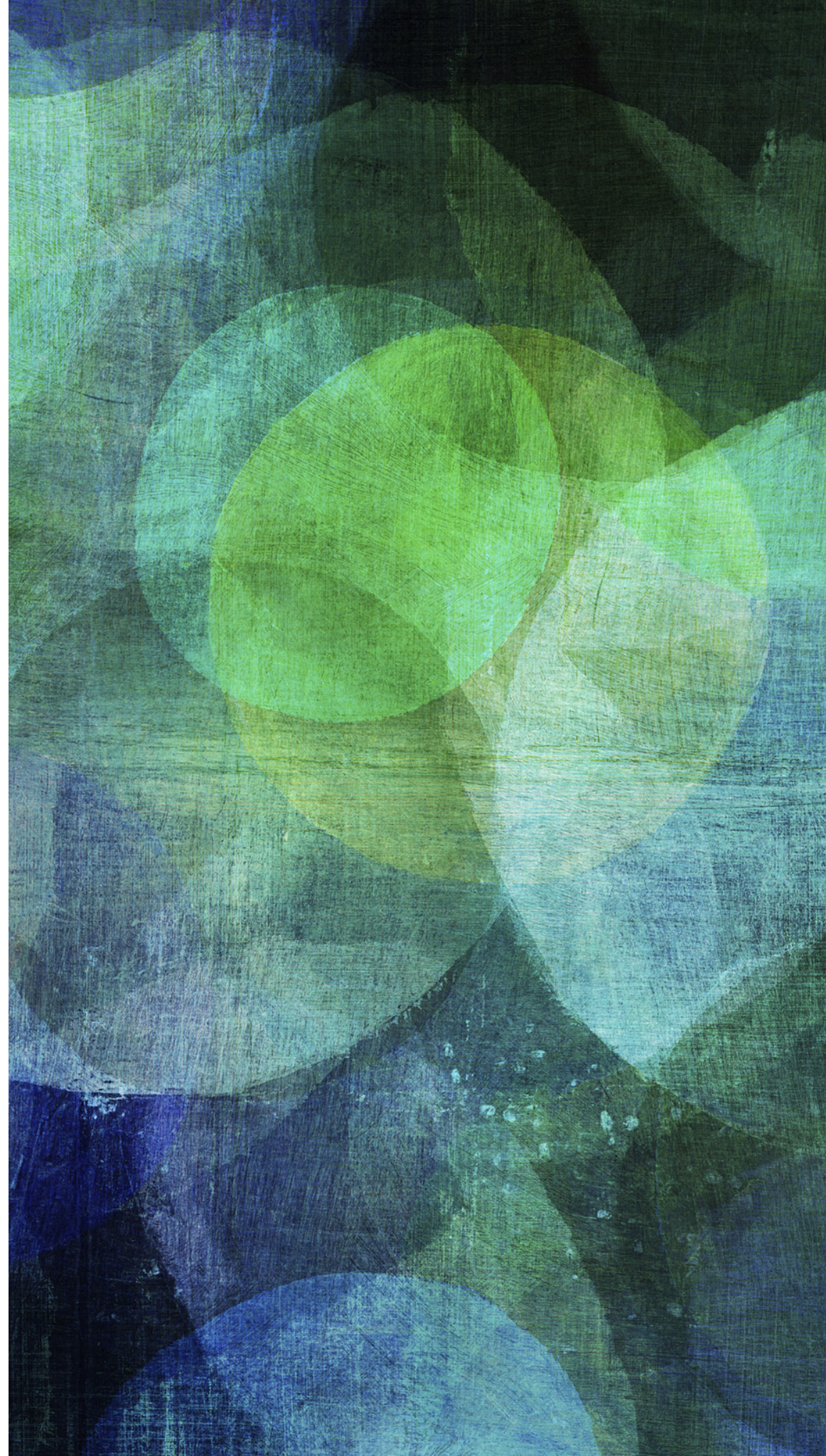


KAPPA

Prosjektarbeid vår 2017

.....
Sander, Helle, Sebastian, Ida og Caroline





TEMA

- Barn i alder 3-6 år og utviklingen av empati

MÅLGRUPPE OG BRUKERE

- Barnehageansatte, barnehagelærere og pedagoger som jobber med barn i den gitte målgruppen
- Store barn i barnehagen, alder 3-6 år

PROBLEMOMRÅDET

- *Ikke manglende kompetanse hos personale*
- *Tidstyv? Planlegging og rammeverk*
- *Hvordan få bedre tid?*
- *Ved å avlede/oppta barna i lek som ikke krever voksnes direkte involvering, men som likevel fokuserer på læring av empati*

Underbemanning → Mangel på tid

→ Tiden stjeles av plan.tid → Mer tidsbruk til rammeplan

→ Mindre tid til fri lek

“

Hvordan kan læring av empati utvikles gjennom *fri* lek uten at det går på bekostning av kvalitet eller de voksnes tid?

