

# MAT1030 – Diskret Matematikk

## Forelesning 28: Kompleksitetsteori

Dag Normann

Matematisk Institutt, Universitetet i Oslo

5. mai 2010

(Sist oppdatert: 2010-05-05 12:42)



# Forelesning 28: Kompleksitetsteori

# Introduksjon

# Introduksjon

- Da er vi klare (?) for siste kapittel, om kompleksitetsteori!

# Introduksjon

- Da er vi klare (?) for siste kapittel, om kompleksitetsteori!
- I denne siste delen skal vi spørre oss om det er mulig å måle hvor lang tid det tar å utføre en algoritme og hva en slik måling innebærer.

# Introduksjon

- Da er vi klare (?) for siste kapittel, om kompleksitetsteori!
- I denne siste delen skal vi spørre oss om det er mulig å måle hvor lang tid det tar å utføre en algoritme og hva en slik måling innebærer.
- Det vil være interessant å vite om en gitt algoritme kan utføres av en datamaskin innen rimelig tid, og hvis vi har to algoritmer som skal løse den samme oppgaven, om den ene er raskere enn den andre.

# Introduksjon

- Da er vi klare (?) for siste kapittel, om kompleksitetsteori!
- I denne siste delen skal vi spørre oss om det er mulig å måle hvor lang tid det tar å utføre en algoritme og hva en slik måling innebærer.
- Det vil være interessant å vite om en gitt algoritme kan utføres av en datamaskin innen rimelig tid, og hvis vi har to algoritmer som skal løse den samme oppgaven, om den ene er raskere enn den andre.
- Før vi diskuterer hva disse spørsmålene kan bety, la oss se på et eksempel på dårlig og god programmering for å løse en oppgave.

# Et eksempel



## Et eksempel

- Årets foreleser i MAT1030 fikk en gang en telefon fra en person som ville starte et lotteri.

## Et eksempel

- Årets foreleser i MAT1030 fikk en gang en telefon fra en person som ville starte et lotteri.
- Det skulle trykkes tre og en halv millioner lodd, med nummer fra 1 til 3.500.000.

## Et eksempel

- Årets foreleser i MAT1030 fikk en gang en telefon fra en person som ville starte et lotteri.
- Det skulle trykkes tre og en halv millioner lodd, med nummer fra 1 til 3.500.000.
- Tanken var at man skulle utbetale ekstragevinster for enkelte tverrsummer av loddnummeret.

## Et eksempel

- Årets foreleser i MAT1030 fikk en gang en telefon fra en person som ville starte et lotteri.
- Det skulle trykkes tre og en halv millioner lodd, med nummer fra 1 til 3.500.000.
- Tanken var at man skulle utbetale ekstragevinster for enkelte tverrsummer av loddnummeret.
- Tverrsummen vil være et tall mellom 1 og 56.

## Et eksempel

- Årets foreleser i MAT1030 fikk en gang en telefon fra en person som ville starte et lotteri.
- Det skulle trykkes tre og en halv millioner lodd, med nummer fra 1 til 3.500.000.
- Tanken var at man skulle utbetale ekstragevinster for enkelte tverrsummer av loddnummeret.
- Tverrsummen vil være et tall mellom 1 og 56.
- Ønsket var at en matematiker skulle hjelpe til med å finne ut hvor mange lodd som vil ha tverrsum  $i$  når  $i$  varierer fra 1 til 56.

# Et eksempel

# Et eksempel

- Et første forsøk på å imøtekomme ønsket var å la en stipendiat skrive et LISP-program som realiserte følgende algoritme.

# Et eksempel

- Et første forsøk på å imøtekomme ønsket var å la en stipendiat skrive et LISP-program som realiserte følgende algoritme.

1. **For**  $i = 1$  **to** 56 **do**



# Et eksempel

- Et første forsøk på å imøtekomme ønsket var å la en stipendiat skrive et LISP-program som realiserte følgende algoritme.

1. **For**  $i = 1$  **to** 56 **do**

1.1.  $x_i \leftarrow 0$

# Et eksempel

- Et første forsøk på å imøtekomme ønsket var å la en stipendiat skrive et LISP-program som realiserte følgende algoritme.

1. **For**  $i = 1$  **to** 56 **do**

1.1.  $x_i \leftarrow 0$

2. **For**  $n = 1$  **to** 3.500.000 **do**

# Et eksempel

- Et første forsøk på å imøtekomme ønsket var å la en stipendiat skrive et LISP-program som realiserte følgende algoritme.

1. **For**  $i = 1$  **to** 56 **do**

1.1.  $x_i \leftarrow 0$

2. **For**  $n = 1$  **to** 3.500.000 **do**

2.1.  $i \leftarrow \text{tverrsum}(n)$

# Et eksempel

- Et første forsøk på å imøtekomme ønsket var å la en stipendiat skrive et LISP-program som realiserte følgende algoritme.

1. **For**  $i = 1$  **to** 56 **do**

1.1.  $x_i \leftarrow 0$

2. **For**  $n = 1$  **to** 3.500.000 **do**

2.1.  $i \leftarrow \text{tverrsum}(n)$

2.2.  $x_i \leftarrow x_i + 1$

# Et eksempel

- Et første forsøk på å imøtekomme ønsket var å la en stipendiat skrive et LISP-program som realiserte følgende algoritme.

1. **For**  $i = 1$  **to** 56 **do**

1.1.  $x_i \leftarrow 0$

2. **For**  $n = 1$  **to** 3.500.000 **do**

2.1.  $i \leftarrow \text{tverrsum}(n)$

2.2.  $x_i \leftarrow x_i + 1$

3. *Output*  $x_1, \dots, x_{56}$ .

# Et eksempel

## Et eksempel

- Etter en god lunsj ble det klart at dette ville ta hele dagen, og trolig hele natten.

# Et eksempel

- Etter en god lunsj ble det klart at dette ville ta hele dagen, og trolig hele natten.
- Vi måtte finne en raskere algoritme.



# Et eksempel

- Etter en god lunsj ble det klart at dette ville ta hele dagen, og trolig hele natten.
- Vi måtte finne en raskere algoritme.
- Vi laget en algoritme basert på en matematisk analyse av problemet.

## Et eksempel

- Etter en god lunsj ble det klart at dette ville ta hele dagen, og trolig hele natten.
- Vi måtte finne en raskere algoritme.
- Vi laget en algoritme basert på en matematisk analyse av problemet.
- Analysen og programmeringen tok ca. 10 minutter.

## Et eksempel

- Etter en god lunsj ble det klart at dette ville ta hele dagen, og trolig hele natten.
- Vi måtte finne en raskere algoritme.
- Vi laget en algoritme basert på en matematisk analyse av problemet.
- Analysen og programmeringen tok ca. 10 minutter.
- Den nye algoritmen ga svaret i løpet av ca. 2 sekunder.

# Et eksempel

# Et eksempel

- Vi ser kort på tankegangen bak den nye algoritmen.

# Et eksempel

- Vi ser kort på tankegangen bak den nye algoritmen.
- Vi kjenner til hvordan tverrsummene fordeler seg for tall fra 0 til 9.

## Et eksempel

- Vi ser kort på tankegangen bak den nye algoritmen.
- Vi kjenner til hvordan tverrsummene fordeler seg for tall fra 0 til 9.
- Tverrsummene for tall fra 10 til 19 fordeler seg nesten likt, bare forskjøvet et tall oppover.

## Et eksempel

- Vi ser kort på tankegangen bak den nye algoritmen.
- Vi kjenner til hvordan tverrsummene fordeler seg for tall fra 0 til 9.
- Tverrsummene for tall fra 10 til 19 fordeler seg nesten likt, bare forskjøvet et tall oppover.
- Tilsvarende kan vi lett finne fordelingen av tverrsummene for tall mellom 20 og 29, mellom 30 og 39 osv.



## Et eksempel

- Vi ser kort på tankegangen bak den nye algoritmen.
- Vi kjenner til hvordan tverrsummene fordeler seg for tall fra 0 til 9.
- Tverrsummene for tall fra 10 til 19 fordeler seg nesten likt, bare forskjøvet et tall oppover.
- Tilsvarende kan vi lett finne fordelingen av tverrsummene for tall mellom 20 og 29, mellom 30 og 39 osv.
- Legger vi sammen får vi fordelingen av tverrsummer for alle tall mellom 0 og 99.

# Et eksempel

## Et eksempel

- Forskyver vi denne fordelingen ett tall opp, får vi fordelingen av tverrsummer mellom 100 og 199.

## Et eksempel

- Forskyver vi denne fordelingen ett tall opp, får vi fordelingen av tverrsummer mellom 100 og 199.
- Ti nye runder gir oss altså fordelingen av tverrsummene for alle tall mellom 0 og 999.

## Et eksempel

- Forskyver vi denne fordelingen ett tall opp, får vi fordelingen av tverrsummer mellom 100 og 199.
- Ti nye runder gir oss altså fordelingen av tverrsummene for alle tall mellom 0 og 999.
- Ti nye runder gir oss fordelingen opp til 9.999, osv.

## Et eksempel

- Forskyver vi denne fordelingen ett tall opp, får vi fordelingen av tverrsummer mellom 100 og 199.
- Ti nye runder gir oss altså fordelingen av tverrsummene for alle tall mellom 0 og 999.
- Ti nye runder gir oss fordelingen opp til 9.999, osv.
- Tilslutt må vi justere tallene litt slik at vi får fordelingen av tverrsummer for tall mellom 1 og 3.500.000.

