

MAT1030 – Diskret matematikk

Forelesning 28: Grafer og trær, eksempler

Dag Normann

Matematisk Institutt, Universitetet i Oslo

5. mai 2008



Grafer og trær

- I dag skal vi se på en rekke eksempeloppgaver, og gjennomgå løsningene på tavla.

Grafer og trær

- I dag skal vi se på en rekke eksempeloppgaver, og gjennomgå løsningene på tavla.
- Alle eksemplene er oppgaver som ville kunne bli gitt til eksamen, enten alene, eller som en del av en større oppgave.

Grafer og trær

- I dag skal vi se på en rekke eksempeloppgaver, og gjennomgå løsningene på tavla.
- Alle eksemplene er oppgaver som ville kunne bli gitt til eksamen, enten alene, eller som en del av en større oppgave.
- Eksemplene er hentet fra kapitlene om grafer og trær, og fra det stoffet i tilknytning til disse kapitlene som ikke er behandlet i læreboka.

Grafer og trær

- I dag skal vi se på en rekke eksempeloppgaver, og gjennomgå løsningene på tavla.
- Alle eksemplene er oppgaver som ville kunne bli gitt til eksamen, enten alene, eller som en del av en større oppgave.
- Eksemplene er hentet fra kapitlene om grafer og trær, og fra det stoffet i tilknytning til disse kapitlene som ikke er behandlet i læreboka.
- Selvfølgelig vil ikke eksamen kunne dekke alle aspekter ved grafer og trær.

Eksempel

Eksempel

- a) Vi har gitt forslag til hva graden til nodene i en graf er.

Eksempel

- a) Vi har gitt forslag til hva graden til nodene i en graf er.
Det er bare to av forslagene som kan realiseres av en graf.

Eksempel

- a) Vi har gitt forslag til hva graden til nodene i en graf er.
Det er bare to av forslagene som kan realiseres av en graf.
Finn ut hvilke forslag som ikke kan realiseres, og forklar hvorfor ikke.

Eksempel

- a) Vi har gitt forslag til hva graden til nodene i en graf er.
Det er bare to av forslagene som kan realiseres av en graf.
Finn ut hvilke forslag som ikke kan realiseres, og forklar hvorfor ikke.
- 1 To noder med grad 1, to noder med grad 2 og en node med grad 3.

Eksempel

a) Vi har gitt forslag til hva graden til nodene i en graf er.

Det er bare to av forslagene som kan realiseres av en graf.

Finn ut hvilke forslag som ikke kan realiseres, og forklar hvorfor ikke.

- 1 To noder med grad 1, to noder med grad 2 og en node med grad 3.
- 2 To noder med grad 1, to noder med grad 2 og to noder med grad 3.

Eksempel

a) Vi har gitt forslag til hva graden til nodene i en graf er.

Det er bare to av forslagene som kan realiseres av en graf.

Finn ut hvilke forslag som ikke kan realiseres, og forklar hvorfor ikke.

- 1 To noder med grad 1, to noder med grad 2 og en node med grad 3.
- 2 To noder med grad 1, to noder med grad 2 og to noder med grad 3.
- 3 En node med grad 3 og to noder med grad 4.

Eksempel

a) Vi har gitt forslag til hva graden til nodene i en graf er.

Det er bare to av forslagene som kan realiseres av en graf.

Finn ut hvilke forslag som ikke kan realiseres, og forklar hvorfor ikke.

- 1 To noder med grad 1, to noder med grad 2 og en node med grad 3.
- 2 To noder med grad 1, to noder med grad 2 og to noder med grad 3.
- 3 En node med grad 3 og to noder med grad 4.
- 4 To noder med grad 2, to noder med grad 3 og en node med grad 4.

Eksempel

- a) Vi har gitt forslag til hva graden til nodene i en graf er.
Det er bare to av forslagene som kan realiseres av en graf.
Finn ut hvilke forslag som ikke kan realiseres, og forklar hvorfor ikke.
- 1 To noder med grad 1, to noder med grad 2 og en node med grad 3.
 - 2 To noder med grad 1, to noder med grad 2 og to noder med grad 3.
 - 3 En node med grad 3 og to noder med grad 4.
 - 4 To noder med grad 2, to noder med grad 3 og en node med grad 4.
- b) Finn eksempler på sammenhengende grafer som har noder og grader som beskrevet i de to tilfellene det er mulig.

