

UNIVERSITETET I OSLO

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Deleksamen i: MAT-INF 1100 — Modellering og beregninger.

Eksamensdag: Torsdag 11. oktober 2007.

Tid for eksamen: 9:00 – 11:00.

Oppgavesettet er på 4 sider.

Vedlegg: Formelark.

Tillatte hjelpemidler: Ingen.

Kontroller at oppgavesettet er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.

Husk å fylle inn kandidatnummer under.

Kandidatnr: _____

De 10 første oppgavene teller 2 poeng hver, de siste 10 teller 3 poeng hver. Den totale poengsummen er altså 50. Det er 5 svaralternativer for hvert spørsmål, men det er bare ett av disse som er riktig. Dersom du svarer feil eller lar være å krysse av på et spørsmål, får du null poeng. Du blir altså ikke "straffet" med minuspoeng for å svare feil. *Lykke til!*

Oppgave- og svarark

Oppgave 1. Det binære tallet 1010101 er det samme som det desimale tallet

129 15 69 85 20201

Oppgave 2. I åttetallsystemet blir det desimale tallet 367

581 557 10010111 11233 4267

Oppgave 3. Desimaltallet 0.3 kan skrives på binær form som

0.1111

0.010011

0.10101

1.1

krever uendelig mange binære siffer

Oppgave 4. Tallet $(1 - i\sqrt{3})^3$, der i er den imaginære enheten, er

et irrasjonalt tall

et rent imaginært tall

et naturlig tall

et komplekst tall der både real- og imaginærdel er ulik null.

et rasjonalt tall.

(Fortsettes på side 2.)

Oppgave 5. En mengde er definert ved $\{x \in \mathbb{N} \mid x^2 > 5\}$. Hvilket utsagn er riktig?

- Største nedre skranke er $\sqrt{5}$.
 Mengden har ingen øvre skranke.
 Kompletthetsaksiomet gjelder ikke siden mengden bare består av hele tall.
 Største nedre skranke er 2.
 Mengden har verken øvre eller nedre skranke.

Oppgave 6. Vi multipliserer ut uttrykket $(2 - b)^{16}$. Hva blir da koeffisienten foran b^{14} ?

- 120 -16 480 -480 120

Oppgave 7. Et av de følgende utsagn er feil; hvilket?

- Alle heltall er elementer i \mathbb{C} .
 Vi kan alltid tilnærme et komplekst tall, vilkårlig godt, med rasjonale tall.
 De rasjonale tallene oppfyller alle 11 aksiomer for reelle tall, unntatt ett.
 \sqrt{n} , der n er et naturlig tall, er enten et naturlig tall eller et irrasjonalt tall.
 I numeriske beregninger på en datamaskin opererer vi bare med et endelig antall ulike tall.

Oppgave 8. Vi definerer tallmengden $A = \{x_n\}$, for $n \geq 0$, der x_n er gitt rekursivt ved $x_0 = 2$, $x_{n+1} = \frac{1}{2}(1 + x_n)$. Ett av følgende utsagn om A er sant

- $\sup A = 1$ $\inf A = 1$ $\sup A = \frac{3}{2}$ $\inf A = 0$ A er ikke begrenset

Oppgave 9. Hvilken av de følgende differensligningene er lineær og homogen?

- $x_{n+1} + \log|x_n| = 0$
 $x_{n+2} - 9nx_{n+1} + x_n^2 - 2 = 0$
 $x_{n+2} - (n+1)x_{n+1} + nx_n - \sin(x_n) = 0$
 $x_{n+1} + (-1)^n x_n = 0$
 $x_{n+2} - 4(x_{n+1} + 1)x_n = 0$

Oppgave 10. Vi diskuterer metoder for å finne løsninger av likningen $f(x) = 0$, der f er en kontinuerlig funksjon, i intervallet $[a, b]$. Hvilket av de følgende utsagn er korrekt?

- Dersom $f(x)$ er et polynom av grad 4 eller høyere, finnes det bare numeriske løsninger.
 Halveringsmetoden gir en løsning bare dersom det bare er ett nullpunkt i $[a, b]$.
 Sekantmetoden kan bare brukes når $f(x)$ har ulikt fortegn i $x = a$ og $x = b$.
 Dersom den virker, konvergerer Newtons metode raskere enn halveringsmetoden.
 Newtons metode vil alltid konvergere når f er deriverbar overalt.