## Et eksempel

- Forskyver vi denne fordelingen ett tall opp, får vi fordelingen av tverrsummer mellom 100 og 199.
- Ti nye runder gir oss altså fordelingen av tverrsummene for alle tall mellom 0 og 999.
- Ti nye runder gir oss fordelingen opp til 9.999, osv.
- Tilslutt må vi justere tallene litt slik at vi får fordelingen av tverrsummer for tall mellom 1 og 3.500.000.
- Som en generell algoritme ser vi at antall regneoperasjoner er proporsjonalt med antall siffer, og ikke med antall lodd.

## Et eksempel

- Forskyver vi denne fordelingen ett tall opp, får vi fordelingen av tverrsummer mellom 100 og 199.
- Ti nye runder gir oss altså fordelingen av tverrsummene for alle tall mellom 0 og 999.
- Ti nye runder gir oss fordelingen opp til 9.999, osv.
- Tilslutt må vi justere tallene litt slik at vi får fordelingen av tverrsummer for tall mellom 1 og 3.500.000.
- Som en generell algoritme ser vi at antall regneoperasjoner er proporsjonalt med antall siffer, og ikke med antall lodd.
- Vi skal komme tilbake til slike fenomener senere, og sette navn på dem.



# Kompleksitetsteori

# Kompleksitetsteori

- I kompleksitetsteori er det ofte to størrelser man prøver å finne

# Kompleksitetsteori

- I kompleksitetsteori er det ofte to størrelser man prøver å finne
  - Hvor lang tid tar det å følge en algoritme.

# Kompleksitetsteori

- I kompleksitetsteori er det ofte to størrelser man prøver å finne
  - Hvor lang tid tar det å følge en algoritme.
  - Hvor mye lagringsplass må man sette av for at algoritmen skal ha den informasjonen den trenger til enhver tid.

# Kompleksitetsteori

- I kompleksitetsteori er det ofte to størrelser man prøver å finne
  - Hvor lang tid tar det å følge en algoritme.
  - Hvor mye lagringsplass må man sette av for at algoritmen skal ha den informasjonen den trenger til enhver tid.
- Vi skal konsentrere oss om **tidskompleksitet** (engelsk: *time complexity*) og la **plasskompleksitet** (engelsk: *space complexity*) være udiskutert.

# Kompleksitetsteori

- I kompleksitetsteori er det ofte to størrelser man prøver å finne
  - Hvor lang tid tar det å følge en algoritme.
  - Hvor mye lagringsplass må man sette av for at algoritmen skal ha den informasjonen den trenger til enhver tid.
- Vi skal konsentrere oss om **tidskompleksitet** (engelsk: *time complexity*) og la **plasskompleksitet** (engelsk: *space complexity*) være udiskutert.
- Vi skal ikke ta sikte på å gi en innføring i kompleksitetsteori som en del av den teoretiske informatikken, men at dere etter endt MAT1030 kan:

# Kompleksitetsteori

- I kompleksitetsteori er det ofte to størrelser man prøver å finne
  - Hvor lang tid tar det å følge en algoritme.
  - Hvor mye lagringsplass må man sette av for at algoritmen skal ha den informasjonen den trenger til enhver tid.
- Vi skal konsentrere oss om **tidskompleksitet** (engelsk: *time complexity*) og la **plasskompleksitet** (engelsk: *space complexity*) være udiskutert.
- Vi skal ikke ta sikte på å gi en innføring i kompleksitetsteori som en del av den teoretiske informatikken, men at dere etter endt MAT1030 kan:
  - a) Vurdere to algoritmer mot hverandre for å kunne vurdere hvilken som vil være mest tidseffektiv.

# Kompleksitetsteori

- I kompleksitetsteori er det ofte to størrelser man prøver å finne
  - Hvor lang tid tar det å følge en algoritme.
  - Hvor mye lagringsplass må man sette av for at algoritmen skal ha den informasjonen den trenger til enhver tid.
- Vi skal konsentrere oss om **tidskompleksitet** (engelsk: *time complexity*) og la **plasskompleksitet** (engelsk: *space complexity*) være udiskutert.
- Vi skal ikke ta sikte på å gi en innføring i kompleksitetsteori som en del av den teoretiske informatikken, men at dere etter endt MAT1030 kan:
  - a) Vurdere to algoritmer mot hverandre for å kunne vurdere hvilken som vil være mest tidseffektiv.
  - b) Vurdere om en algoritme er gjennomførbar innen akseptabel tid for input av den størrelsen man ønsker at den skal virke for.



# Kompleksitetsteori

# Kompleksitetsteori

- Hvis vi har skrevet en algoritme på pseudokodeform, er spørsmålet om hvor lang tid det tar å følge algoritmen et upresist spørsmål av flere grunner:

# Kompleksitetsteori

- Hvis vi har skrevet en algoritme på pseudokodeform, er spørsmålet om hvor lang tid det tar å følge algoritmen et upresist spørsmål av flere grunner:
  - Svaret avhenger av hvilket programmeringsspråk vi benytter.

# Kompleksitetsteori

- Hvis vi har skrevet en algoritme på pseudokodeform, er spørsmålet om hvor lang tid det tar å følge algoritmen et upresist spørsmål av flere grunner:
  - Svaret avhenger av hvilket programmeringsspråk vi benytter.
  - Svaret avhenger av hvilken maskin vi benytter.

# Kompleksitetsteori

- Hvis vi har skrevet en algoritme på pseudokodeform, er spørsmålet om hvor lang tid det tar å følge algoritmen et upresist spørsmål av flere grunner:
  - Svaret avhenger av hvilket programmeringsspråk vi benytter.
  - Svaret avhenger av hvilken maskin vi benytter.
  - Svaret avhenger av hvor stort minne vi har satt av.

# Kompleksitetsteori

- Hvis vi har skrevet en algoritme på pseudokodeform, er spørsmålet om hvor lang tid det tar å følge algoritmen et upresist spørsmål av flere grunner:
  - Svaret avhenger av hvilket programmeringsspråk vi benytter.
  - Svaret avhenger av hvilken maskin vi benytter.
  - Svaret avhenger av hvor stort minne vi har satt av.
  - Svaret avhenger av om vi må dele ressursene med andre.

# Kompleksitetsteori

- Hvis vi har skrevet en algoritme på pseudokodeform, er spørsmålet om hvor lang tid det tar å følge algoritmen et upresist spørsmål av flere grunner:
  - Svaret avhenger av hvilket programmeringsspråk vi benytter.
  - Svaret avhenger av hvilken maskin vi benytter.
  - Svaret avhenger av hvor stort minne vi har satt av.
  - Svaret avhenger av om vi må dele ressursene med andre.
  - Svaret avhenger av input og hvordan input representeres digitalt.

# Kompleksitetsteori

- Hvis vi har skrevet en algoritme på pseudokodeform, er spørsmålet om hvor lang tid det tar å følge algoritmen et upresist spørsmål av flere grunner:
  - Svaret avhenger av hvilket programmeringsspråk vi benytter.
  - Svaret avhenger av hvilken maskin vi benytter.
  - Svaret avhenger av hvor stort minne vi har satt av.
  - Svaret avhenger av om vi må dele ressursene med andre.
  - Svaret avhenger av input og hvordan input representeres digitalt.
- Vi trenger ikke å kjenne alle disse forholdene for å kunne sammenlikne algoritmer eller vurdere om en algoritme er praktisk gjennomførbar.



# Kompleksitetsteori

- Hvis vi har skrevet en algoritme på pseudokodeform, er spørsmålet om hvor lang tid det tar å følge algoritmen et upresist spørsmål av flere grunner:
  - Svaret avhenger av hvilket programmeringsspråk vi benytter.
  - Svaret avhenger av hvilken maskin vi benytter.
  - Svaret avhenger av hvor stort minne vi har satt av.
  - Svaret avhenger av om vi må dele ressursene med andre.
  - Svaret avhenger av input og hvordan input representeres digitalt.
- Vi trenger ikke å kjenne alle disse forholdene for å kunne sammenlikne algoritmer eller vurdere om en algoritme er praktisk gjennomførbart.
- Vi skal lære å se bort fra det uvesentlige, og derigjennom få et grunnlag for å vurdere den omtrentlige kompleksiteten av en algoritme.

# Kompleksitetsteori

- Hvis vi har skrevet en algoritme på pseudokodeform, er spørsmålet om hvor lang tid det tar å følge algoritmen et upresist spørsmål av flere grunner:
  - Svaret avhenger av hvilket programmeringsspråk vi benytter.
  - Svaret avhenger av hvilken maskin vi benytter.
  - Svaret avhenger av hvor stort minne vi har satt av.
  - Svaret avhenger av om vi må dele ressursene med andre.
  - Svaret avhenger av input og hvordan input representeres digitalt.
- Vi trenger ikke å kjenne alle disse forholdene for å kunne sammenlikne algoritmer eller vurdere om en algoritme er praktisk gjennomførbar.
- Vi skal lære å se bort fra det uvesentlige, og derigjennom få et grunnlag for å vurdere den omtrentlige kompleksiteten av en algoritme.
- Det vil være den omtrentlige tidsbruken som funksjon av størrelsen på input vi vil være på jakt etter.