Eksempel

- a) Vi har gitt forslag til hva graden til nodene i en graf er.
Det er bare to av forslagene som kan realiseres av en graf.
Finn ut hvilke forslag som ikke kan realiseres, og forklar hvorfor ikke.
- 1 To noder med grad 1, to noder med grad 2 og en node med grad 3.
 - 2 To noder med grad 1, to noder med grad 2 og to noder med grad 3.
 - 3 En node med grad 3 og to noder med grad 4.
 - 4 To noder med grad 2, to noder med grad 3 og en node med grad 4.
- b) Finn eksempler på sammenhengende grafer som har noder og grader som beskrevet i de to tilfellene det er mulig.
- c) En av grafene vil ha en Eulersti. Finn en Eulersti i den grafen som har det, og forklar hvorfor den andre grafen ikke har noen Eulersti.

Eksempel

Eksempel

- a) Hvis G er en graf med fem noder, hva er det minste antall kanter G kan ha og likevel være sammenhengende.

Eksempel

- a) Hvis G er en graf med fem noder, hva er det minste antall kanter G kan ha og likevel være sammenhengende.
- b) Finn to sammenhengende grafer med minimalt antall noder som ikke er isomorfe. Forklar hvorfor de ikke er isomorfe.

Eksempel

- a) Hvis G er en graf med fem noder, hva er det minste antall kanter G kan ha og likevel være sammenhengende.
- b) Finn to sammenhengende grafer med minimalt antall noder som ikke er isomorfe. Forklar hvorfor de ikke er isomorfe.
- c) Finnes det to sammenhengende grafer med fem noder og minimalt med kanter som ikke er isomorfe, slik at begge har en Eulersti?

Eksempel

- a) Hvis G er en graf med fem noder, hva er det minste antall kanter G kan ha og likevel være sammenhengende.
- b) Finn to sammenhengende grafer med minimalt antall noder som ikke er isomorfe. Forklar hvorfor de ikke er isomorfe.
- c) Finnes det to sammenhengende grafer med fem noder og minimalt med kanter som ikke er isomorfe, slik at begge har en Eulersti?
Begrunn svaret.

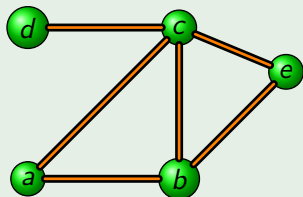
Eksempel

Eksempel

a) Vis hvordan følgende graf kan representeres som en matrise:

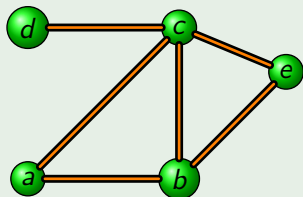
Eksempel

a) Vis hvordan følgende graf kan representeres som en matrise:



Eksempel

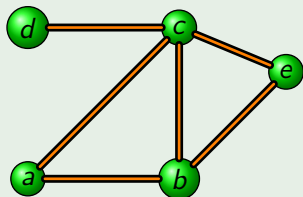
- a) Vis hvordan følgende graf kan representeres som en matrise:



- b) Bestem graden til hver av nodene og avgjør om grafen har en Eulersti eller en Eulerkrets.

Eksempel

- a) Vis hvordan følgende graf kan representeres som en matrise:



- b) Bestem graden til hver av nodene og avgjør om grafen har en Eulersti eller en Eulerkrets.

Begrunn svaret ditt.

Eksempel

Eksempel

- a) Forklar forskjellen på en krets og en sykel.

Eksempel

- a) Forklar forskjellen på en krets og en sykel.
Er alle kretser sykler?

Eksempel

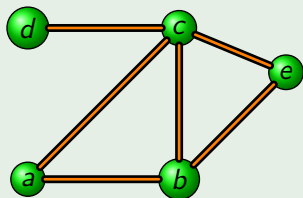
- a) Forklar forskjellen på en krets og en sykel.
Er alle kretser sykler?
Er alle sykler kretser?

Eksempel

- a) Forklar forskjellen på en krets og en sykel.
Er alle kretser sykler?
Er alle sykler kretser?
- b) Finn alle sykler i grafen under, og finn en krets som ikke er en sykel.

Eksempel

- a) Forklar forskjellen på en krets og en sykel.
Er alle kretser sykler?
Er alle sykler kretser?
- b) Finn alle sykler i grafen under, og finn en krets som ikke er en sykel.