Problemstilling

“

Hvordan kan læring av empati utvikles gjennom *fri* lek uten at det går på bekostning av kvalitet eller de voksnes tid?

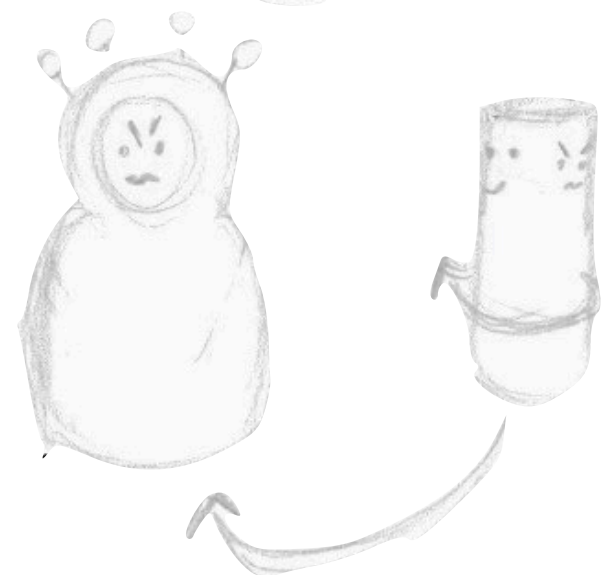
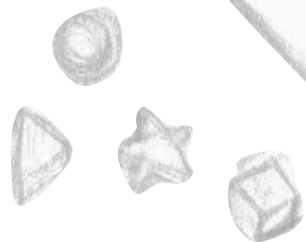
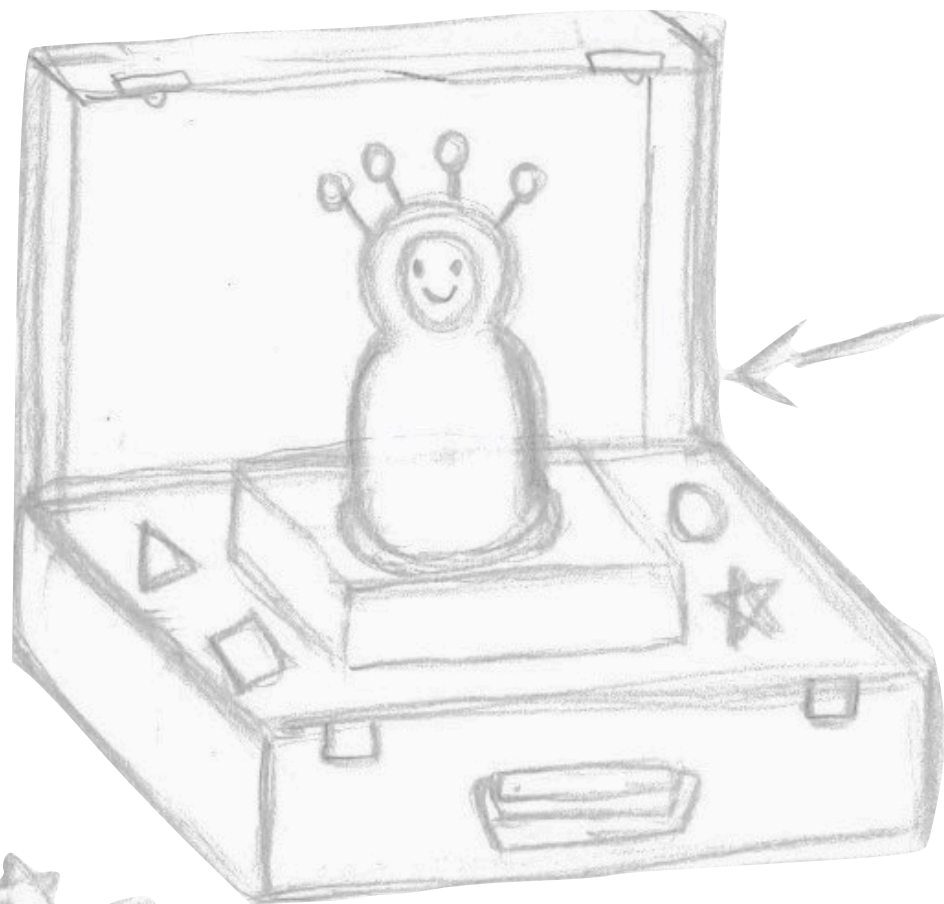
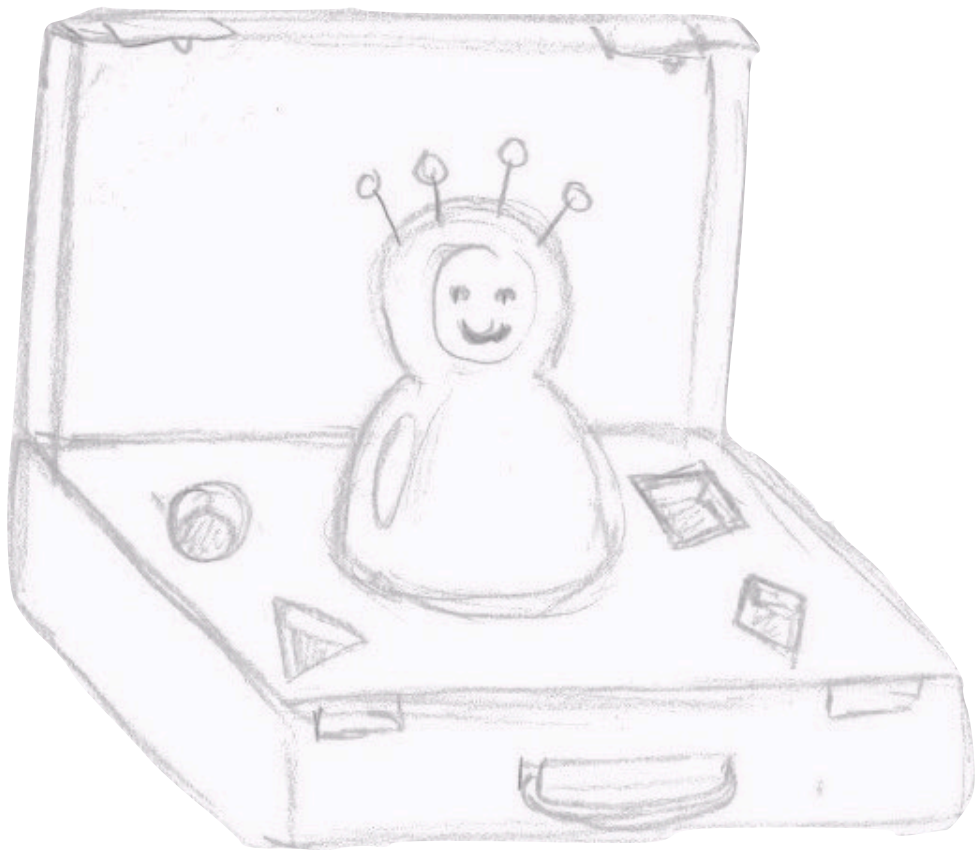
Problemstilling