# Første tilnærming

## Eksempel

# Første tilnærming

## Eksempel

1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]

# Første tilnærming

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 1$

# Første tilnærming

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 1$
- 3 **For**  $i = 2$  **to**  $n$  **do**

# Første tilnærming

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 1$
- 3 **For**  $i = 2$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1  $x \leftarrow x \cdot i$



# Første tilnærming

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 1$
- 3 **For**  $i = 2$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1  $x \leftarrow x \cdot i$
- 4  $y \leftarrow 0$

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 1$
- 3 **For**  $i = 2$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1  $x \leftarrow x \cdot i$
- 4  $y \leftarrow 0$
- 5 **For**  $j = 1$  **to**  $x$  **do**

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 1$
- 3 **For**  $i = 2$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1  $x \leftarrow x \cdot i$
- 4  $y \leftarrow 0$
- 5 **For**  $j = 1$  **to**  $x$  **do**
  - 5.1  $y \leftarrow y + j$

# Første tilnærming

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 1$
- 3 **For**  $i = 2$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1  $x \leftarrow x \cdot i$
- 4  $y \leftarrow 0$
- 5 **For**  $j = 1$  **to**  $x$  **do**
  - 5.1  $y \leftarrow y + j$
- 6 *Output*  $y$

# Første tilnærming

# Første tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

## Eksempel (Fortsatt)

- Vi har gitt en pseudokode for å beregne

$$f(n) = \sum_{j=1}^{n!} j.$$

## Eksempel (Fortsatt)

- Vi har gitt en pseudokode for å beregne

$$f(n) = \sum_{j=1}^{n!} j.$$

- Vi må anta at det normalt krever mer tid å multiplisere to tall enn å summere dem.



## Eksempel (Fortsatt)

- Vi har gitt en pseudokode for å beregne

$$f(n) = \sum_{j=1}^{n!} j.$$

- Vi må anta at det normalt krever mer tid å multiplisere to tall enn å summere dem.
- På den annen side skal vi utføre  $n - 1$  multiplikasjoner i den første delen, mens vi skal utføre  $n! - 1$  addisjoner i andre del.

## Eksempel (Fortsatt)

- Vi har gitt en pseudokode for å beregne

$$f(n) = \sum_{j=1}^{n!} j.$$

- Vi må anta at det normalt krever mer tid å multiplisere to tall enn å summere dem.
- På den annen side skal vi utføre  $n - 1$  multiplikasjoner i den første delen, mens vi skal utføre  $n! - 1$  addisjoner i andre del.
- $n$  skal ikke være så veldig stor før andre del av algoritmen tar vesentlig lengere tid å utføre enn første del.

## Eksempel (Fortsatt)

- Vi har gitt en pseudokode for å beregne

$$f(n) = \sum_{j=1}^{n!} j.$$

- Vi må anta at det normalt krever mer tid å multiplisere to tall enn å summere dem.
- På den annen side skal vi utføre  $n - 1$  multiplikasjoner i den første delen, mens vi skal utføre  $n! - 1$  addisjoner i andre del.
- $n$  skal ikke være så veldig stor før andre del av algoritmen tar vesentlig lengere tid å utføre enn første del.
- Det er i andre del at kompleksiteten ligger.

# Første tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

## Eksempel (Fortsatt)

1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]

# Første tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 1$

## Eksempel (Fortsatt)

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 1$
- 3 **For**  $i = 2$  **to**  $n$  **do**



## Eksempel (Fortsatt)

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 1$
- 3 **For**  $i = 2$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1  $x \leftarrow x \cdot i$

# Første tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 1$
- 3 **For**  $i = 2$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1  $x \leftarrow x \cdot i$
- 4  $y \leftarrow \frac{x(x+1)}{2}$

# Første tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 1$
- 3 **For**  $i = 2$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1  $x \leftarrow x \cdot i$
- 4  $y \leftarrow \frac{x(x+1)}{2}$
- 5 *Output*  $y$

# Første tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

## Eksempel (Fortsatt)

- Den nye pseudokoden gir oss nøyaktig den samme funksjonen.

## Eksempel (Fortsatt)

- Den nye pseudokoden gir oss nøyaktig den samme funksjonen.
- Her vil fortsatt den første delen innebære at vi må foreta  $n - 1$  multiplikasjoner, mens den andre delen innebærer essensielt en multiplikasjon og en divisjon med 2.

## Eksempel (Fortsatt)

- Den nye pseudokoden gir oss nøyaktig den samme funksjonen.
- Her vil fortsatt den første delen innebære at vi må foreta  $n - 1$  multiplikasjoner, mens den andre delen innebærer essensielt en multiplikasjon og en divisjon med 2.
- Nå er det den første delen som vil være mest tidkrevende.



## Eksempel (Fortsatt)

- Den nye pseudokoden gir oss nøyaktig den samme funksjonen.
- Her vil fortsatt den første delen innebære at vi må foreta  $n - 1$  multiplikasjoner, mens den andre delen innebærer essensielt en multiplikasjon og en divisjon med 2.
- Nå er det den første delen som vil være mest tidkrevende.
- Vi har funnet en raskere algoritme for å beregne den samme funksjonen.

# Første tilnærming

## Første tilnærming

- Lærebokas første tilnærming til kompleksiteten av en algoritme lyder, oversatt til norsk:

## Første tilnærming

- Lærebokas første tilnærming til kompleksiteten av en algoritme lyder, oversatt til norsk:

Tell bare de mest tidkrevende operasjonene.

## Første tilnærming

- Lærebokas første tilnærming til kompleksiteten av en algoritme lyder, oversatt til norsk:

Tell bare de mest tidkrevende operasjonene.

- En operasjon kan være en enkel regneoperasjon, en **for**-løkke, en sammenlikning av størrelser, en annen form for løkke eller noe annet.

## Første tilnærming

- Lærebokas første tilnærming til kompleksiteten av en algoritme lyder, oversatt til norsk:

**Tell bare de mest tidkrevende operasjonene.**

- En operasjon kan være en enkel regneoperasjon, en **for**-løkke, en sammenlikning av størrelser, en annen form for løkke eller noe annet.
- Hvis løkker inngår i algoritmen, vil ofte lengden på løkkene bestemme hvor tidkrevende algoritmen er.

## Første tilnærming

- Lærebokas første tilnærming til kompleksiteten av en algoritme lyder, oversatt til norsk:

**Tell bare de mest tidkrevende operasjonene.**

- En operasjon kan være en enkel regneoperasjon, en **for**-løkke, en sammenlikning av størrelser, en annen form for løkke eller noe annet.
- Hvis løkker inngår i algoritmen, vil ofte lengden på løkkene bestemme hvor tidkrevende algoritmen er.
- Det kan derfor være lurt, slik vi gjorde i eksemplet, å studere lengden på de enkelte løkkene.

## Første tilnærming

- Lærebokas første tilnærming til kompleksiteten av en algoritme lyder, oversatt til norsk:

**Tell bare de mest tidkrevende operasjonene.**

- En operasjon kan være en enkel regneoperasjon, en **for**-løkke, en sammenlikning av størrelser, en annen form for løkke eller noe annet.
- Hvis løkker inngår i algoritmen, vil ofte lengden på løkkene bestemme hvor tidkrevende algoritmen er.
- Det kan derfor være lurt, slik vi gjorde i eksemplet, å studere lengden på de enkelte løkkene.
- Mange addisjoner kan overskygge langt færre multiplikasjoner, selv om det er mer tidkrevende å utføre en multiplikasjon enn en addisjon.



## Første tilnærming

- Lærebokas første tilnærming til kompleksiteten av en algoritme lyder, oversatt til norsk:

**Tell bare de mest tidkrevende operasjonene.**

- En operasjon kan være en enkel regneoperasjon, en **for**-løkke, en sammenlikning av størrelser, en annen form for løkke eller noe annet.
- Hvis løkker inngår i algoritmen, vil ofte lengden på løkkene bestemme hvor tidkrevende algoritmen er.
- Det kan derfor være lurt, slik vi gjorde i eksemplet, å studere lengden på de enkelte løkkene.
- Mange addisjoner kan overskygge langt færre multiplikasjoner, selv om det er mer tidkrevende å utføre en multiplikasjon enn en addisjon.
- Hvis koden inneholder **while**-løkker eller **until**-løkker, kan det være vanskelig å sammenlikne tidsbruken med tidsbruken til andre løkker.

# Første tilnærming

# Første tilnærming

- La oss se på Prims algoritme i lys av første tilnærming.

## Første tilnærming

- La oss se på Prims algoritme i lys av første tilnærming.
- I Prims algoritme har vi listet opp nodene i en vektet graf, og så har vi listet opp kantene i grafen sammen med sine vekter.

## Første tilnærming

- La oss se på Prims algoritme i lys av første tilnærming.
- I Prims algoritme har vi listet opp nodene i en vektet graf, og så har vi listet opp kantene i grafen sammen med sine vekter.
- I Prims algoritme har vi en hovedløkke hvor vi i løpet av løkka legger en ny kant til det utspennende treet.

