

# MAT1030 – Diskret Matematikk

## Plenumsregning 2: Ukeoppgaver

Mathias Barra

Matematisk institutt, Universitetet i Oslo

23. januar 2009

(Sist oppdatert: 2009-02-02 14:23)



# Plenumsregning 2

## Oppgave 1.1

Modifiser algoritmen fra 1.2.1 slik at den også returnerer posisjonen i listen hvor det minste tallet forekommer.

## Løsning

1. Input  $x_1, \dots, x_n$  [listen med tall]
2. Input  $n$  [antall tall i listen]
3.  $\text{min} \leftarrow x_1$
4. posisjon  $\leftarrow 1$
5. **For**  $i = 2$  **to**  $n$  **do**
  - 5.1. **If**  $x_i < \text{min}$  **then**
    - 5.1.1.  $\text{min} \leftarrow x_i$
    - 5.1.2. posisjon  $\leftarrow i$
6. Output  $\text{min}, \text{posisjon}$

- Merk at oppgaven ikke er mulig å løse helt som i boken.
- Listen 2, 3, 4, 2, 5 har ikke noe **minste** element.
- Det vi får som Output er de(t) minimale elementen(e) og indeksen til ett av dem.

## Oppgave 1.3

Skriv en algoritme som tar som input et tall  $n$  og som regner ut

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2.$$

## Løsning

1. Input  $n$
2.  $sum \leftarrow 0$
3. **For**  $i = 1$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1.  $sum \leftarrow sum + i^2$
4. Output  $sum$

## Oppgave 1.6

Skriv en algoritme som tar en liste av tall  $[x_1, \dots, x_n]$  som input og som sjekker om listen er stigende. (Dvs. at  $x_i \leq x_{i+1}$  for alle  $0 \leq i < n$ ).  
Tilleggskrav: Algoritmen skal designes slik at sjekkingen stopper med en gang svaret er gitt.

## Løsning

1. Input  $x_1, \dots, x_n$  [ $n \geq 1$ ]
2.  $i \leftarrow 1$
3. stigende  $\leftarrow$  true
4. **While**  $i < n$  **and** stigende **do** [**While** tar hånd om tilleggskravet]
  - 4.1. **If**  $x_i > x_{i+1}$  **then**
    - 4.1.1. stigende  $\leftarrow$  false
  - 4.2.  $i \leftarrow i + 1$
5. **If** stigende **then**
  - 5.1. Output 'Tallene er i stigende rekkefølge'**else**
  - 5.2. Output 'Tallene er ikke i stigende rekkefølge'

## Oppgave 1.9

1. Input  $n$  [ $n \geq 0$ ]
2.  $i \leftarrow 0$
3. **While**  $n$  er partall **do**
  - 3.1.  $n \leftarrow n/2$
  - 3.2.  $i \leftarrow i + 1$
4. Output  $i$

- (a) Hva returnerer algoritmen når 12 er input?
- (b) Hva returnerer algoritmen når input er et oddetall?
- (c) Hva skjer når 0 er input?
- (d) Er denne sekvensen av steg en algoritme?



## Oppgave 1.9

1. Input  $n$  [ $n \geq 0$ ]
2.  $i \leftarrow 0$
3. **While**  $n$  er partall **do**
  - 3.1.  $n \leftarrow n/2$
  - 3.2.  $i \leftarrow i + 1$
4. Output  $i$

(a) Hva returnerer algoritmen når 12 er input?

## Løsning (a)

Steg	$n$	$i$
1	12	–
2	12	0
3	12	0
3.1	6	0
3.2	6	1
3	6	1
3.1	3	1
3.2	3	2
3	3	2
4	3	2

Svar (a): 2

## Oppgave 1.9

1. Input  $n$  [ $n \geq 0$ ]
2.  $i \leftarrow 0$
3. **While**  $n$  er partall **do**
  - 3.1.  $n \leftarrow n/2$
  - 3.2.  $i \leftarrow i + 1$
4. Output  $i$

(b) Hva returnerer algoritmen når input er et oddetall?

## Løsning (b)

Steg	$n$	$i$
1	oddetall	—
2	oddetall	0
3	oddetall	0
4	oddetall	0

Svar (b): 0

## Oppgave 1.9

1. Input  $n$  [ $n \geq 0$ ]
2.  $i \leftarrow 0$
3. **While**  $n$  er partall **do**
  - 3.1.  $n \leftarrow n/2$
  - 3.2.  $i \leftarrow i + 1$
4. Output  $i$

(c) Hva skjer når 0 er input?

(d) Er denne sekvensen av steg en algoritme?