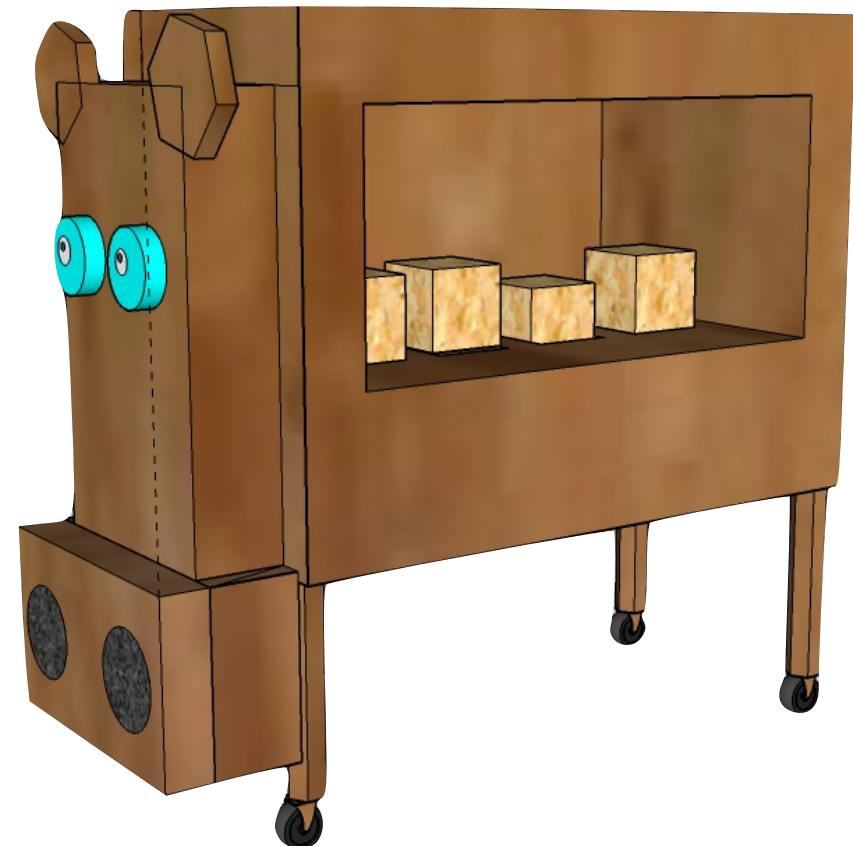
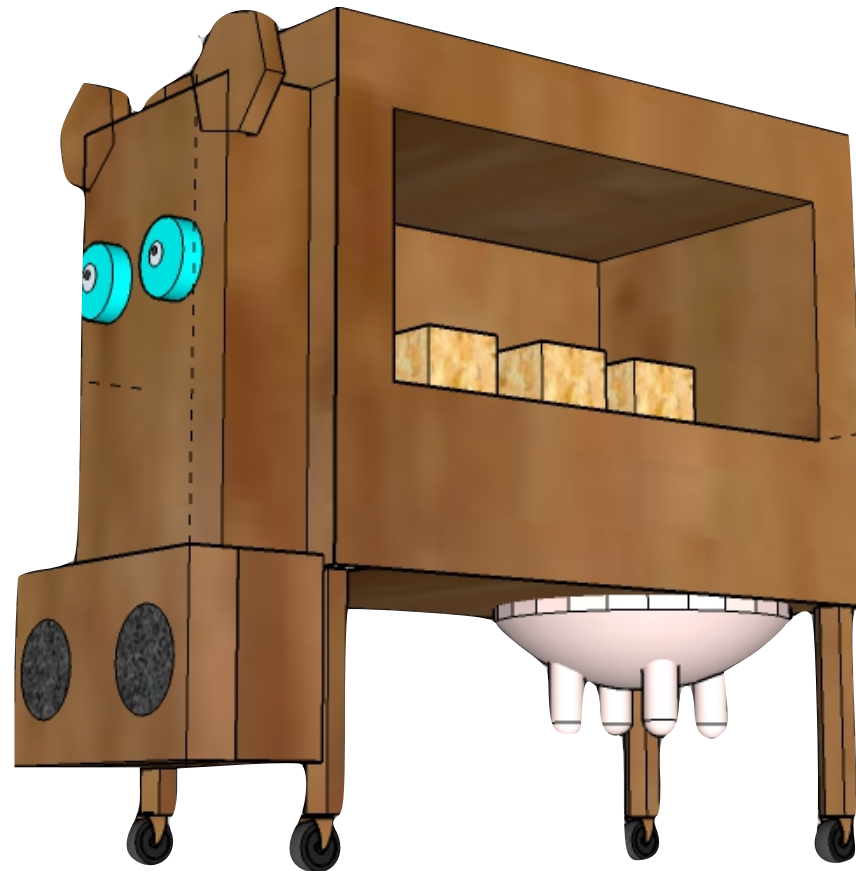