## Første tilnærming

- La oss se på Prims algoritme i lys av første tilnærming.
- I Prims algoritme har vi listet opp nodene i en vektet graf, og så har vi listet opp kantene i grafen sammen med sine vekter.
- I Prims algoritme har vi en hovedløkke hvor vi i løpet av løkka legger en ny kant til det utspennende treet.
- I skritt nr.  $i$  skal vi ta for oss hver av de  $n - i$  nodene som ikke har kommet med i treet, se på alle kantene fra disse nodene til treet bygget så langt og plukke ut den av disse kantene som har minst vekt.

## Første tilnærming

- La oss se på Prims algoritme i lys av første tilnærming.
- I Prims algoritme har vi listet opp nodene i en vektet graf, og så har vi listet opp kantene i grafen sammen med sine vekter.
- I Prims algoritme har vi en hovedløkke hvor vi i løpet av løkka legger en ny kant til det utspennende treet.
- I skritt nr.  $i$  skal vi ta for oss hver av de  $n - i$  nodene som ikke har kommet med i treet, se på alle kantene fra disse nodene til treet bygget så langt og plukke ut den av disse kantene som har minst vekt.
- Den mest tidkrevende enkeltoperasjonen vil være å vurdere om en kant er kandidat til å bli lagt til treet, samt å sammenlikne vekten av hver enkelt kant med vekten til en tidligere utplukket kandidat.

## Første tilnærming

- La oss se på Prims algoritme i lys av første tilnærming.
- I Prims algoritme har vi listet opp nodene i en vektet graf, og så har vi listet opp kantene i grafen sammen med sine vekter.
- I Prims algoritme har vi en hovedløkke hvor vi i løpet av løkka legger en ny kant til det utspennende treet.
- I skritt nr.  $i$  skal vi ta for oss hver av de  $n - i$  nodene som ikke har kommet med i treet, se på alle kantene fra disse nodene til treet bygget så langt og plukke ut den av disse kantene som har minst vekt.
- Den mest tidkrevende enkeltoperasjonen vil være å vurdere om en kant er kandidat til å bli lagt til treet, samt å sammenlikne vekten av hver enkelt kant med vekten til en tidligere utplukket kandidat.
- Vi skal senere komme med en måte å formulere omtrent hvor mange slike grunnoperasjoner vi må utføre.



# Andre tilnærming

# Andre tilnærming

## Eksempel

# Andre tilnærming

## Eksempel

1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]

# Andre tilnærming

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2 *Input*  $x_{n-1} \cdots x_1$  [Hver  $x_i$  lik 0 eller 1]

# Andre tilnærming

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2 *Input*  $x_{n-1} \cdots x_1$  [Hver  $x_i$  lik 0 eller 1]
- 3  $x_n \leftarrow 0$

# Andre tilnærming

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2 *Input*  $x_{n-1} \cdots x_1$  [Hver  $x_i$  lik 0 eller 1]
- 3  $x_n \leftarrow 0$
- 4  $i \leftarrow 1$

# Andre tilnærming

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2 *Input*  $x_{n-1} \cdots x_1$  [Hver  $x_i$  lik 0 eller 1]
- 3  $x_n \leftarrow 0$
- 4  $i \leftarrow 1$
- 5 **While**  $x_i = 1$  **do**

# Andre tilnærming

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2 *Input*  $x_{n-1} \cdots x_1$  [Hver  $x_i$  lik 0 eller 1]
- 3  $x_n \leftarrow 0$
- 4  $i \leftarrow 1$
- 5 **While**  $x_i = 1$  **do**
  - 5.1  $x_i \leftarrow 0$



## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2 *Input*  $x_{n-1} \cdots x_1$  [Hver  $x_i$  lik 0 eller 1]
- 3  $x_n \leftarrow 0$
- 4  $i \leftarrow 1$
- 5 **While**  $x_i = 1$  **do**
  - 5.1  $x_i \leftarrow 0$
  - 5.2  $i \leftarrow i + 1$

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2 *Input*  $x_{n-1} \cdots x_1$  [Hver  $x_i$  lik 0 eller 1]
- 3  $x_n \leftarrow 0$
- 4  $i \leftarrow 1$
- 5 **While**  $x_i = 1$  **do**
  - 5.1  $x_i \leftarrow 0$
  - 5.2  $i \leftarrow i + 1$
- 6  $x_i \leftarrow 1$

# Andre tilnærming

## Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2 *Input*  $x_{n-1} \cdots x_1$  [Hver  $x_i$  lik 0 eller 1]
- 3  $x_n \leftarrow 0$
- 4  $i \leftarrow 1$
- 5 **While**  $x_i = 1$  **do**
  - 5.1  $x_i \leftarrow 0$
  - 5.2  $i \leftarrow i + 1$
- 6  $x_i \leftarrow 1$
- 7 *Output*  $x_n \cdots x_1$

# Andre tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

## Eksempel (Fortsatt)

- Denne pseudokoden gir en algoritme for å legge 1 til det binære tallet  $x_{n-1} \cdots x_1$ .

## Eksempel (Fortsatt)

- Denne pseudokoden gir en algoritme for å legge 1 til det binære tallet  $x_{n-1} \cdots x_1$ .
- Hvis vi starter med  $n = 20$  og det binære tallet 11111111111111111111, vil **while**-løkka gjentas nitten ganger, og vi tester om den skal brukes 20 ganger.

## Eksempel (Fortsatt)

- Denne pseudokoden gir en algoritme for å legge 1 til det binære tallet  $x_{n-1} \cdots x_1$ .
- Hvis vi starter med  $n = 20$  og det binære tallet 11111111111111111111, vil **while**-løkka gjentas nitten ganger, og vi tester om den skal brukes 20 ganger.
- Hvis vi starter med det binære tallet 11111111111111111110 utfører vi testen for **while**-løkka bare en gang.



## Eksempel (Fortsatt)

- Denne pseudokoden gir en algoritme for å legge 1 til det binære tallet  $x_{n-1} \cdots x_1$ .
- Hvis vi starter med  $n = 20$  og det binære tallet 11111111111111111111, vil **while**-løkka gjentas nitten ganger, og vi tester om den skal brukes 20 ganger.
- Hvis vi starter med det binære tallet 11111111111111111110 utfører vi testen for **while**-løkka bare en gang.
- Siden den eneste kontrollen vi har over hvor mange ganger denne løkka må gjentas er antall siffre i det binære tallet, lar vi det være målet på hvor lang tid vi bruker.

# Andre tilnærming

## Andre tilnærming

- For endel algoritmer vil tiden vi bruker kunne avhenge av om vi er heldige med valg av input eller ikke.

## Andre tilnærming

- For endel algoritmer vil tiden vi bruker kunne avhenge av om vi er heldige med valg av input eller ikke.
- Når vi skal vurdere kompleksiteten til en algoritme, kan det ofte være hensiktsmessig å vurdere tidsbruken i de verste tilfellene.

## Andre tilnærming

- For endel algoritmer vil tiden vi bruker kunne avhenge av om vi er heldige med valg av input eller ikke.
- Når vi skal vurdere kompleksiteten til en algoritme, kan det ofte være hensiktsmessig å vurdere tidsbruken i de verste tilfellene.
- Det er dette læreboka setter opp som tilnærming nr 2, etter at man har vurdert hvilken del av programmet det er som overskygger de andre delene i tidsbruk:

## Andre tilnærming

- For endel algoritmer vil tiden vi bruker kunne avhenge av om vi er heldige med valg av input eller ikke.
- Når vi skal vurdere kompleksiteten til en algoritme, kan det ofte være hensiktsmessig å vurdere tidsbruken i de verste tilfellene.
- Det er dette læreboka setter opp som tilnærming nr 2, etter at man har vurdert hvilken del av programmet det er som overskygger de andre delene i tidsbruk:

Hvis tidsbruken varierer for forskjellige input av samme størrelse

## Andre tilnærming

- For endel algoritmer vil tiden vi bruker kunne avhenge av om vi er heldige med valg av input eller ikke.
- Når vi skal vurdere kompleksiteten til en algoritme, kan det ofte være hensiktsmessig å vurdere tidsbruken i de verste tilfellene.
- Det er dette læreboka setter opp som tilnærming nr 2, etter at man har vurdert hvilken del av programmet det er som overskygger de andre delene i tidsbruk:

Hvis tidsbruken varierer for forskjellige input av samme størrelse, ta utgangspunkt i det verste tilfellet.

# Andre tilnærming



# Andre tilnærming

## Eksempel

## Eksempel

- Vi har gitt en sammenhengende graf og skal avgjøre om grafen har en Eulerkrets eller ikke.

## Eksempel

- Vi har gitt en sammenhengende graf og skal avgjøre om grafen har en Eulerkrets eller ikke.
- Når vi skal vurdere kompleksiteten av en algoritme, er det viktig hvordan vi representerer input.

## Eksempel

- Vi har gitt en sammenhengende graf og skal avgjøre om grafen har en Eulerkrets eller ikke.
- Når vi skal vurdere kompleksiteten av en algoritme, er det viktig hvordan vi representerer input.
- Her vil vi anta at grafen er gitt som en symmetrisk matrise, hvor tallet i rad  $i$  og kolonne  $j$  angir hvor mange kanter det er mellom nodene  $i$  og  $j$ .

