

Design Brief

- Hvorfor har eldre vanskeligheter for å lære seg moderne teknologi?

Medlemmer:

Emil Unhjem (E-mail: emilhu95@hotmail.com)

Tore Flobergseter (E-mail: toreflo@student.matnat.uio.no)

Gard Stølen (E-mail: gard.stlen@gmail.com)

Oskar-André Olsen (E-mail: oskarandreolsen@gmail.com)

Målgruppe

Målgruppen for dette prosjektet vil være eldre mennesker, hvor vi spesielt ønsker å utforske grunner til hvorfor eldre sliter med å venne seg til moderne teknologi. Mange eldre har store problemer med å forstå dagens teknologi, hvor årsakene varierer fra at teknologien har blitt for avansert, at den ikke er interessant og at mye av dagens teknologi ikke tar så mye hensyn rundt eldre som en brukergruppe.

Prosjektbeskrivelse

Vi har valgt å samarbeide med MECS (Multi-sensor Elderly Care System), hvor vi skal jobbe med Case 2 som handler om læringsvansker blant eldre rundt moderne teknologi. Gruppen valgte dette prosjektet fordi ingen i gruppen har jobbet med eldre som målgruppe, og det var derfor enighet i at dette kunne være en interessant målgruppe å jobbe med. Derfor vil hovedmålet med dette prosjektet være å utforske problemstillinger rundt læringsproblemer og komme til en løsning som kan hjelpe eldre rundt disse problemene.

Om gruppen

Alle medlemmer går for øyeblikket på sitt tredje semester på bachelor i Informatikk: design, bruk og interaksjon. Gruppen har tidligere erfaringer slik som sykepleier studie, hvor eldre har vært en stor del av pensum, slik at gruppen ikke går inn i dette totalt uten erfaring. Andre erfaringer inkluderer blant annet innenfor film. Utenom dette har ikke gruppen noen særlig erfaring utenom tidligere emner i bachelor-graden, slik som for eksempel INF1510 - bruksorientert design, og programmering gjennom emner som INF1010 og INF1000.

Gruppen ligger på ca samme nivå rundt programmering, slik at alle kan bidra like mye på dette området.

Alle i gruppen har stor interesse for interaksjonsdesign, og er veldig motiverte i dette prosjektet. Ettersom gruppen stort sett er på samme nivå rundt de forskjellige aspektene som kan oppstå gjennom prosjektet, vil delegering av arbeid være veldig praktisk.

Prosjektet fremover

Så langt har vi ikke bestemt oss for en spesifikk metodologi. Vi lener oss mest mot Research through Design fordi denne metodologien legger stor vekt på datainnsamling og å finne det riktige problemet noe vi ser på som nødvendig for å løse denne problemstillingen godt. Det er nødvendig for gruppen å få en god forståelse av hva eldre synes er vanskelig, hvorfor de synes dette er vanskelig og hvordan de tenker seg at disse problemene eventuelt kan løses. Vi har også diskutert om vi vil bruke bruksorientert design da det vil være nødvendig å evaluere med brukergruppen slik at gruppen kan komme til en god forståelse av nøyaktig hvor det går feil og hvor det blir problemer i interaksjonen.

Prosjektplanen:

Uke 36	Finne frem til en passende metodologi og planlegging av prosjektet fremover
Uke 37	Datainnsamling og brainstorming
Uke 38-39	Lavoppløselig-prototype og videre datainnsamling
Uke 40	Komme frem til en høyoppløselig-prototype
Uke 41	Presentasjon av høyoppløselig-prototype
Uke 42-45	Testing og evaluering
Uke 46-47	Fullføre skriftlig rapport