

# Forelesning 14

## Rekursjon og induksjon

Dag Normann - 27. februar 2008

### Oppsummering

- Mandag repeterte vi en del om relasjoner, da spesielt om ekvivalensrelasjoner og partielle ordninger.
- Vi snakket videre om funksjoner.
- Det er noen grunnleggende begreper i tilknytning til kapitlet om funksjoner man må kjenne til for å kunne gå eksamensdagen i møte med ro i sinnet.
- Det er
  - Injektive funksjoner, også kalt 1-1-funksjoner eller enetydige funksjoner.
  - Surjektive funksjoner (onto).
  - Sammensetning av funksjoner.
  - Omvendte eller inverse funksjoner.

### Oppsummering

Det er også viktig å holde orden på hva som menes med:

- *Definisjonsområdet* til en funksjon.
- *Verdiområdet* til en funksjon.
- *Bildemengden* til en funksjon.

I tillegg bør man kunne vite når

- man kan finne en invers til en funksjon
- man kan sette sammen to funksjoner.

Dette avslutter den abstrakte innføringen i funksjoner.

Før vi går over til neste kapittel skal vi imidlertid se litt på hva det vil si at en funksjon er beregnbar.

### Beregnbare funksjoner

- IT dreier seg mye om hvordan man løser oppgaver ved hjelp av elektroniske hjelpemidler, fortrinnsvis datamaskiner.
- All IT-aktivitet på maskin-nivå styres av programmer, uansett om vi ser dem eller ikke.
- Hvis man skal kunne forstå informasjonsteknologiens begrensninger, må vi derfor forstå grensene for hva det er mulig å skrive programmer for.
- Alle programmer beskriver egentlig funksjoner, selv om noen argumenter (som maskintid, maskinarkitektur o.a.) ikke er synlig.

- Det er derfor av interesse å studere de funksjonene som lar seg uttrykke ved hjelp av programmer.

## Beregnbare funksjoner

- Hvis vi begrenser oss til funksjoner fra  $\mathbb{N}_0$  til  $\mathbb{N}_0$  har vi gode matematiske karakteriseringer av de beregnbare funksjonene, det vil si de som kan programmeres i et eller annet programmeringsspråk. ( $\mathbb{N}_0 = \mathbb{N} \cup \{0\}$ )
- Det viser seg at alle programmerbare funksjoner fra  $\mathbb{N}_0$  til  $\mathbb{N}_0$  kan formuleres som en av våre pseudokoder, hvor vi bare bruker navn på tallene 0 og 1, addisjon og multiplikasjon og Booleske tester uttrykt ved hjelp av = og <.

Det er ikke uvanlig for logikere eller folk som arbeider med teoretisk databehandling å la de naturlige tallene starte med 0.

Vi skal være snille og holde oss til måten boka gjør det på.

## Beregnbare funksjoner

Som en forberedelse til kapittel 7 om induksjon og rekursjon, skal vi se på to pseudokoder hvor vi har pålagt oss å begrense oss til addisjon, multiplikasjon og Booleske tester med = og < (men dermed får lov til å bruke  $\leq$ ).

- I det første eksemplet skal vi beregne  $f(x, y) = \max\{0, x - y\}$ .
- I det andre eksemplet skal vi beregne  $g(x, y) = x^y$ .

## Beregnbare funksjoner

### Eksempel (Beregnbare funksjoner)

1. *Input*  $x$  [ $x \in \mathbb{N}_0$ ]
2. *Input*  $y$  [ $y \in \mathbb{N}_0$ ]
3.  $z \leftarrow 0$
4. **While**  $y < x$  **do**
  - 4.1  $y \leftarrow y + 1$
  - 4.2  $z \leftarrow z + 1$
5. *Output*  $z$

- Vi har ikke snakket om induksjonsbevis ennå. Det vil være den naturlige metoden for å vise korrekthet av et slikt program.
- I dette tilfellet ser vi at hvis  $x \leq y$  starter vi ikke løkka i det hele tatt, mens hvis  $y < x$  "teller" vi  $y$  opp til  $x$  samtidig som vi øker verdien av  $z$  tilsvarende mye.

## Beregnbare funksjoner

### Eksempel (Beregnbare funksjoner)

1. *Input*  $x [x \in \mathbb{N}_0]$
2. *Input*  $y [y \in \mathbb{N}_0]$
3.  $u \leftarrow 0$
4.  $z \leftarrow 1$
5. **While**  $u < y$  **do**
  - 5.1  $z \leftarrow z \cdot x$
  - 5.2  $u \leftarrow u + 1$
6. *Output*  $z$

Dette resulterer i at vi multipliserer  $x$  med seg selv  $y$  ganger, altså at vi beregner  $x^y$ .