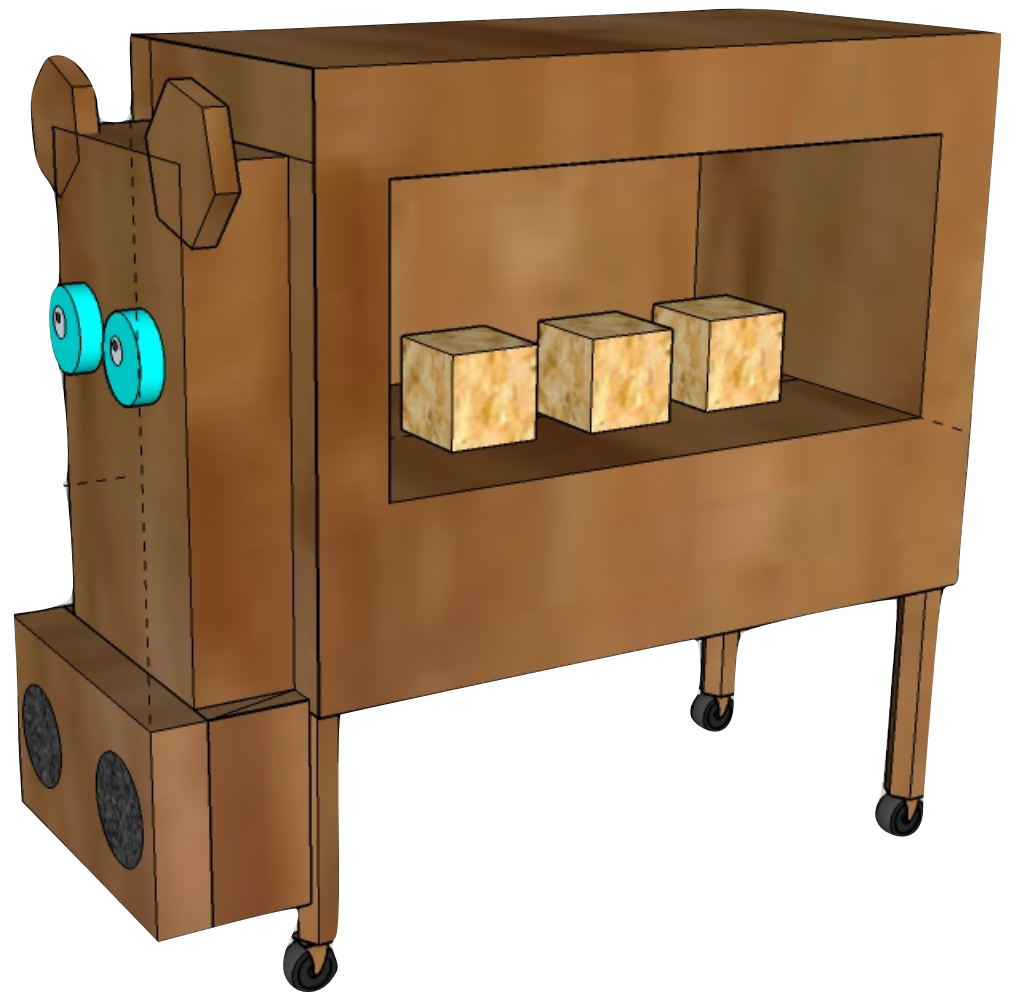
MÅL FOR PROSJEKTET

