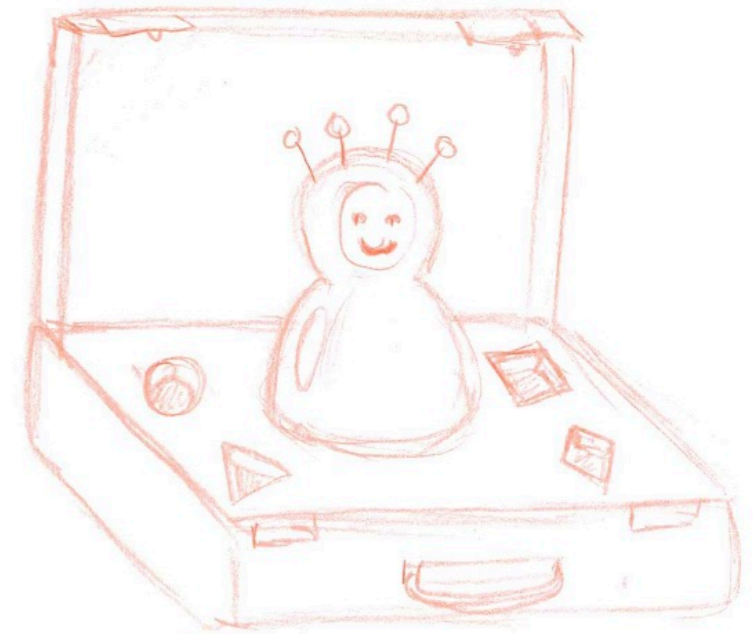
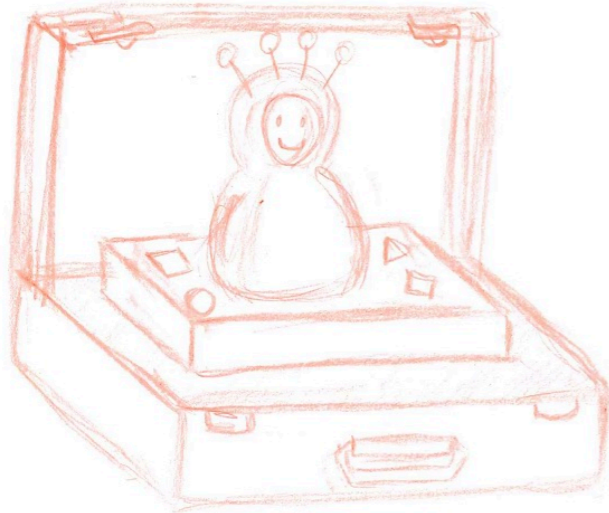
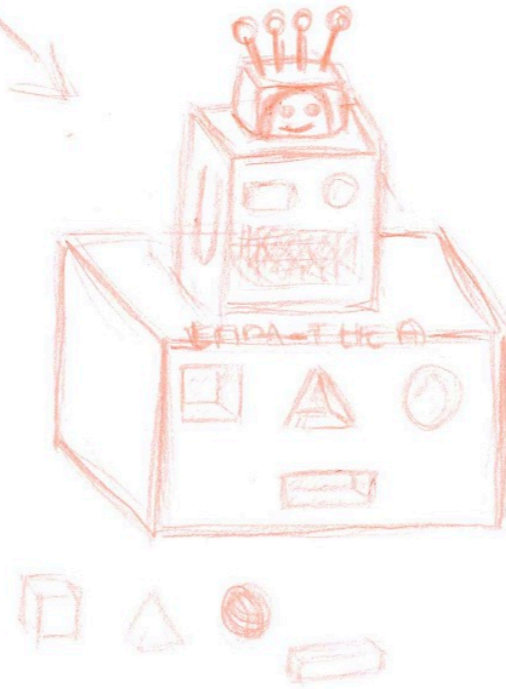
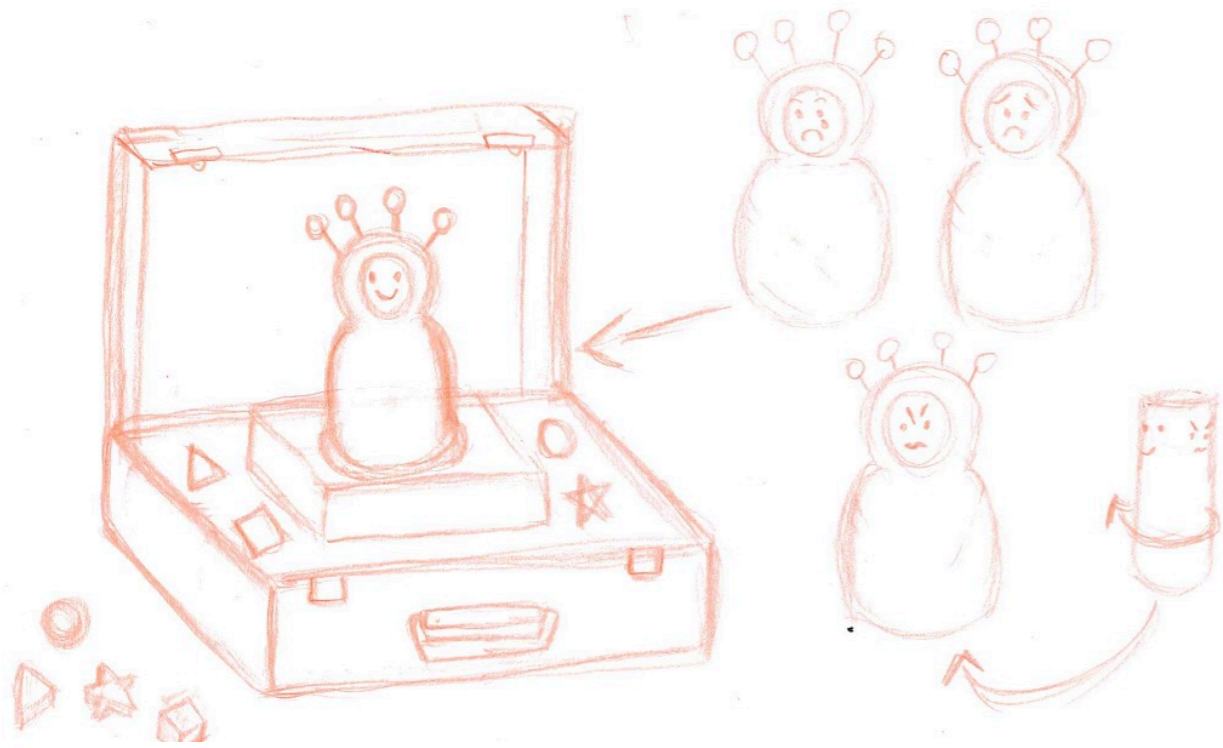
Hilde, 37 år