### Beregnbare funksjoner

- I programmeringssammenheng er det ikke alltid så lett å vite når et gitt program med et gitt input faktisk gir oss et output i den mengden hvor vi vil ha det.
- I verste fall kan vi skrive programmer for funksjoner hvor det er umulig å bestemme hva definisjonsområdet er.
- Innenfor IT er det derfor naturlig også å studere partielle funksjoner fra en mengde  $X$  til en mengde  $Y$ .
- Dette vil være funksjoner hvor definisjonsområdet er en delmengde av  $X$  og hvor verdiområdet er  $Y$ .
- Tolkningen av et program som en funksjon fra et Cartesisk produkt av datatyper til en datatype vil vanligvis være som en partiell funksjon.

OVER TIL KAPITTEL 7

### Innledning til rekursjon og induksjon

- Vi skal nå starte på avsnittet om rekursive konstruksjoner og bevis ved induksjon.
- Dette er det første stedet hvor årets MAT1030 vil omfatte mer stoff enn det læreboka omfatter.
- Det betyr at forelesningene er å betrakte som pensum, også der de går ut over rammene til læreboka.
- Alt stoff som er eksamensrelevant vil man finne i læreboka eller i forelesningsnotatene som legges ut på nettet.

### Innledning til rekursjon og induksjon

- Læreboka behandler for det meste rekursjon og induksjon over de naturlige tallene  $\mathbb{N}$ .
- I en IT-sammenheng finnes det andre induktivt konstruerte mengder hvor tilsvarende metoder har mening.

- Vi skal etterhvert se på noen generelle og spesielle eksempler av interesse for IT.
- Vi skal imidlertid først se på rekursjon i en begrenset, men viktig, forstand.

## Rekursjon

### Eksempel

- Vi definerer en funksjon  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  ved
  1.  $f(1) = 2$
  2.  $f(n+1) = 2^{f(n)}$  for alle  $n$ .
- Vi har ikke definert  $f$  ved en formel, så er  $f$  veldefinert?

## Rekursjon

### Eksempel (Fortsatt)

- En test kan jo være om vi er i stand til å skrive et program for  $f$ !
- Vi kan oppfatte punktene 1. og 2. på forrige side som en spesifikasjon.
- Vi har tidligere sett hvordan vi kan finne en pseudokode for  $g(z) = 2^z$
- Det betyr at vi kan bruke en instruksjon på formen

$$z \leftarrow 2^y$$

med vissheten om at vi kan erstatte den ene linjen med en pseudokode.

- Da er det lett å lage en pseudokode for  $f$ :

## Rekursjon

### Eksempel (Fortsatt)

1. *Input*  $x$  [ $x \in \mathbb{N}$ ]
2.  $z \leftarrow 2$
3.  $i \leftarrow 1$
4. **While**  $i < x$  **do**
  - 4.1  $i \leftarrow i + 1$
  - 4.2  $z \leftarrow 2^z$
5. *Output*  $z$

Vi kaller  $f(x)$  verdien på  $2^{er}$ -tårnet av høyde  $x$ .

## Rekursjon

### Eksempel

- Vårt neste eksempel er en funksjon som brukes mye i matematikk og i sannsynlighetsregning,

$$n \mapsto n!,$$

eller fakultetsfunksjonen.

- Vi kan bruke omtrent samme formatet som i forrige eksempel:
  1.  $1! = 1$
  2.  $(n + 1)! = n! \cdot (n + 1)$  for alle  $n \in \mathbb{N}$ .
- Vi kan nærmest kopiere pseudokoden fra forrige eksempel, og får følgende algoritme for beregning av  $n!$ :

### Rekursjon

#### Eksempel (Fortsatt)

1. *Input*  $x$  [ $x \in \mathbb{N}$ ]
2.  $z \leftarrow 1$
3.  $i \leftarrow 1$
4. **While**  $i < x$  **do**
  - 4.1  $i \leftarrow i + 1$
  - 4.2  $z \leftarrow z \cdot (i)$
5. *Output*  $z$

### Rekursjon

- Læreboka tar utgangspunkt i tallfølger, mens vi tar utgangspunkt i funksjoner.
- Det er i prinsippet ingen forskjell mellom en uendelig tallfølge og en funksjon definert på  $\mathbb{N}$
- Tallfølgen

$$1, 2, 6, 24, 120, 720, \dots$$

er bare en annen måte å skrive fakultetsfunksjonen på.

- Hvorvidt man i konkrete tilfeller bruker tallfølger eller funksjoner, avhenger av hva som er pedagogisk mest forstandig for anledningen.