- *ikke* erstatte barnehagelærere, *ikke* simulere følelser
supplere med verktøy som...
 - opptar barna
 - frigjør de voksne til å utføre andre viktige gjøremål
 - bygger opp under læringen av empati gjennom
nøkkelordene *samarbeid, vente på tur, trøste, stoppe, heie, dele, hjelpe, lytte og nærhet*

EMPATI HANDLER OM

- Forståelse
- Danne grunnleggende egenskaper som må til for at barn skal uttrykke egen og forstå andre sine følelser





HVISKELEKEN



Bilde fra egen evaluering

Samarbeid

Lytte

Vente på tur

Nærhet

Dele



MIMELEKEN



Bilde fra egen evaluering

Lytte/Speile

Samarbeid

Heie

Vente på tur

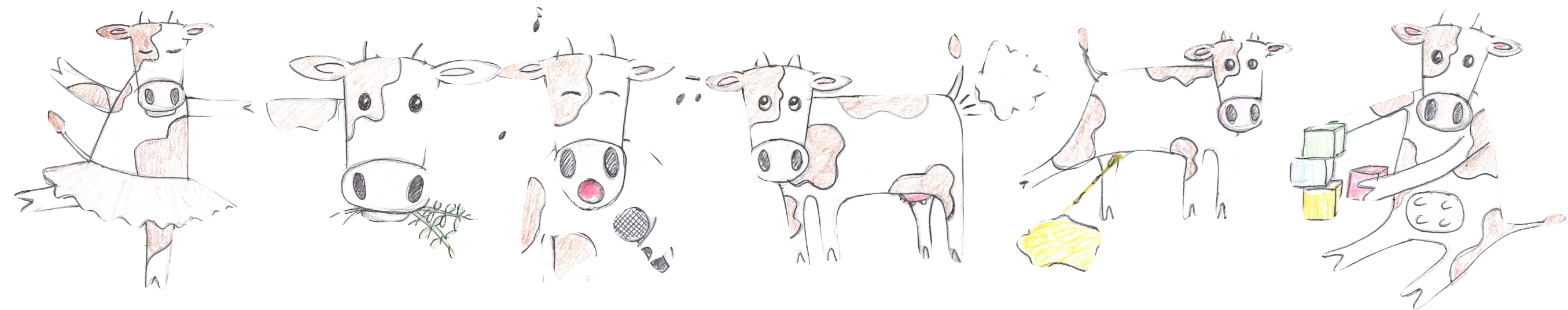
Subjekter Slangen Sauen Høna Musa Løven Katten