Oppgave 11. Taylorpolynomet $T_3 f(x)$, av grad 3 om punktet null, for funksjonen $f(x) = \sin x - \sin 2x$ blir?

- $x - \frac{2}{6}x^3$ $-x + \frac{7}{6}x^3$ $-x$ $-x - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{8}x^3$ $-x + \frac{8}{6}x^3$

Oppgave 12. Kondisjonstallet $\kappa(f; a) = \left| \frac{af'(a)}{f(a)} \right|$ beskriver relativ økning av feilen fra argumentet a til den beregnede funksjonsverdien $f(a)$. Vi skal beregne $f(x) = (x-10)^{10}$ for $x = 10.01$ i Python. Hvor mange desimale siffer mister vi i svaret i hht. kondisjonstallet?

- 10 0 2 4 8

(Fortsettes på side 3.)

Oppgave 13. Differensligningen

$$x_{n+2} - 6x_{n+1} + 8x_n = 2^n$$

har en partikulærløsning

$x_n = n2^n$ $x_n = -n2^{n-2}$ $x_n = -n^2$ $x_n = 2^n$ $x_n = n^22^n$

Oppgave 14. Vi har gitt en differensligning med initialbetingelser

$$x_{n+2} - 5x_{n+1} + 6x_n = 0, \quad x_0 = 0, \quad x_1 = 1.$$

Hva er løsningen?

- $x_n = 3^{-n}$
 $x_n = \sin(n\pi/2)$
 $x_n = -3^n + 2^{n+1}$
 $x_n = 3^n - 2^n$
 $x_n = 1$

Oppgave 15. Vi har gitt en differensligning med tilhørende startverdi:

$$x_{n+1} = \sin(x_n), \quad n \geq 0, \quad x_0 = 1.$$

Hvilket av de følgende utsagn er sant?

- Likningen er ikkelineær og har ingen løsning
 $x_n = e^{\sin n}$
 $x_n = \sin^n 1$
 x_n vokser over alle grenser når n øker
 Mengden av elementene i følgen $\{x_n\}$ har en største nedre skranke

Oppgave 16. Differensligningen

$$x_{n+1} + 2x_n = 3n, \quad n \geq 0$$

med startverdi $x_0 = 0$ har løsningen

- $x_n = n$
 $x_n = \frac{2^n}{3} + n - \frac{1}{3}$
 $x_n = \frac{(-2)^n}{3} + n - \frac{1}{3}$
 $x_n = 2^n + n$
 $x_n = (3^n - 2^n) + n$

Oppgave 17. En lineær, homogen, andreordens differensligning med konstante koeffisienter, har den generelle løsningen

$$x_n = (C_1 + C_2 n)3^n, \quad n \geq 0.$$

Hva er differensligningen?

- $x_{n+2} - 9x_{n+1} + 8x_n = 0$
 $x_{n+2} - 9x_{n+1} - 8x_n = 0$
 $x_{n+2} - 6x_{n+1} + 9x_n = 0$
 $x_{n+2} + 9x_{n+1} + 6x_n = 0$
 $x_{n+2} - 4x_{n+1} + 3x_n = n$

(Fortsettes på side 4.)

Oppgave 18. $T_{11}f(x)$ for $f(x) = \cosh(x) = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x})$, om punktet null, er

$\sum_{k=0}^5 \frac{x^{2k}}{(2k)!}$
 $\sum_{k=0}^{11} (-1)^k \frac{x^k}{k!}$
 $\sum_{k=0}^5 (-1)^k \frac{x^{2k}}{(2k)!}$
 $\sum_{k=0}^{11} (-1)^k \frac{x^k}{k}$
 $\sum_{i=1}^6 \frac{x^{2i-1}}{(2i-1)!}$

Oppgave 19. Hvilken av følgende funksjoner har Taylorpolynomet $T_3f(x) = x + \frac{1}{2}x^2$ om $x = 0$?

$x \cos x$
 $1 + \sin x - \cos x$
 $x + \frac{1}{2}e^{x^2} - \frac{1}{2}$
 $\sin x$
 $\sin x + \frac{1}{2}x^2$

Oppgave 20. For $f(x) = \frac{1}{1-x}$ har vi Taylorpolynomet $T_n f(x) = 1 + x + x^2 + \dots + x^n$ (skal ikke vises). Hva er den minste verdien av n fra lista under som gir $|f(\frac{1}{4}) - T_n f(\frac{1}{4})| < 0.005$?

7
 3
 2
 11
 4

Det var det!!