

1.4.8

a) Vi skal vise at $2^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k}$

Vi skriver $2^n = (1+1)^n$

(braker binom.) = $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} 1^k 1^{n-k} = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k}$

b) $2^n =$ antall mulige måter å plukke ut ting på
(for hver ting har vi to muligheter: med/ikke med)
(så totalt $2 \cdot 2 \cdots 2 = 2^n$ muligheter)

$2^n = \sum_k$ antall muligheter for å plukke ut k ting
 $\binom{n}{k}$

2.1.9

Vi skal vise at $|x-y| \leq |x-z| + |z-y|$

Vi skriver: $|x-y| = |x-z+z-y| = |(x-z) + (z-y)|$
(trekant.) $\leq |x-z| + |z-y|$.

2.1.10: Vi skal vise at $|a_1 + \dots + a_n| \leq |a_1| + \dots + |a_n|$, alle n

Beris: $n=2$: $|a_1 + a_2| \leq |a_1| + |a_2|$, som er trekantulikheden.

Anta at vi har vist dette for $\{1, 2, \dots, n\}$. Vi skal ogsa vise det for $n+1$, dvs $|a_1 + \dots + a_{n+1}| \leq |a_1| + \dots + |a_{n+1}|$

Vi skriver: $|a_1 + \dots + a_{n+1}| = |(a_1 + \dots + a_n) + a_{n+1}|$

$$\begin{aligned} &\stackrel{\text{trekant}}{\leq} |a_1 + \dots + a_n| + |a_{n+1}| \\ &\stackrel{\text{induksjonsant.}}{\leq} (|a_1| + \dots + |a_n|) + |a_{n+1}| \end{aligned}$$

\Rightarrow stemmer ogsa for $n+1$ tall $= |a_1| + \dots + |a_{n+1}|$

2.2.5

b) a irrasjonal $\Rightarrow -a$ er også irrasjonal:

Hvis nemlig $-a$ var rasjonal, så ville $a + (-a) = a - a = 0$ som er rasjonal, men summen av et irrasjonalt og et rasjonalt tall er et irrasjonalt tall \Rightarrow motiigelse. Konklusjon: $-a$ er irrasjonal.

d) nei: summen av to irrasjonale tall kan bli rasjonal:

$$a + (-a) = 0$$

c) a^2 rasjonal, er a rasjonal?
ikke nødvendigvis, sett $a = \sqrt{2}$

d) anta a^2 irrasjonal, er a også irrasjonal?

ja: anta nemlig for motiigelse at a rasjonal, $a = \frac{b}{c}$

$\Rightarrow a^2 = \frac{b^2}{c^2}$, som også er rasjonal \Rightarrow motiigelse. a dermed irrasjonal.

e) a irrasjonal $\Rightarrow \frac{1}{a}$ irrasjonal.

det samme som å vise at $\frac{1}{a}$ rasjonal $\Rightarrow a$ rasjonal.

$$a = \frac{b}{c} \quad \frac{1}{a} = \frac{c}{b}$$

2.2.8

Vi skal vise at $\sqrt{2}$ er irrasjonalt igjen.

anta
$$\sqrt{2} = \frac{a}{b} = \frac{p_1 p_2 \dots p_n}{q_1 q_2 \dots q_m} \quad (p_i, q_j \text{ primtall})$$

a) Vi får (kvadrerer)
$$2 = \frac{p_1 p_1 p_2 p_2 \dots p_n p_n}{q_1 q_1 q_2 q_2 \dots q_m q_m} \rightarrow \text{går opp}$$

$$2 q_1 q_1 q_2 q_2 \dots q_m q_m = p_1 p_1 p_2 p_2 \dots p_n p_n$$

b) La r være antall tall blant p_1, \dots, p_n som er 2
s $\underline{\hspace{1cm}}$ \parallel $\underline{\hspace{1cm}}$ q_1, \dots, q_m $\underline{\hspace{1cm}}$ \parallel $\underline{\hspace{1cm}}$

venstre side: $2s+1$ faktorer av 2.

høyre side: $2r$ faktorer av 2

$\Rightarrow 2r$ og $2s+1$ er forskjellige tall (partall/oddetall)

g) har to forskjellige primtallsfaktoriseringer
med forskjellige antall 2-fall.

dette er en motsetning av aritmetikens fundamentalteorem.

2.4.9: Vi definerer $2 = 1+1$, og skal vise at $a+a = 2 \cdot a$

$$a+a \stackrel{A4}{=} a \cdot 1 + a \cdot 1$$

$$\stackrel{A3}{=} a(1+1) = a \cdot 2$$

$$\stackrel{A1}{=} 2 \cdot a$$