Tina, 4 år

➤ Scenario:

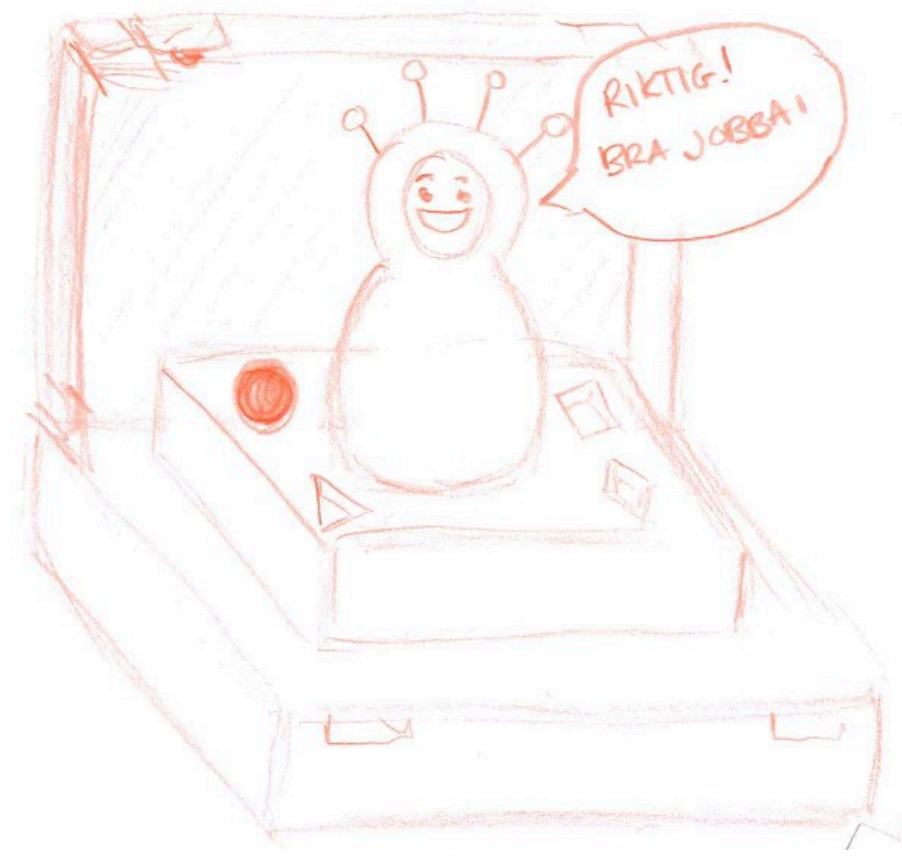
Hilde har en travel dag i barnehagen, og har mye hun skal få gjort. En av barnehageassistentene er syk, og ingen vikar har kunnet steppe inn. Om ikke lenge er det samlingsstund, og rundt henne forsøker en annen barnehagelærer iherdig å få barna til å rydde leker. Hilde tenker oppgitt at hun må skrive ferdig ukesplan som skal sendes ut til foreldrene i løpet av dagen, men at samlingsstunden må prioriteres først. Tina kommer bort til Hilde og begynner mase om at hun vil leke med kostymene de nettopp har ryddet bort. Hilde forklarer til Tina at nå må hun pent vente, for samlingsstunden skal begynne veldig straks. Tina fortsetter mase, men Hilde sier klart i fra, og Tina reagerer med å begynne sutre før hun sparker hardt i en leke og løper ut i gangen for å sutre. Hilde rekker ikke gå etter før et annet barn begynner å spørre og grave om hvorfor Tina er så sur. Hilde tenker at bare hun hadde hatt litt bedre tid eller et par ekstra hender så skulle alle barna fått den oppfølgingen de trenger.





- "Bygge sammen- lek"
- "hvistaketen"

"Hviskeleken" - Storyboard



ARDUINO-LØSNINGER

- Led pærer på hodet for feedbacks
- Høytaler og Mp3 shield for ord-utveksling
- Sensor for klosser, Rfid
- Push buttons/knapper for input
- Motor/servo for å rotere hodet med uttrykk
- SD for lydfiler som spilles inn



► Hvor går veien videre?