## Løsning (c og d)

Steg	$n$	$i$
1	0	—
2	0	0
3	0	0
3.1	0	0
3.2	0	1
3	0	1
3.1	0	1
3.2	0	2
3	0	2
3.1	0	2
3.2	0	3
		$\vdots$

Svar (c): Den terminerer ikke.

Svar (d): Nei.

## Oppgave 1.10

1. Input  $n$  [ $n \geq 0$ ]
  2.  $\text{answer} \leftarrow n$
  3. **While**  $n > 1$  **do**
    - 3.1.  $n \leftarrow n - 1$
    - 3.2.  $\text{answer} \leftarrow \text{answer} \times n$
  4. Output  $\text{answer}$
- (a) Lag en kjøringstabell som viser hva som skjer når 4 er input.
- (b) Er denne sekvensen av steg en algoritme? Begrunn svaret.

## Løsning (a)

Steg	$n$	answer
1	4	—
2	4	4
3	4	4
3.1	3	4
3.2	3	12
3	3	12
3.1	2	12
3.2	2	24
3	2	24
3.1	1	24
3.2	1	24
4	1	24

## Oppgave 1.10

1. Input  $n$  [ $n \geq 0$ ]
  2.  $\text{answer} \leftarrow n$
  3. **While**  $n > 1$  **do**
    - 3.1.  $n \leftarrow n - 1$
    - 3.2.  $\text{answer} \leftarrow \text{answer} \times n$
  4. Output  $\text{answer}$
- (a) Lag en kjøringstabell som viser hva som skjer når 4 er input.
- (b) Er denne sekvensen av steg en algoritme? Begrunn svaret.

## Løsning (b)

**Ja**, dette er en algoritme. **Stegene** er utvetydig definert og sekvensen av steg vil alltid terminere. **Terminasjon** følger av at steg 3 utføres (høyst)  $n - 1$  ganger.

## Oppgave 1.12

1. Input  $n$  [ $n \geq 0$ ]
2. **For**  $i = 1$  **to**  $n$  **do**
  - 2.1.  $a_i \leftarrow 0$
3. **For**  $i = 1$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1. **For**  $j = 1$  **to**  $n$  **do**
    - 3.1.1. **If**  $j$  kan deles på  $i$  **then**
      - 3.1.1.1.  $a_j \leftarrow 1 - a_j$   
[ $a_j$  er alltid enten 0 eller 1]
4. **For**  $i = 1$  **to**  $n$  **do**
  - 4.1. Output  $a_i$

## Løsning (a)

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. gang  | 1111111111 |
| 2. gang  | 1010101010 |
| 3. gang  | 1000111000 |
| 4. gang  | 1001111100 |
| 5. gang  | 1001011101 |
| 6. gang  | 1001001101 |
| 7. gang  | 1001000101 |
| 8. gang  | 1001000001 |
| 9. gang  | 1001000011 |
| 10. gang | 1001000010 |

## Oppgave 1.12

1. Input  $n$  [ $n \geq 0$ ]
2. **For**  $i = 1$  **to**  $n$  **do**
  - 2.1.  $a_i \leftarrow 0$
3. **For**  $i = 1$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1. **For**  $j = 1$  **to**  $n$  **do**
    - 3.1.1. **If**  $j$  kan deles på  $i$  **then**
      - 3.1.1.1.  $a_j \leftarrow 1 - a_j$   
[ $a_j$  er alltid enten 0 eller 1]
4. **For**  $i = 1$  **to**  $n$  **do**
  - 4.1. Output  $a_i$

## Løsning (b)

$a_j = 1$  nøyaktig når  $j$  er et kvadrattall. Grunnen er at det er kun kvadrattall som har et odde antall divisorer.

## Løsning (b) (Kort)

$a_j$  er 0 hvis og bare hvis  $j$  har et jevnt antall divisorer der vi teller med både 1 og  $j$  selv. Dette følger av at hver gang vi finner en divisor til  $j$  'snur' vi  $a_j$ , og dersom vi kommer tilbake til 0 må vi ha 'snudd'  $a_j$  et jevnt antall ganger. Siden algoritmen forsøker med alle tall fra 1 til  $n$ , og siden  $n \geq j$  har vi dessuten forsøkt alle mulig kandidater til en divisor.



## Løsning (b) (Lang)

Gitt den korte løsningen ser vi at dersom  $a_j = 1$ , har  $j$  et ujevnt antall divisorer. La  $m$  være et vilkårlig tall, og la  $\prod_k p_k^{e_k}$  være primtalls-dekomposisjonen til  $m$  (Husk at denne er unik!). enhver divisor  $d$  av  $m$  må da ha primtalls-dekomposisjon  $\prod_k p_k^{d_k}$  der  $0 \leq d_k \leq e_k$ . Samtidig ser vi av dette at enhver kombinasjon av eksponenter som oppfyller dette kravet resulterer i en divisor. Dermed har vi  $\prod_k (e_k + 1)$  antall divisorer til  $m$ . Det er klart at  $\prod_k (e_k + 1)$  er et oddetall hvis hver  $e_k + 1$  er et oddetall hvis hver  $e_k$  er et partall: dvs på formen  $e'_k \cdot 2$ . Men så er  $\prod_k p_k^{e_k} = \left(\prod_k p_k^{e'_k}\right)^2$ , altså et kvadrattall.