## Eksempel

- Vi har gitt en sammenhengende graf og skal avgjøre om grafen har en Eulerkrets eller ikke.
- Når vi skal vurdere kompleksiteten av en algoritme, er det viktig hvordan vi representerer input.
- Her vil vi anta at grafen er gitt som en symmetrisk matrise, hvor tallet i rad  $i$  og kolonne  $j$  angir hvor mange kanter det er mellom nodene  $i$  og  $j$ .
- Vi antar som før at tallene på diagonalen er det dobbelte av antall løkker ved den tilsvarende noden.

## Eksempel

- Vi har gitt en sammenhengende graf og skal avgjøre om grafen har en Eulerkrets eller ikke.
- Når vi skal vurdere kompleksiteten av en algoritme, er det viktig hvordan vi representerer input.
- Her vil vi anta at grafen er gitt som en symmetrisk matrise, hvor tallet i rad  $i$  og kolonne  $j$  angir hvor mange kanter det er mellom nodene  $i$  og  $j$ .
- Vi antar som før at tallene på diagonalen er det dobbelte av antall løkker ved den tilsvarende noden.
- Graden til en node er da summen av alle tallene langs tilsvarende rad (eller søyle).

# Andre tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)



## Eksempel (Fortsatt)

- Vi bestemmer om grafen har en Eulerkrets ved å summere tallene i hver rad til vi finner et oddetall.

## Eksempel (Fortsatt)

- Vi bestemmer om grafen har en Eulerkrets ved å summere tallene i hver rad til vi finner et oddetall.
- Har grafen en Eulerkrets, må vi summere tallene i alle radene, så hvis  $n$  er antall noder, må vi utføre  $n(n - 1)$  addisjoner og sjekke at  $n$  tall er partall.

## Eksempel (Fortsatt)

- Vi bestemmer om grafen har en Eulerkrets ved å summere tallene i hver rad til vi finner et oddetall.
- Har grafen en Eulerkrets, må vi summere tallene i alle radene, så hvis  $n$  er antall noder, må vi utføre  $n(n - 1)$  addisjoner og sjekke at  $n$  tall er partall.
- Hvis grafen ikke har en Eulerkrets kan vi slippe billig fra det og utføre bare  $n - 1$  addisjoner.

## Eksempel (Fortsatt)

- Vi bestemmer om grafen har en Eulerkrets ved å summere tallene i hver rad til vi finner et oddetall.
- Har grafen en Eulerkrets, må vi summere tallene i alle radene, så hvis  $n$  er antall noder, må vi utføre  $n(n - 1)$  addisjoner og sjekke at  $n$  tall er partall.
- Hvis grafen ikke har en Eulerkrets kan vi slippe billig fra det og utføre bare  $n - 1$  addisjoner.
- Den dominerende prosessen i det verste tilfellet er det å summere tallene i alle radene, så det er de operasjonene vi legger til grunn når vi vurderer kompleksiteten.

# Andre tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

## Eksempel (Fortsatt)

- Anta nå at vi ikke visste at grafen var sammenhengende.

## Eksempel (Fortsatt)

- Anta nå at vi ikke visste at grafen var sammenhengende.
- Er det ødeleggende for kompleksiteten av problemet hvorvidt grafen har en Eulerkrets at vi må undersøke om den er sammenhengende?



## Eksempel (Fortsatt)

- Anta nå at vi ikke visste at grafen var sammenhengende.
- Er det ødeleggende for kompleksiteten av problemet hvorvidt grafen har en Eulerkrets at vi må undersøke om den er sammenhengende?
- Vi kan uformelt beskrive en prosedyre som undersøker om en graf er sammenhengende på følgende måte:

## Eksempel (Fortsatt)

- Anta nå at vi ikke visste at grafen var sammenhengende.
- Er det ødeleggende for kompleksiteten av problemet hvorvidt grafen har en Eulerkrets at vi må undersøke om den er sammenhengende?
- Vi kan uformelt beskrive en prosedyre som undersøker om en graf er sammenhengende på følgende måte:
  - Vi vil finne sammenhengskomponenten til node 1:

## Eksempel (Fortsatt)

- Anta nå at vi ikke visste at grafen var sammenhengende.
- Er det ødeleggende for kompleksiteten av problemet hvorvidt grafen har en Eulerkrets at vi må undersøke om den er sammenhengende?
- Vi kan uformelt beskrive en prosedyre som undersøker om en graf er sammenhengende på følgende måte:
  - Vi vil finne sammenhengskomponenten til node 1:
  - La  $A$  være  $n \times n$ -matrisen til  $G$  hvor  $a_{i,j}$  er tallet i rad  $i$  og søyle  $j$ .

## Eksempel (Fortsatt)

- Anta nå at vi ikke visste at grafen var sammenhengende.
- Er det ødeleggende for kompleksiteten av problemet hvorvidt grafen har en Eulerkrets at vi må undersøke om den er sammenhengende?
- Vi kan uformelt beskrive en prosedyre som undersøker om en graf er sammenhengende på følgende måte:
  - Vi vil finne sammenhengskomponenten til node 1:
  - La  $A$  være  $n \times n$ -matrisen til  $G$  hvor  $a_{i,j}$  er tallet i rad  $i$  og søyle  $j$ .
  - La  $X_1 = \{1\}$

## Eksempel (Fortsatt)

- Anta nå at vi ikke visste at grafen var sammenhengende.
- Er det ødeleggende for kompleksiteten av problemet hvorvidt grafen har en Eulerkrets at vi må undersøke om den er sammenhengende?
- Vi kan uformelt beskrive en prosedyre som undersøker om en graf er sammenhengende på følgende måte:
  - Vi vil finne sammenhengskomponenten til node 1:
  - La  $A$  være  $n \times n$ -matrisen til  $G$  hvor  $a_{i,j}$  er tallet i rad  $i$  og søyle  $j$ .
  - La  $X_1 = \{1\}$
  - Ved rekursjon for  $k < n$ , la  $X_{k+1} = X_k \cup \{j \leq n \mid \exists i \in X_k (a_{i,j} > 0)\}$ .

## Eksempel (Fortsatt)

- Anta nå at vi ikke visste at grafen var sammenhengende.
- Er det ødeleggende for kompleksiteten av problemet hvorvidt grafen har en Eulerkrets at vi må undersøke om den er sammenhengende?
- Vi kan uformelt beskrive en prosedyre som undersøker om en graf er sammenhengende på følgende måte:
  - Vi vil finne sammenhengskomponenten til node 1:
  - La  $A$  være  $n \times n$ -matrisen til  $G$  hvor  $a_{i,j}$  er tallet i rad  $i$  og søyle  $j$ .
  - La  $X_1 = \{1\}$
  - Ved rekursjon for  $k < n$ , la  $X_{k+1} = X_k \cup \{j \leq n \mid \exists i \in X_k (a_{i,j} > 0)\}$ .
  - $G$  er sammenhengende hvis  $X_n = \{1, \dots, n\}$ .

# Andre tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)



## Eksempel (Fortsatt)

- I denne algoritmen har vi en hovedløkke i  $n$  trinn.

## Eksempel (Fortsatt)

- I denne algoritmen har vi en hovedløkke i  $n$  trinn.
- Hvert trinn i løkka består av en gjennomløpning av alle par av noder, for å se om det finnes en kant som forbinder den ene noden med sammenhengskomponenten bygget opp så langt.

## Eksempel (Fortsatt)

- I denne algoritmen har vi en hovedløkke i  $n$  trinn.
- Hvert trinn i løkka består av en gjennomløpning av alle par av noder, for å se om det finnes en kant som forbinder den ene noden med sammenhengskomponenten bygget opp så langt.
- Det gir  $n$  løkker hvor vi foretar  $n^2$  tester i hver løkke.

## Eksempel (Fortsatt)

- I denne algoritmen har vi en hovedløkke i  $n$  trinn.
- Hvert trinn i løkka består av en gjennomløpning av alle par av noder, for å se om det finnes en kant som forbinder den ene noden med sammenhengskomponenten bygget opp så langt.
- Det gir  $n$  løkker hvor vi foretar  $n^2$  tester i hver løkke.
- Tilsammen foretar vi  $n^3$  tester.

## Eksempel (Fortsatt)

- I denne algoritmen har vi en hovedløkke i  $n$  trinn.
- Hvert trinn i løkka består av en gjennomløpning av alle par av noder, for å se om det finnes en kant som forbinder den ene noden med sammenhengskomponenten bygget opp så langt.
- Det gir  $n$  løkker hvor vi foretar  $n^2$  tester i hver løkke.
- Tilsammen foretar vi  $n^3$  tester.
- Det å undersøke om en graf er sammenhengende krever altså flere operasjoner enn det å undersøke om den har en Eulerkrets, når vi gjør det på denne måten.

# Andre tilnærming

# Andre tilnærming

## Eksempel

# Andre tilnærming

## Eksempel

- Det neste eksemplet som skal belyse tilnærming 2 er **Euklids algoritme**.



## Eksempel

- Det neste eksemplet som skal belyse tilnærming 2 er **Euklids algoritme**.
- Euklids algoritme er en selvkallende algoritme som finner det største felles mål for to tall.

## Eksempel

- Det neste eksemplet som skal belyse tilnærming 2 er **Euklids algoritme**.
- Euklids algoritme er en selvkallende algoritme som finner det største felles mål for to tall.
- Det største felles målet er det samme som den største felles faktoren.