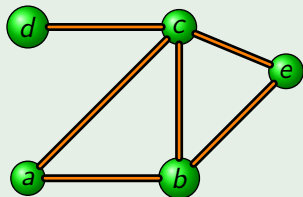
Eksempel

Eksempel

- a) Finn komplementet til grafen

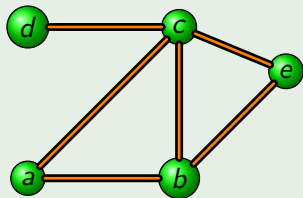
Eksempel

a) Finn komplementet til grafen



Eksempel

- a) Finn komplementet til grafen



- b) Er komplementet sammenhengende?

Grafer og trær

Eksempel

Eksempel

- a) Finnes det et tre med ni noder slik at fire av disse nodene har grad 4?

Eksempel

- a) Finnes det et tre med ni noder slik at fire av disse nodene har grad 4?
Begrunn svaret.

Eksempel

- a) Finnes det et tre med ni noder slik at fire av disse nodene har grad 4?
Begrunn svaret.
- b) Finn to trær som ikke er isomorfe slik at begge har ni noder hvorav to har grad 4.

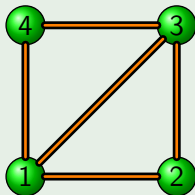
Eksempel

Eksempel

a) Finn et utspennende tre i følgende graf:

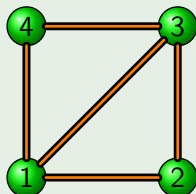
Eksempel

a) Finn et utspennende tre i følgende graf:



Eksempel

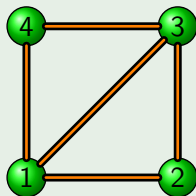
- a) Finn et utspennende tre i følgende graf:



- b) Finn et annet utspennende tre som ikke er isomorft med det første.

Eksempel

- a) Finn et utspennende tre i følgende graf:



- b) Finn et annet utspennende tre som ikke er isomorft med det første.
- c) Kan det finnes utspennende trær som ikke er isomort med noen av de to andre?

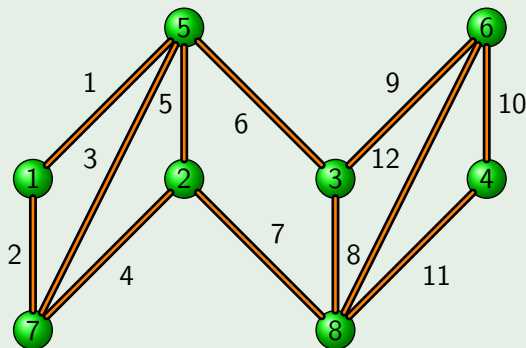
Eksempel

Eksempel

Vi skal knytte to oppgaver til følgende vektete graf:

Eksempel

Vi skal knytte to oppgaver til følgende vektete graf:



Eksempel

Eksempel

- a) Ved å bruke Prims algoritme, finn det minimale utspennende treet i den vektete grafen på forrige side.

Eksempel

- a) Ved å bruke Prims algoritme, finn det minimale utspennende treet i den vektete grafen på forrige side.
Forklar hvor du begynner, og i hvilken rekkefølge du legger kanter til treet.

Eksempel

- a) Ved å bruke Prims algoritme, finn det minimale utspennende treet i den vektete grafen på forrige side.
Forklar hvor du begynner, og i hvilken rekkefølge du legger kanter til treet.
- b) Finn avstanden mellom node 7 og node 6 i grafen.

Eksempel

- a) Ved å bruke Prims algoritme, finn det minimale utspennende treet i den vektete grafen på forrige side.
Forklar hvor du begynner, og i hvilken rekkefølge du legger kanter til treet.
- b) Finn avstanden mellom node 7 og node 6 i grafen.
- c) Bruk Dijkstras algoritme til å finne treet som gir de korteste veiene fra alle noder til node 6

Eksempel

- a) Ved å bruke Prims algoritme, finn det minimale utspennende treet i den vektete grafen på forrige side.
Forklar hvor du begynner, og i hvilken rekkefølge du legger kanter til treet.
- b) Finn avstanden mellom node 7 og node 6 i grafen.
- c) Bruk Dijkstras algoritme til å finne treet som gir de korteste veiene fra alle noder til node 6
Forklar i hvilken rekkefølge du vil legge kanter til treet.

Eksempel

Eksempel

Anta at vi utvider den vektete grafen fra side 10 med en kant fra node 5 til node 6 med vekt 7,5 og en kant fra node 7 til node 8 med vekt 5,5.