## Oppgave 2.2

Overfør følgende binære tall til desimaltall ved å først skrive dem på ekspandert form.

(a)  $1100101_2$

(b)  $1010111,1011_2$

## Løsning

(a)  $1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 =$   
 $64 + 32 + 4 + 1 = 101$

(b)  $1 \cdot 2^6 + 0 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 +$   
 $1 \cdot 2^{-1} + 0 \cdot 2^{-2} + 1 \cdot 2^{-3} + 1 \cdot 2^{-4} =$   
 $64 + 16 + 4 + 2 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} = 87,6875$

Algoritmen fra forelesningen gir for (a):

$$0 \xrightarrow{\cdot 2+1} 1 \xrightarrow{\cdot 2+1} 3 \xrightarrow{\cdot 2+0} 6 \xrightarrow{\cdot 2+0} 12 \xrightarrow{\cdot 2+1} 25 \xrightarrow{\cdot 2+0} 50 \xrightarrow{\cdot 2+1} 101$$

## Oppgave 2.3

Overfør følgende tall fra desimal til binær form.

(a)  $826_{10}$

(b)  $0,34375_{10}$

(c)  $1604,175_{10}$

(d)  $-471,25_{10}$

# Repetisjon fra boka

- $n \text{ div } 2$  er **kvotienten** når  $n$  deles med 2
- $n \text{ mod } 2$  er **resten** når  $n$  er deles med 2

## Eksempel

$$12 \text{ div } 2 = 6$$

$$12 \text{ mod } 2 = 0$$

$$13 \text{ div } 2 = 6$$

$$13 \text{ mod } 2 = 1$$

## Algoritme for å overføre fra desimal til binær form (baklengs)

1. Input  $n$  [ $n$  et naturlig tall]
  2. **Repeat**
    - 2.1. Output  $n \text{ mod } 2$
    - 2.2.  $n \leftarrow n \text{ div } 2$
- until**  $n = 0$

## Eksempel

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ 4 \ 0 \\ 2 \ 0 \\ 1 \ 0 \\ 0 \ 1 \\ \hline 8_{10} = 1000_2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ 3 \ 1 \\ 1 \ 1 \\ 0 \ 1 \\ \hline 7_{10} = 111_2 \end{array}$$

## Løsning (a) ( $826_{10}$ )

2	826	
	413	0
	206	1
	103	0
	51	1
	25	1
	12	1
	6	0
	3	0
	1	1
	0	1

---

$$826_{10} = 1100111010_2$$

## Mer repetisjon fra boka

- Anta at vi vil finne den binære formen til  $0,375_{10}$ .
- Siden  $0,375$  er mindre enn  $0,5$  vil første bit etter komma være  $0$ .
- Siden  $2 \cdot 0,375$  er mindre enn  $1$  vil første bit etter komma være  $0$ .
- $\lfloor n \rfloor$  er **heltallsdelen** av  $n$
- $\text{frac}(n)$  er  $n$  minus heltallsdelen av  $n$
- Altså er  $n = \lfloor n \rfloor + \text{frac}(n)$

Første bit i den binære formen til  $n$  er heltallsdelen av  $2n$ .

### Eksempel

$$\lfloor 2,7 \rfloor = 2$$

$$\text{frac}(2,7) = 0,7$$

$$0,5_{10} = 0,1_2$$

$$0,25_{10} = 0,01_2$$

$$0,75_{10} = 0,11_2$$

## Utkast til algoritme

1. Input  $n$  [ $0 \leq n \leq 1$ ]
  2. Repeat
    - 2.1.  $m \leftarrow 2n$
    - 2.2. Output  $\lfloor m \rfloor$
    - 2.3.  $n \leftarrow \text{frac}(m)$
- until**  $n = 0$

*Hva hvis  $n = 0$  aldri inntreffer?*

## Eksempel

$$\begin{array}{r} \phantom{0} ,25 \quad 2 \\ 0 ,5 \\ 1 ,0 \\ \hline \phantom{0} ,25_{10} = 0,01_2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} ,375 \quad 2 \\ 0 ,75 \\ 1 ,5 \\ 1 ,0 \\ \hline \phantom{0} ,375_{10} = 0,011_2 \end{array}$$



- Vi kan velge hvor nøyaktig vi vil ha svaret.