### Rekursjon

- Kan vi gi en bedre begrunnelse for at de to funksjonene vi har sett på er veldefinerte enn at vi kan finne pseudokoder for dem?
- Svaret er selvfølgelig *JA*.
- Vi kan nå alle naturlige tall ved å
  1. Starte med 1

- 2. Legge til 1 så mange ganger som nødvendig.
- Hvis vi da definerer en funksjon  $f$  ved å bestemme
  1. hva  $f(1)$  er
  2. hvordan  $f(n+1)$  avhenger av  $f(n)$  og  $n$
 har vi bestemt  $f(n)$  for alle  $n$ .
- Vi kan oppfatte en konkretisering av punktene 1 og 2 over som en spesifikasjon.
- Vi skal se på et eksempel i detalj:

## Rekursjon

### Eksempel

Vi definerer funksjonen  $f(n, m)$  ved rekursjon på  $n$  ved

1.  $f(1, m) = 2m - 1$
2.  $f(n+1, m) = 2f(n, m) - 1$

- Med tilstrekkelig tålmodighet kan vi finne et uttrykk for  $f(n, m)$  for hver enkelt  $n$  ved:

## Rekursjon

### Eksempel

1.  $f(1, m) = 2m - 1$
2.  $f(2, m) = 2f(1, m) - 1 = 2(2m - 1) - 1 = 4m - 3$
3.  $f(3, m) = 2f(2, m) - 1 = 2(4m - 3) - 1 = 8m - 7$
4.  $f(4, m) = 2f(3, m) - 1 = 2(8m - 7) - 1 = 16m - 15$
- ...

Vi ser at vi kan gjøre listen av utregninger så lang vi vil, så  $f(n, m)$  er definert for alle  $n$  og  $m$ .

En annen sak er om vi kan vise den formelen som ser ut til å peke seg ut.

Da vil vi få bruk for induksjonsbevis.

## Rekursjon

- Læreboka har brukt **For**-løkker der vi har brukt **While**-løkker.
- Forskjellen er kosmetisk.
- Det viktige er at vi bruker en løkke til å fange opp formatet
  1.  $g(1) = a$
  2.  $g(n+1) = f(g(n), n)$
- og at vi har en standard overgang fra en pseudokode for  $f$  til en pseudokode for  $g$ .
- Vi sier at  $g$  er definert fra  $a$  og  $f$  ved rekursjon.
- Vi beskriver den generelle **For**-løkka på neste side:

## Rekursjon

1. *Input*  $n$  [ $n \in \mathbb{N}$ ]
2.  $x \leftarrow a$
3. **For**  $m = 2$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1  $x \leftarrow f(x, m)$
4. *Output*  $x$

### Merk

Vi sier at klassen av funksjoner programmerbare via en pseudokode er lukket under *definisjoner ved rekursjon*.

## Rekursjon

### Oppgave

Betrakt følgende pseudokode, hvor det inngår en rekursiv definisjon:

1. *Input*  $n$  [ $n \in \mathbb{N}$ ]
2.  $x \leftarrow 1$
3.  $y \leftarrow 1$
4.  $z \leftarrow 1$
5. **For**  $m = 2$  **to**  $n$  **do**
  - 5.1  $y \leftarrow y + 1$
  - 5.2 **For**  $k = 1$  **to**  $y$  **do**
    - 5.2.1  $z \leftarrow z + 1$
    - 5.2.2  $x \leftarrow x + z$
6. *Output*  $x$

## Rekursjon

### Oppgave (Fortsatt)

- Følg beregningen og finn verdien på output for  $n = 1$ ,  $n = 2$ ,  $n = 3$  og  $n = 4$ .
- Hvordan tror du denne følgen fortsetter?
- Vil beregningen stoppe uansett hvilket naturlig tall  $n$  vi starter med?

## Rekursjon

- Til nå har vi bare sett på funksjoner fra  $\mathbb{N}_0$  til  $\mathbb{N}_0$  definert ved rekursjon.
- Filosofien bak hvorfor rekursive definisjoner gir mening gir oss også muligheten til å betrakte andre definisjonsområder:

## Rekursjon

### Eksempel

La  $f(2) = 1$

Hvis  $n \geq 2$  definerer vi  $f(n+1)$  ved

- $f(n+1) = f(n)$  hvis  $n$  ikke er et primtall.
- $f(n+1) = f(n) + 1$  hvis  $n$  er et primtall.

Da er  $f(n)$  definert for alle tall  $n \geq 2$  og forteller oss hvor mange primtall det finnes  $\leq n$ .