Eksempel

Anta at vi utvider den vektete grafen fra side 10 med en kant fra node 5 til node 6 med vekt 7,5 og en kant fra node 7 til node 8 med vekt 5,5.

- a) Vil en eller begge av disse kantene inngå i det minimale utspennende treet i den nye grafen?

Eksempel

Anta at vi utvider den vektete grafen fra side 10 med en kant fra node 5 til node 6 med vekt 7,5 og en kant fra node 7 til node 8 med vekt 5,5.

- a) Vil en eller begge av disse kantene inngå i det minimale utspennende treet i den nye grafen?
- b) Har vi gjort det enklere, vanskeligere eller like enkelt å finne en Eulersti?

Eksempel

Anta at vi utvider den vektete grafen fra side 10 med en kant fra node 5 til node 6 med vekt 7,5 og en kant fra node 7 til node 8 med vekt 5,5.

- Vil en eller begge av disse kantene inngå i det minimale utspennende treet i den nye grafen?
- Har vi gjort det enklere, vanskeligere eller like enkelt å finne en Eulersti?
- Hva er den maksimale vekten av en sti som ikke benytter samme kant to ganger i de to tilfellene?

Eksempel

Eksempel

- a) Tegn syntakstreet til følgende utsagnslogiske uttrykk:

Eksempel

a) Tegn syntakstreet til følgende utsagnslogiske uttrykk:

$$(((\neg p \vee q) \wedge r) \vee (p \wedge \neg r)) \wedge (\neg q \vee r)$$

Eksempel

- a) Tegn syntakstreet til følgende utsagnslogiske uttrykk:

$$(((\neg p \vee q) \wedge r) \vee (p \wedge \neg r)) \wedge (\neg q \vee r)$$

- b) Skriv dette uttrykket med polsk notasjon.

Eksempel

- a) Tegn syntakstreet til følgende utsagnslogiske uttrykk:

$$(((\neg p \vee q) \wedge r) \vee (p \wedge \neg r)) \wedge (\neg q \vee r)$$

- b) Skriv dette uttrykket med polsk notasjon.
- c) Vis hvordan du kan bruke trerekursjon til å omforme syntakstreet til et uttrykk A på svak normalform til syntakstreet til den svake normalformen til $\neg A$.

Eksempel

Eksempel

Vi arbeider med språket for enkle termer over \mathbb{J} som består av konstantene 1, 0 og -1 og hvor vi bruker funksjonene \times og $+$.

Eksempel

Vi arbeider med språket for enkle termer over \mathbb{J} som består av konstantene 1, 0 og -1 og hvor vi bruker funksjonene \times og $+$.

- a) Ett av de tre ordene under er en term hvor vi har brukt polsk notasjon.

Eksempel

Vi arbeider med språket for enkle termer over \mathbb{J} som består av konstantene 1, 0 og -1 og hvor vi bruker funksjonene \times og $+$.

- a) Ett av de tre ordene under er en term hvor vi har brukt polsk notasjon. Finn ut hvilken term det er og skriv den med vanlig infiks notasjon:

Eksempel

Vi arbeider med språket for enkle termer over \mathbb{J} som består av konstantene 1, 0 og -1 og hvor vi bruker funksjonene \times og $+$.

- a) Ett av de tre ordene under er en term hvor vi har brukt polsk notasjon. Finn ut hvilken term det er og skriv den med vanlig infiks notasjon:

① $+ \times 0 - 1 \times \times + 111$

Eksempel

Vi arbeider med språket for enkle termer over \mathbb{J} som består av konstantene 1, 0 og -1 og hvor vi bruker funksjonene \times og $+$.

- a) Ett av de tre ordene under er en term hvor vi har brukt polsk notasjon. Finn ut hvilken term det er og skriv den med vanlig infiks notasjon:

① $+ \times 0 - 1 \times \times + 111$

② $+ \times 0 - 1 \times \times + 1110$

Eksempel

Vi arbeider med språket for enkle termer over \mathbb{J} som består av konstantene 1, 0 og -1 og hvor vi bruker funksjonene \times og $+$.

- a) Ett av de tre ordene under er en term hvor vi har brukt polsk notasjon.

Finn ut hvilken term det er og skriv den med vanlig infiks notasjon:

① $+ \times 0 - 1 \times \times + 111$

② $+ \times 0 - 1 \times \times + 1110$

③ $+ \times 0 - 1 \times \times + 1110 - 1$

Eksempel

Vi arbeider med språket for enkle termer over \mathbb{J} som består av konstantene 1, 0 og -1 og hvor vi bruker funksjonene \times og $+$.