Verbaler Spiser Danser med Sover med Synger med Promper på Tisser på

Objekter Blomsten kaka brusen bamsen sjokoladen grønnsaken

Område I kjøleskapet I dammen I senga I hagen I do I badekaret

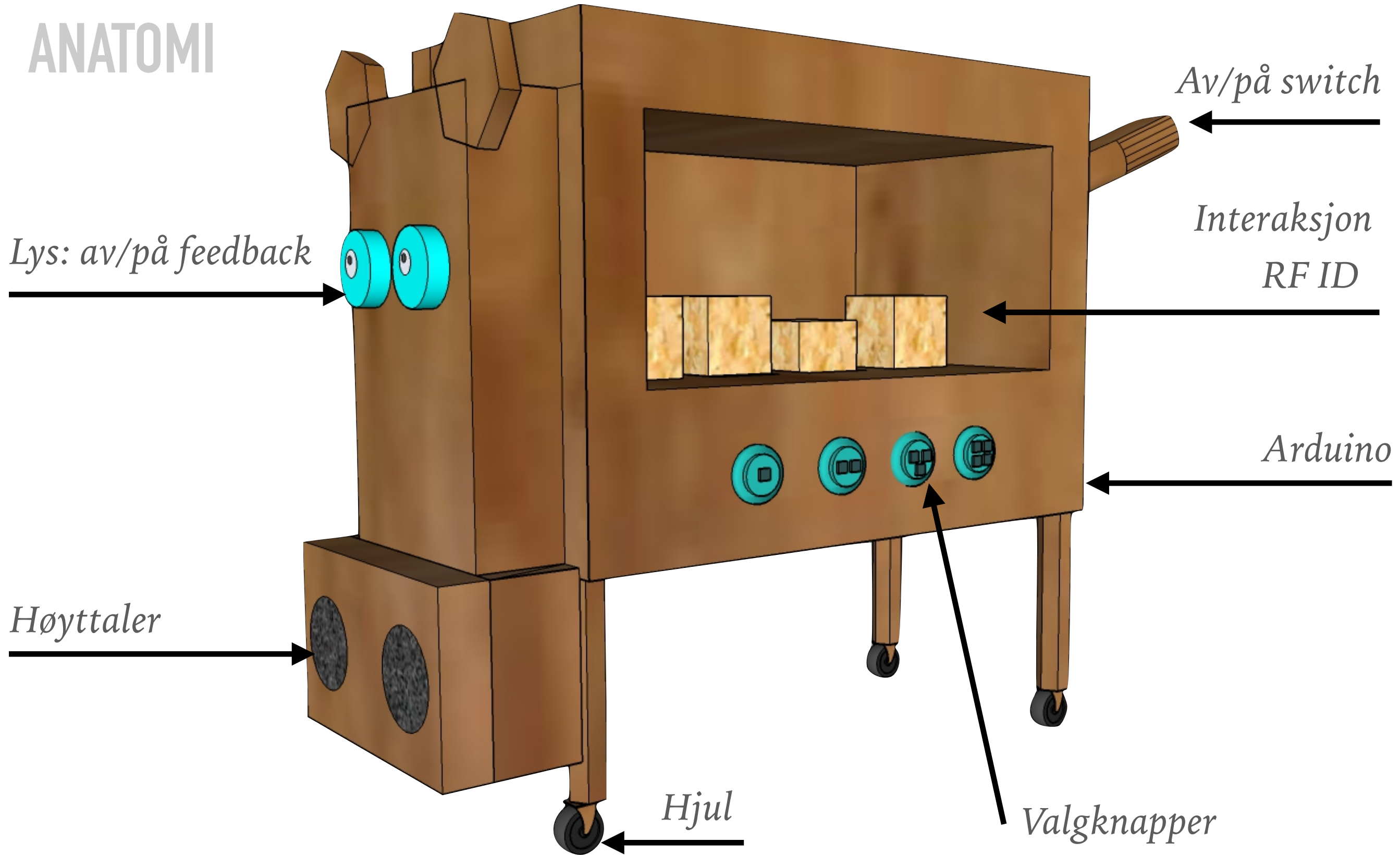
Følelser Overrasket Sint Glad Trist Sjenert Redd