## Algoritme

1. Input  $n$ ,  $sifre$  [ $0 \leq n \leq 1$ ,  $sifre \geq 1$ ,  $sifre$  heltall]
2.  $i \leftarrow 0$
3. **Repeat**
  - 3.1.  $i \leftarrow i + 1$
  - 3.2.  $m \leftarrow 2n$
  - 3.3. Output  $\lfloor m \rfloor$
  - 3.4.  $n \leftarrow \text{frac}(m)$**until**  $n = 0$  **or**  $i = sifre$

## Løsning (b) $(0,34375_{10})$

$$\begin{array}{r} \phantom{0,}34375 \quad 2 \\ 0 \phantom{,}6875 \\ 1 \phantom{,}375 \\ 0 \phantom{,}75 \\ 1 \phantom{,}5 \\ 1 \phantom{,}0 \\ \hline \end{array}$$

$$0,34375_{10} = 0,01011_2$$

## Løsning (c) ( $1604, 175_{10}$ )

2	1604	
	802	0
	401	0
	200	1
	100	0
	50	0
	25	0
	12	1
	6	0
	3	0
	1	1
	0	1

---

$$1604_{10} = 11001000100_2$$

	,1875	2
0	,375	
0	,75	
1	,5	
1	,0	

---

$$0,1875_{10} = 0,0011_2$$

Svar:  $11001000100,0011_2$

# Løsning (d) $(-471, 25_{10})$

2	471	
	235	1
	117	1
	58	1
	29	0
	14	1
	7	0
	3	1
	1	1
	0	1

---


$$471_{10} = 111010111_2$$

		,25	2
0	,	5	
1	,	0	

---


$$0,25_{10} = 0,01_2$$

Svar:  $-111010111,01_2$

## Oppgave 2.4

Overfør følgende tall til binær form, med 5 siffer etter komma.

(a)  $0,2_{10}$

(b)  $13,47_{10}$

### Løsning (a)

$$\begin{array}{r} \phantom{0,} 2 \phantom{0} 2 \\ 0 \phantom{,} 4 \\ 0 \phantom{,} 8 \\ 1 \phantom{,} 6 \\ 1 \phantom{,} 2 \\ 0 \phantom{,} 4 \\ \hline 0,2_{10} = 0,00110_2 \end{array}$$

## Oppgave 2.4

Overfør følgende tall fra desimal til binær form, med 5 siffer etter komma.

(a)  $0,2_{10}$

(b)  $13,47_{10}$

### Løsning (b)

$$\begin{array}{r} 2 \quad 13 \\ \quad 6 \quad 1 \\ \quad 3 \quad 0 \\ \quad 1 \quad 1 \\ \quad 0 \quad 1 \\ \hline \end{array} \quad 13_{10} = 1101_2$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad ,47 \quad 2 \\ 0 \quad ,94 \\ 1 \quad ,88 \\ 1 \quad ,76 \\ 1 \quad ,52 \\ 1 \quad ,04 \\ \hline \end{array} \quad 0,2_{10} = 0,01111_2$$

Svar:  $1101,01111_2$

## Oppgave 2.5

Hva er resultatet på verdien til et naturlig tall hvis

- (a) 0 legges til dets binære representasjon?
- (b) 1 legges til dets binære representasjon?

## Løsning

- (a) Tallet blir fordoblet.

Eks:  $1001_2 = 9_{10}$  og  $10010_2 = 18_{10} = 2_{10} \times 9_{10}$ .

- (b) Tallet blir fordoblet og økt med 1.

Eks:  $1001_2 = 9_{10}$  og  $10011_2 = 19_{10} = 2_{10} \times 9_{10} + 1_{10}$ .

## Oppgave 2.8

Skriv ned Horners metode som pseudokode. Anta at basen blir gitt som første argument og deretter at tallet som skal overføres til desimal form blir gitt som en liste med sifre.

Horners metode baserer seg på følgende:

- $34_7 = 3 \cdot 7 + 4$
- $345_7 = 3 \cdot 7^2 + 4 \cdot 7 + 5 = (3 \cdot 7 + 4) \cdot 7 + 5$
- $3456_7 = 3 \cdot 7^3 + 4 \cdot 7^2 + 5 \cdot 7 + 6 = (((3 \cdot 7 + 4) \cdot 7) + 5) \cdot 7 + 6$



## Løsning

1. Input base
2. Input  $x_1, \dots, x_n$
3. resultat  $\leftarrow x_1$
4. **For**  $i = 2$  **to**  $n$  **do**
  - 4.1. resultat  $\leftarrow$  (resultat  $\cdot$  base)  $+ x_i$
5. Output resultat