## Eksempel

- Det neste eksemplet som skal belyse tilnærming 2 er **Euklids algoritme**.
- Euklids algoritme er en selvkallende algoritme som finner det største felles mål for to tall.
- Det største felles målet er det samme som den største felles faktoren.
- Hvis  $n \geq m$  er to naturlige tall vil Euklid( $n, m$ ) være

## Eksempel

- Det neste eksemplet som skal belyse tilnærming 2 er **Euklids algoritme**.
- Euklids algoritme er en selvkallende algoritme som finner det største felles mål for to tall.
- Det største felles målet er det samme som den største felles faktoren.
- Hvis  $n \geq m$  er to naturlige tall vil Euklid( $n, m$ ) være
  - $m$  hvis  $m$  er en faktor i  $n$ .

## Eksempel

- Det neste eksemplet som skal belyse tilnærming 2 er **Euklids algoritme**.
- Euklids algoritme er en selvkallende algoritme som finner det største felles mål for to tall.
- Det største felles målet er det samme som den største felles faktoren.
- Hvis  $n \geq m$  er to naturlige tall vil  $\text{Euklid}(n, m)$  være
  - $m$  hvis  $m$  er en faktor i  $n$ .
  - $\text{Euklid}(m, k)$  hvor  $k$  er resten når vi deler  $n$  på  $m$  når  $m$  ikke er en faktor i  $n$ .

## Eksempel

- Det neste eksemplet som skal belyse tilnærming 2 er **Euklids algoritme**.
- Euklids algoritme er en selvkallende algoritme som finner det største felles mål for to tall.
- Det største felles målet er det samme som den største felles faktoren.
- Hvis  $n \geq m$  er to naturlige tall vil Euklid( $n, m$ ) være
  - $m$  hvis  $m$  er en faktor i  $n$ .
  - Euklid( $m, k$ ) hvor  $k$  er resten når vi deler  $n$  på  $m$  når  $m$  ikke er en faktor i  $n$ .
- Euklids algoritme er rask, selv for store tall.

# Andre tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)



## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi følger Euklids algoritme for to tallpar som ligger nær hverandre ser vi at det likevel kan være forskjeller i hvor raskt algoritmen gir et svar.

## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi følger Euklids algoritme for to tallpar som ligger nær hverandre ser vi at det likevel kan være forskjeller i hvor raskt algoritmen gir et svar.
  1. (80, 32)

## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi følger Euklids algoritme for to tallpar som ligger nær hverandre ser vi at det likevel kan være forskjeller i hvor raskt algoritmen gir et svar.
  1.  $(80, 32) \rightarrow (32, 16)$

## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi følger Euklids algoritme for to tallpar som ligger nær hverandre ser vi at det likevel kan være forskjeller i hvor raskt algoritmen gir et svar.
  1.  $(80, 32) \rightarrow (32, 16)$  som gir svar 16.

## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi følger Euklids algoritme for to tallpar som ligger nær hverandre ser vi at det likevel kan være forskjeller i hvor raskt algoritmen gir et svar.
  1.  $(80, 32) \rightarrow (32, 16)$  som gir svar 16.
  2.  $(81, 32)$

## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi følger Euklids algoritme for to tallpar som ligger nær hverandre ser vi at det likevel kan være forskjeller i hvor raskt algoritmen gir et svar.
  1.  $(80, 32) \rightarrow (32, 16)$  som gir svar 16.
  2.  $(81, 32) \rightarrow (32, 17)$

## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi følger Euklids algoritme for to tallpar som ligger nær hverandre ser vi at det likevel kan være forskjeller i hvor raskt algoritmen gir et svar.
  1.  $(80, 32) \rightarrow (32, 16)$  som gir svar 16.
  2.  $(81, 32) \rightarrow (32, 17) \rightarrow (17, 15)$

## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi følger Euklids algoritme for to tallpar som ligger nær hverandre ser vi at det likevel kan være forskjeller i hvor raskt algoritmen gir et svar.
  1.  $(80, 32) \rightarrow (32, 16)$  som gir svar 16.
  2.  $(81, 32) \rightarrow (32, 17) \rightarrow (17, 15) \rightarrow (15, 2)$



## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi følger Euklids algoritme for to tallpar som ligger nær hverandre ser vi at det likevel kan være forskjeller i hvor raskt algoritmen gir et svar.
  1.  $(80, 32) \rightarrow (32, 16)$  som gir svar 16.
  2.  $(81, 32) \rightarrow (32, 17) \rightarrow (17, 15) \rightarrow (15, 2) \rightarrow (2, 1)$

## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi følger Euklids algoritme for to tallpar som ligger nær hverandre ser vi at det likevel kan være forskjeller i hvor raskt algoritmen gir et svar.
  1.  $(80, 32) \rightarrow (32, 16)$  som gir svar 16.
  2.  $(81, 32) \rightarrow (32, 17) \rightarrow (17, 15) \rightarrow (15, 2) \rightarrow (2, 1)$  som gir svaret 1

## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi følger Euklids algoritme for to tallpar som ligger nær hverandre ser vi at det likevel kan være forskjeller i hvor raskt algoritmen gir et svar.
  1.  $(80, 32) \rightarrow (32, 16)$  som gir svar 16.
  2.  $(81, 32) \rightarrow (32, 17) \rightarrow (17, 15) \rightarrow (15, 2) \rightarrow (2, 1)$  som gir svaret 1
- Hvordan skal vi så kunne finne de verste tilfellene?

## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi følger Euklids algoritme for to tallpar som ligger nær hverandre ser vi at det likevel kan være forskjeller i hvor raskt algoritmen gir et svar.
  1.  $(80, 32) \rightarrow (32, 16)$  som gir svar 16.
  2.  $(81, 32) \rightarrow (32, 17) \rightarrow (17, 15) \rightarrow (15, 2) \rightarrow (2, 1)$  som gir svaret 1
- Hvordan skal vi så kunne finne de verste tilfellene?
- Følg med på den overraskende fortsettelsen!

# Andre tilnærming

# Andre tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

## Eksempel (Fortsatt)

- Det minste par av forskjellige tall som gir oss svaret med en gang er  $(2, 1)$

# Andre tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

- Det minste par av forskjellige tall som gir oss svaret med en gang er  $(2, 1)$
- Det minste tallet  $> 2$  som gir 1 som rest når vi deler det med 2 er  $1 + 2 = 3$



# Andre tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

- Det minste par av forskjellige tall som gir oss svaret med en gang er  $(2, 1)$
- Det minste tallet  $> 2$  som gir 1 som rest når vi deler det med 2 er  $1 + 2 = 3$
- Det minste tallet  $> 3$  som gir 2 som rest når vi deler det med 3 er  $3 + 2 = 5$ .

## Eksempel (Fortsatt)

- Det minste par av forskjellige tall som gir oss svaret med en gang er  $(2, 1)$
- Det minste tallet  $> 2$  som gir 1 som rest når vi deler det med 2 er  $1 + 2 = 3$
- Det minste tallet  $> 3$  som gir 2 som rest når vi deler det med 3 er  $3 + 2 = 5$ .
- Det minste tallet  $> 5$  som gir 3 som rest når vi deler det med 5 er  $5 + 3 = 8$

# Andre tilnærming

# Andre tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi begynner med et par av Fibonaccitall  $(F_{n+1}, F_n)$  vil Euklids algoritme gi oss paret  $(F_n, F_{n-1})$  i neste omgang.

## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi begynner med et par av Fibonaccitall  $(F_{n+1}, F_n)$  vil Euklids algoritme gi oss paret  $(F_n, F_{n-1})$  i neste omgang.
- Dette er de verste tilfellene, det vil si de tilfellene hvor vi bruker lengst tid i forhold til hvor store tallene er.

## Eksempel (Fortsatt)

- Hvis vi begynner med et par av Fibonaccitall  $(F_{n+1}, F_n)$  vil Euklids algoritme gi oss paret  $(F_n, F_{n-1})$  i neste omgang.
- Dette er de verste tilfellene, det vil si de tilfellene hvor vi bruker lengst tid i forhold til hvor store tallene er.
- Dette var neppe en anvendelse Fibonacci hadde i tankene, men hvem vet?

# Tredje tilnærming



## Tredje tilnærming

- Når vi skal vurdere om en algoritme er raskere enn en annen, er det ikke sikkert at det er relevant for alle input.

## Tredje tilnærming

- Når vi skal vurdere om en algoritme er raskere enn en annen, er det ikke sikkert at det er relevant for alle input.
- Det kan lønne seg å benytte en algoritme som arbeider raskere for store input, der tiden vi bruker faktisk kan ha økonomisk betydning, selv om en annen algoritme er bedre for små input.

## Tredje tilnærming

- Når vi skal vurdere om en algoritme er raskere enn en annen, er det ikke sikkert at det er relevant for alle input.
- Det kan lønne seg å benytte en algoritme som arbeider raskere for store input, der tiden vi bruker faktisk kan ha økonomisk betydning, selv om en annen algoritme er bedre for små input.
- Vi skal først illustrere dette ved å gå gjennom et eksempel i boka, ettersom dette eksemplet i seg selv er viktig.