## Rekursjon

- Foreløpig gir det ikke mening å bruke rekursjon til å definere funksjoner med definisjonsområder som ikke er  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{N}_0$  eller  $\{n \in \mathbb{N} : n \geq k\}$  for en  $k$ .
- Det er imidlertid ingen grunn til at verdiområdet skal bestå av tall, noe vårt neste eksempel vil vise:

## Rekursjon

### Eksempel

- Vi har en klassisk definisjon av regningsart  $R_n$  nummer  $n$ :
- $R_1(x, y) = x + y$
- $R_2$  defineres rekursivt ved
  - $R_2(0, y) = 0$
  - $R_2(x + 1, y) = R_1(R_2(x, y), y)$
- Hvis  $n \geq 2$  og  $R_n$  er definert, definerer vi  $R_{n+1}$  rekursivt ved
  - $R_{n+1}(0, y) = 1$
  - $R_{n+1}(x + 1, y) = R_n(R_{n+1}(x, y), y)$ .

Vi ser at  $R_1$  er addisjon,  $R_2$  er multiplikasjon,  $R_3$  er eksponensiering osv.

## Induksjonsbevis

### Eksempel

- La oss gå tilbake til den rekursive definisjonen

1.  $f(1, m) = 2m - 1$

2.  $f(n + 1, m) = 2f(n, m) - 1$

hvor det er naturlig å gjette på at

$$f(n, m) = 2^n \cdot m - (2^n - 1).$$



- Vi har sett at denne formelen stemmer for  $n = 1$ ,  $n = 2$ ,  $n = 3$  og  $n = 4$  da vi regnet ut

## Induksjonsbevis

### Eksempel (Fortsatt)

1.  $f(1, m) = 2m - 1$
2.  $f(2, m) = 2f(1, m) - 1 = 2(2m - 1) - 1 = 4m - 3$
3.  $f(3, m) = 2f(2, m) - 1 = 2(4m - 3) - 1 = 8m - 7$
4.  $f(4, m) = 2f(3, m) - 1 = 2(8m - 7) - 1 = 16m - 15$

- Hvis vi nu prøver å se om formelen stemmer for  $n = 5$  på en slik måte at vi forhåpentligvis finner en forklaring, kan vi regne som følger:

## Induksjonsbevis

### Eksempel (Fortsatt)

$$\begin{aligned} f(5, m) &= 2f(4, m) - 1 = 2(2^4 m - (2^4 - 1)) - 1 = \\ &= 2 \cdot 2^4 m - 2(2^4 - 1) - 1 = \\ &= 2^5 m - 2^5 + 2 - 1 = 2^5 m - (2^5 - 1). \end{aligned}$$

## Induksjonsbevis

### Eksempel (Fortsatt)

- I denne utregningen har vi bare brukt at  $5 = 4 + 1$
- Vi kunne erstattet 4 med en vilkårlig  $n$  og 5 med  $n + 1$ , og fått utregningen

$$\begin{aligned} f(n + 1, m) &= 2f(n, m) - 1 = 2(2^n m - (2^n - 1)) - 1 = \\ &= 2 \cdot 2^n m - 2(2^n - 1) - 1 = \\ &= 2^{n+1} m - 2^{n+1} + 2 - 1 = 2^{n+1} m - (2^{n+1} - 1). \end{aligned}$$

- Dermed har vi gitt det som kalles et induksjonsbevis for at formelen vår er riktig.

## Induksjonsbevis

- Hvorfor kan vi betrakte argumentet over som et bevis for at formelen holder for alle  $n$ ?

- Årsaken er at vi nå vet at vi ved direkte utregning kan bevise formelen hver gang noen gir oss en verdi for  $n$ , for eksempel  $n = 8$ .
- Vi vet nå at formelen holder for  $n = 5$  og vi vet at siden den holder for  $n = 5$  må den holde for  $n = 6$ .
- Utregningen vår gir imidlertid at formelen også må holde for  $n = 7$  og deretter for  $n = 8$ .
- Siden vi vet at vi med utholdenhet kan fortsette å tenke slik så langt noen kunne ønske, vet vi at formelen vår må holde for alle  $n$ .

## Induksjonsbevis

- Den metoden vi har brukt til å bevise en påstand for alle naturlige tall på kalles som sagt induksjonsbevis.
- I sin enkleste form kan induksjonsbevis formuleres som:

### Definisjon

La  $P(n)$  være et predikat med en variabel  $n$  for et element i  $\mathbb{N}$ .

Anta at vi kan bevise

1.  $P(1)$
2.  $\forall n(P(n) \rightarrow P(n+1))$

Da kan vi konkludere  $\forall nP(n)$ .

Denne måten å bevise  $\forall nP(n)$  på kalles induksjon.