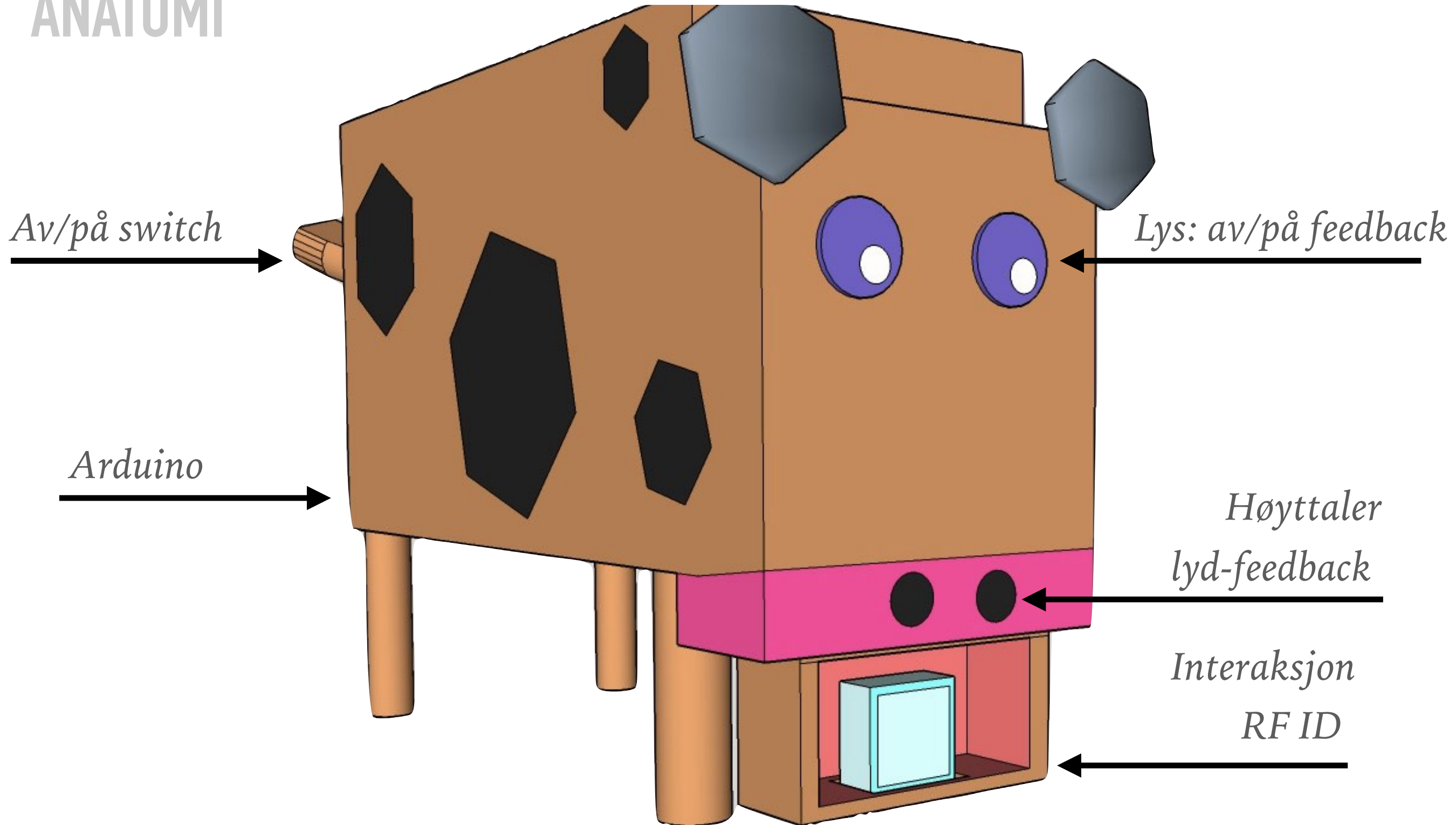
EMPA-THEA 0.1

ANATOMI



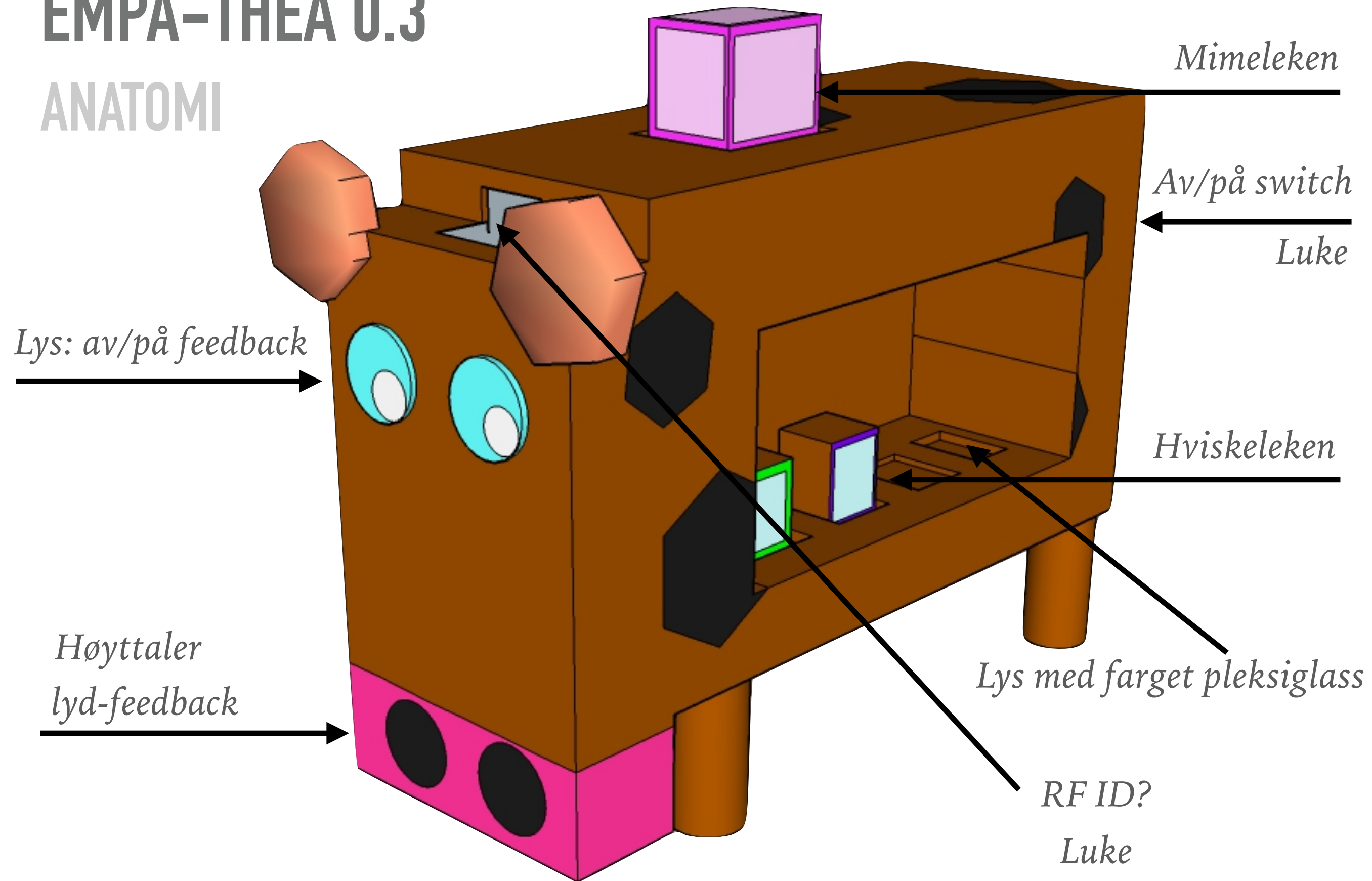
EMPA-THEA 0.2

ANATOMI



EMPA-THEA 0.3

ANATOMI



FOKUSGRUPPE

- **Fokusgruppe med to barn i målgruppen**
 - Klossene; størrelse, ordene og bildene - forståelse
 - Introdusere kua
 - Wizard of Oz - oppleve og prøve selv
- **Lærdom**
 - Klosser i riktig størrelse
 - Avslutningen ufullstendig - lyd-feedback
 - Flere leker ? Mimeleken ble til

VEIEN VIDERE

- **Evaluere med pedagoger**
 - Størrelse på kua
 - Wizard of Oz - bli kjent med funksjonene
 - Teste begge lekene
- **Prototyping**
 - Lager kua i riktig størrelse i riktig materiale
 - Arduino
- **Ny iterasjon**
 - Fokusgruppe
 - Evaluering
 - Prototyping