## Tredje tilnærming

- Når vi skal vurdere om en algoritme er raskere enn en annen, er det ikke sikkert at det er relevant for alle input.
- Det kan lønne seg å benytte en algoritme som arbeider raskere for store input, der tiden vi bruker faktisk kan ha økonomisk betydning, selv om en annen algoritme er bedre for små input.
- Vi skal først illustrere dette ved å gå gjennom et eksempel i boka, ettersom dette eksemplet i seg selv er viktig.
- Det dreier seg om effektiv eksponensiering, det vil si, om en metode for raskt å kunne beregne store potenser av et tall.

## Tredje tilnærming

- Når vi skal vurdere om en algoritme er raskere enn en annen, er det ikke sikkert at det er relevant for alle input.
- Det kan lønne seg å benytte en algoritme som arbeider raskere for store input, der tiden vi bruker faktisk kan ha økonomisk betydning, selv om en annen algoritme er bedre for små input.
- Vi skal først illustrere dette ved å gå gjennom et eksempel i boka, ettersom dette eksemplet i seg selv er viktig.
- Det dreier seg om effektiv eksponensiering, det vil si, om en metode for raskt å kunne beregne store potenser av et tall.
- Eksemplet har samme verdi om vi regner potenser av reelle tall, naturlige tall eller hele tall, så det presiserer vi ikke.

# Tredje tilnærming

# Tredje tilnærming

## Eksempel

# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi kan definere funksjonen  $f(x, n) = x^n$  ved rekursjon som følger:



# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi kan definere funksjonen  $f(x, n) = x^n$  ved rekursjon som følger:
  - $x^0 = 1$

## Eksempel

- Vi kan definere funksjonen  $f(x, n) = x^n$  ved rekursjon som følger:
  - $x^0 = 1$
  - $x^{n+1} = x^n \cdot x$

# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi kan definere funksjonen  $f(x, n) = x^n$  ved rekursjon som følger:
  - $x^0 = 1$
  - $x^{n+1} = x^n \cdot x$
- Skal vi bruke denne til å beregne  $3^8$  får vi følgende beregning:

# Tredje tilnærming

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

1.  $3^0 = 1$

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

1.  $3^0 = 1$

2.  $3^1 = 1 \cdot 3 = 3$

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

1.  $3^0 = 1$

2.  $3^1 = 1 \cdot 3 = 3$

3.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$



# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

1.  $3^0 = 1$

2.  $3^1 = 1 \cdot 3 = 3$

3.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$

4.  $3^3 = 9 \cdot 3 = 27$

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

1.  $3^0 = 1$

2.  $3^1 = 1 \cdot 3 = 3$

3.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$

4.  $3^3 = 9 \cdot 3 = 27$

5.  $3^4 = 27 \cdot 3 = 81$

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

1.  $3^0 = 1$

2.  $3^1 = 1 \cdot 3 = 3$

3.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$

4.  $3^3 = 9 \cdot 3 = 27$

5.  $3^4 = 27 \cdot 3 = 81$

6.  $3^5 = 81 \cdot 3 = 243$

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

1.  $3^0 = 1$

2.  $3^1 = 1 \cdot 3 = 3$

3.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$

4.  $3^3 = 9 \cdot 3 = 27$

5.  $3^4 = 27 \cdot 3 = 81$

6.  $3^5 = 81 \cdot 3 = 243$

7.  $3^6 = 243 \cdot 3 = 729$

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

1.  $3^0 = 1$

2.  $3^1 = 1 \cdot 3 = 3$

3.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$

4.  $3^3 = 9 \cdot 3 = 27$

5.  $3^4 = 27 \cdot 3 = 81$

6.  $3^5 = 81 \cdot 3 = 243$

7.  $3^6 = 243 \cdot 3 = 729$

8.  $3^7 = 729 \cdot 3 = 2187$

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

1.  $3^0 = 1$

2.  $3^1 = 1 \cdot 3 = 3$

3.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$

4.  $3^3 = 9 \cdot 3 = 27$

5.  $3^4 = 27 \cdot 3 = 81$

6.  $3^5 = 81 \cdot 3 = 243$

7.  $3^6 = 243 \cdot 3 = 729$

8.  $3^7 = 729 \cdot 3 = 2187$

9.  $3^8 = 2187 \cdot 3 = 6561$

# Tredje tilnærming

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)



# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

- En alternativ måte å beregne  $3^8$  på kan være:

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

- En alternativ måte å beregne  $3^8$  på kan være:
  1.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$

## Eksempel (Fortsatt)

- En alternativ måte å beregne  $3^8$  på kan være:
  1.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$
  2.  $3^4 = 3^2 \cdot 3^2 = 9 \cdot 9 = 81$

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

- En alternativ måte å beregne  $3^8$  på kan være:
  1.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$
  2.  $3^4 = 3^2 \cdot 3^2 = 9 \cdot 9 = 81$
  3.  $3^8 = 3^4 \cdot 3^4 = 81 \cdot 81 = 6561$

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

- En alternativ måte å beregne  $3^8$  på kan være:
  1.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$
  2.  $3^4 = 3^2 \cdot 3^2 = 9 \cdot 9 = 81$
  3.  $3^8 = 3^4 \cdot 3^4 = 81 \cdot 81 = 6561$
- Her bruker vi bare tre multiplikasjoner i motsetning til seks.

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

- En alternativ måte å beregne  $3^8$  på kan være:
  1.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$
  2.  $3^4 = 3^2 \cdot 3^2 = 9 \cdot 9 = 81$
  3.  $3^8 = 3^4 \cdot 3^4 = 81 \cdot 81 = 6561$
- Her bruker vi bare tre multiplikasjoner i motsetning til seks.
- Skulle vi beregnet  $3^{16}$  ville vi etter den første metoden måtte utføre 8 nye multiplikasjoner, mens vi etter den nye metoden klarer oss med en til:

# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

- En alternativ måte å beregne  $3^8$  på kan være:
  1.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$
  2.  $3^4 = 3^2 \cdot 3^2 = 9 \cdot 9 = 81$
  3.  $3^8 = 3^4 \cdot 3^4 = 81 \cdot 81 = 6561$
- Her bruker vi bare tre multiplikasjoner i motsetning til seks.
- Skulle vi beregnet  $3^{16}$  ville vi etter den første metoden måtte utføre 8 nye multiplikasjoner, mens vi etter den nye metoden klarer oss med en til:

$$3^{16} = 3^8 \cdot 3^8 = 6561 \cdot 6561 = 43046721$$

## Tredje tilnærming

### Eksempel (Fortsatt)

- En alternativ måte å beregne  $3^8$  på kan være:
  1.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$
  2.  $3^4 = 3^2 \cdot 3^2 = 9 \cdot 9 = 81$
  3.  $3^8 = 3^4 \cdot 3^4 = 81 \cdot 81 = 6561$
- Her bruker vi bare tre multiplikasjoner i motsetning til seks.
- Skulle vi beregnet  $3^{16}$  ville vi etter den første metoden måtte utføre 8 nye multiplikasjoner, mens vi etter den nye metoden klarer oss med en til:
$$3^{16} = 3^8 \cdot 3^8 = 6561 \cdot 6561 = 43046721$$
- Dette går faktisk fortere, selv for hånd.



# Tredje tilnærming

## Eksempel (Fortsatt)

- En alternativ måte å beregne  $3^8$  på kan være:
  1.  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$
  2.  $3^4 = 3^2 \cdot 3^2 = 9 \cdot 9 = 81$
  3.  $3^8 = 3^4 \cdot 3^4 = 81 \cdot 81 = 6561$
- Her bruker vi bare tre multiplikasjoner i motsetning til seks.
- Skulle vi beregnet  $3^{16}$  ville vi etter den første metoden måtte utføre 8 nye multiplikasjoner, mens vi etter den nye metoden klarer oss med en til:
$$3^{16} = 3^8 \cdot 3^8 = 6561 \cdot 6561 = 43046721$$
- Dette går faktisk fortere, selv for hånd.  
(Eller gjør det det?)

# Tredje tilnærming

## Tredje tilnærming

- Med utgangspunkt i siste eksempel, skal vi nå beskrive to algoritmer for eksponensiering, og sammenlikne dem.

## Tredje tilnærming

- Med utgangspunkt i siste eksempel, skal vi nå beskrive to algoritmer for eksponensiering, og sammenlikne dem.
- Vi har sett på hvordan vi kan beregne  $x^1$ ,  $x^2$ ,  $x^4$ ,  $x^8$  og så videre ved gjentatt kvadrering.

## Tredje tilnærming

- Med utgangspunkt i siste eksempel, skal vi nå beskrive to algoritmer for eksponensiering, og sammenlikne dem.
- Vi har sett på hvordan vi kan beregne  $x^1$ ,  $x^2$ ,  $x^4$ ,  $x^8$  og så videre ved gjentatt kvadrering.
- Hvordan skal vi for eksempel kunne utnytte dette til å beregne  $x^{13}$ ?