- a) Ett av de tre ordene under er en term hvor vi har brukt polsk notasjon.

Finn ut hvilken term det er og skriv den med vanlig infiks notasjon:

① $+ \times 0 - 1 \times \times + 111$

② $+ \times 0 - 1 \times \times + 1110$

③ $+ \times 0 - 1 \times \times + 1110 - 1$

- b) Tegn forsøk på syntakstrær for de tre ordene, og foklar hvordan forsøkene avslører hvilke ord som ikke er akseptable.

Eksempel

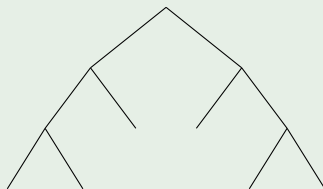
Eksempel

Vi arbeider med termer hvor vi bruker konstantene 0 og 1 og funksjonene $+$ og \times .

Eksempel

Vi arbeider med termer hvor vi bruker konstantene 0 og 1 og funksjonene $+$ og \times .

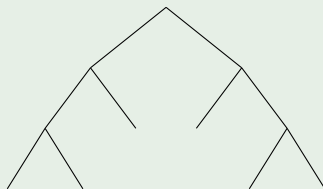
Et syntakstre har formen



Eksempel

Vi arbeider med termer hvor vi bruker konstantene 0 og 1 og funksjonene $+$ og \times .

Et syntakstre har formen

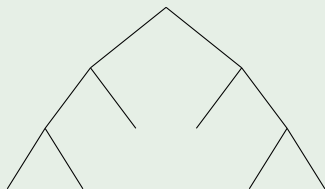


- a) Hvor mange forskjellige termer kan dette være syntakstreet til?

Eksempel

Vi arbeider med termer hvor vi bruker konstantene 0 og 1 og funksjonene $+$ og \times .

Et syntakstre har formen

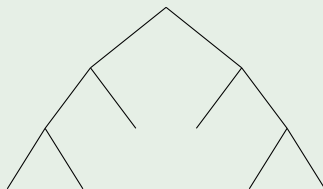


- Hvor mange forskjellige termer kan dette være syntakstreet til?
- Sett merkelapper på treet slik at dette blir et ekte syntakstre og finn den tilsvarende termen på infiks og omvendt polsk form.

Eksempel

Vi arbeider med termer hvor vi bruker konstantene 0 og 1 og funksjonene $+$ og \times .

Et syntakstre har formen



- Hvor mange forskjellige termer kan dette være syntakstreet til?
- Sett merkelapper på treet slik at dette blir et ekte syntakstre og finn den tilsvarende termen på infiks og omvendt polsk form.
- Vis hvordan hver node kan markeres av en bit-sekvens (en 0 – 1 - sekvens).

Eksempel

Eksempel

- Undersøk om følgende to termer

Eksempel

- Undersøk om følgende to termer

$$t_1 = (x \times (0 + y)) \times ((1 + 1) \times z)$$

Eksempel

- Undersøk om følgende to termer

$$t_1 = (x \times (0 + y)) \times ((1 + 1) \times z)$$

og

$$t_2 = ((y + 0) \times (0 + 1)) \times ((y + y) \times (0 + 0))$$

Eksempel

- Undersøk om følgende to termer

$$t_1 = (x \times (0 + y)) \times ((1 + 1) \times z)$$

og

$$t_2 = ((y + 0) \times (0 + 1)) \times ((y + y) \times (0 + 0))$$

lar seg unifisere, det vil si, om vi kan finne termer for x , y og z slik at t_1 og t_2 blir like.

Eksempel

Eksempel

Kan vi finne utsagnslogiske uttrykk A , B og C slik at følgende utsagn blir like?

Eksempel

Kan vi finne utsagnslogiske uttrykk A , B og C slik at følgende utsagn blir like?



$$(p \wedge q) \vee (A \wedge r) \vee (p \wedge r) \vee (A \wedge q)$$

Eksempel

Kan vi finne utsagnslogiske uttrykk A , B og C slik at følgende utsagn blir like?



$$(p \wedge q) \vee (A \wedge r) \vee (p \wedge r) \vee (A \wedge q)$$



$$((p \wedge q) \vee (\neg p \wedge C) \vee (p \wedge C) \vee B)$$