## Tredje tilnærming

- Med utgangspunkt i siste eksempel, skal vi nå beskrive to algoritmer for eksponensiering, og sammenlikne dem.
- Vi har sett på hvordan vi kan beregne  $x^1$ ,  $x^2$ ,  $x^4$ ,  $x^8$  og så videre ved gjentatt kvadrering.
- Hvordan skal vi for eksempel kunne utnytte dette til å beregne  $x^{13}$ ?
- Vi vet at  $x^{13} = x^8 \cdot x^4 \cdot x$

## Tredje tilnærming

- Med utgangspunkt i siste eksempel, skal vi nå beskrive to algoritmer for eksponensiering, og sammenlikne dem.
- Vi har sett på hvordan vi kan beregne  $x^1$ ,  $x^2$ ,  $x^4$ ,  $x^8$  og så videre ved gjentatt kvadrering.
- Hvordan skal vi for eksempel kunne utnytte dette til å beregne  $x^{13}$ ?
- Vi vet at  $x^{13} = x^8 \cdot x^4 \cdot x$
- Vi vet at 13, representert som binært tall, er  $1101_2$

## Tredje tilnærming

- Med utgangspunkt i siste eksempel, skal vi nå beskrive to algoritmer for eksponensiering, og sammenlikne dem.
- Vi har sett på hvordan vi kan beregne  $x^1$ ,  $x^2$ ,  $x^4$ ,  $x^8$  og så videre ved gjentatt kvadrering.
- Hvordan skal vi for eksempel kunne utnytte dette til å beregne  $x^{13}$ ?
- Vi vet at  $x^{13} = x^8 \cdot x^4 \cdot x$
- Vi vet at 13, representert som binært tall, er  $1101_2$
- En strategi kan derfor være at vi beregner  $x$ ,  $x^2$ ,  $x^4$  og  $x^8$  samtidig som vi ser på binærrepresentasjonen av 13 for å se hvilke av disse tallene som skal inngå som et produkt i  $x^{13}$ .



## Tredje tilnærming

- Med utgangspunkt i siste eksempel, skal vi nå beskrive to algoritmer for eksponensiering, og sammenlikne dem.
- Vi har sett på hvordan vi kan beregne  $x^1$ ,  $x^2$ ,  $x^4$ ,  $x^8$  og så videre ved gjentatt kvadrering.
- Hvordan skal vi for eksempel kunne utnytte dette til å beregne  $x^{13}$ ?
- Vi vet at  $x^{13} = x^8 \cdot x^4 \cdot x$
- Vi vet at 13, representert som binært tall, er  $1101_2$
- En strategi kan derfor være at vi beregner  $x$ ,  $x^2$ ,  $x^4$  og  $x^8$  samtidig som vi ser på binærrepresentasjonen av 13 for å se hvilke av disse tallene som skal inngå som et produkt i  $x^{13}$ .
- Siden 13 faktisk er gitt ved sin binære representasjon i en datamaskin, er dette veldig gunstig.

## Tredje tilnærming

- Med utgangspunkt i siste eksempel, skal vi nå beskrive to algoritmer for eksponensiering, og sammenlikne dem.
- Vi har sett på hvordan vi kan beregne  $x^1$ ,  $x^2$ ,  $x^4$ ,  $x^8$  og så videre ved gjentatt kvadrering.
- Hvordan skal vi for eksempel kunne utnytte dette til å beregne  $x^{13}$ ?
- Vi vet at  $x^{13} = x^8 \cdot x^4 \cdot x$
- Vi vet at 13, representert som binært tall, er  $1101_2$
- En strategi kan derfor være at vi beregner  $x$ ,  $x^2$ ,  $x^4$  og  $x^8$  samtidig som vi ser på binærrepresentasjonen av 13 for å se hvilke av disse tallene som skal inngå som et produkt i  $x^{13}$ .
- Siden 13 faktisk er gitt ved sin binære representasjon i en datamaskin, er dette veldig gunstig.
- Vi skal gi en fullstendig pseudokode for å beregne  $x^n$  når  $n$  er gitt på binær form, men først skal vi se på et eksempel.

# Tredje tilnærming

# Tredje tilnærming

## Eksempel

# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi vil beregne  $3^{22}$

# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi vil beregne  $3^{22}$
- $22 = 16 + 4 + 2$  så binærformen til 22 er 10110

# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi vil beregne  $3^{22}$
- $22 = 16 + 4 + 2$  så binærformen til 22 er 10110
- Vi vil beregne to følger:

# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi vil beregne  $3^{22}$
- $22 = 16 + 4 + 2$  så binærformen til 22 er 10110
- Vi vil beregne to følger:
  1. Den ene er  $3, 3^2, 3^4, 3^8$  og  $3^{16}$  slik vi har sett før.



# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi vil beregne  $3^{22}$
- $22 = 16 + 4 + 2$  så binærformen til 22 er 10110
- Vi vil beregne to følger:
  1. Den ene er  $3, 3^2, 3^4, 3^8$  og  $3^{16}$  slik vi har sett før.
  2. Den andre er produktet av de tallene i den første følgen som inngår i  $3^{22}$  etterhvert som vi kommer til dem.

# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi vil beregne  $3^{22}$
- $22 = 16 + 4 + 2$  så binærformen til 22 er 10110
- Vi vil beregne to følger:
  1. Den ene er  $3, 3^2, 3^4, 3^8$  og  $3^{16}$  slik vi har sett før.
  2. Den andre er produktet av de tallene i den første følgen som inngår i  $3^{22}$  etterhvert som vi kommer til dem.
- Vi ser på hvilke tallpar vi får underveis, og hvordan vi kommer frem til dem:

# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi vil beregne  $3^{22}$
- $22 = 16 + 4 + 2$  så binærformen til 22 er 10110
- Vi vil beregne to følger:
  1. Den ene er 3,  $3^2$ ,  $3^4$ ,  $3^8$  og  $3^{16}$  slik vi har sett før.
  2. Den andre er produktet av de tallene i den første følgen som inngår i  $3^{22}$  etterhvert som vi kommer til dem.
- Vi ser på hvilke tallpar vi får underveis, og hvordan vi kommer frem til dem:
  1.  $y_1 = 3$  og  $z_1 = 1$  fordi siste siffer i 10110 er 0.

# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi vil beregne  $3^{22}$
- $22 = 16 + 4 + 2$  så binærformen til 22 er 10110
- Vi vil beregne to følger:
  1. Den ene er 3,  $3^2$ ,  $3^4$ ,  $3^8$  og  $3^{16}$  slik vi har sett før.
  2. Den andre er produktet av de tallene i den første følgen som inngår i  $3^{22}$  etterhvert som vi kommer til dem.
- Vi ser på hvilke tallpar vi får underveis, og hvordan vi kommer frem til dem:
  1.  $y_1 = 3$  og  $z_1 = 1$  fordi siste siffer i 10110 er 0.
  2.  $y_2 = 3 \cdot 3 = 9$  og  $z_2 = 9 \cdot 1 = 9$

# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi vil beregne  $3^{22}$
- $22 = 16 + 4 + 2$  så binærformen til 22 er 10110
- Vi vil beregne to følger:
  1. Den ene er 3,  $3^2$ ,  $3^4$ ,  $3^8$  og  $3^{16}$  slik vi har sett før.
  2. Den andre er produktet av de tallene i den første følgen som inngår i  $3^{22}$  etterhvert som vi kommer til dem.
- Vi ser på hvilke tallpar vi får underveis, og hvordan vi kommer frem til dem:
  1.  $y_1 = 3$  og  $z_1 = 1$  fordi siste siffer i 10110 er 0.
  2.  $y_2 = 3 \cdot 3 = 9$  og  $z_2 = 9 \cdot 1 = 9$
  3.  $y_3 = 9 \cdot 9 = 81$  og  $z_3 = 81 \cdot 9 = 279$

# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi vil beregne  $3^{22}$
- $22 = 16 + 4 + 2$  så binærformen til 22 er 10110
- Vi vil beregne to følger:
  1. Den ene er 3,  $3^2$ ,  $3^4$ ,  $3^8$  og  $3^{16}$  slik vi har sett før.
  2. Den andre er produktet av de tallene i den første følgen som inngår i  $3^{22}$  etterhvert som vi kommer til dem.
- Vi ser på hvilke tallpar vi får underveis, og hvordan vi kommer frem til dem:
  1.  $y_1 = 3$  og  $z_1 = 1$  fordi siste siffer i 10110 er 0.
  2.  $y_2 = 3 \cdot 3 = 9$  og  $z_2 = 9 \cdot 1 = 9$
  3.  $y_3 = 9 \cdot 9 = 81$  og  $z_3 = 81 \cdot 9 = 279$
  4.  $y_4 = 81 \cdot 81 = 6561$  og  $z_4 = 279$

# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi vil beregne  $3^{22}$
- $22 = 16 + 4 + 2$  så binærformen til 22 er 10110
- Vi vil beregne to følger:
  1. Den ene er 3,  $3^2$ ,  $3^4$ ,  $3^8$  og  $3^{16}$  slik vi har sett før.
  2. Den andre er produktet av de tallene i den første følgen som inngår i  $3^{22}$  etterhvert som vi kommer til dem.
- Vi ser på hvilke tallpar vi får underveis, og hvordan vi kommer frem til dem:
  1.  $y_1 = 3$  og  $z_1 = 1$  fordi siste siffer i 10110 er 0.
  2.  $y_2 = 3 \cdot 3 = 9$  og  $z_2 = 9 \cdot 1 = 9$
  3.  $y_3 = 9 \cdot 9 = 81$  og  $z_3 = 81 \cdot 9 = 279$
  4.  $y_4 = 81 \cdot 81 = 6561$  og  $z_4 = 279$
  5.  $y_5 = 6561 \cdot 6561 = 43046721$  og  $z_5 = 43046721 \cdot 279 = 12010035159$

# Tredje tilnærming

## Eksempel

- Vi vil beregne  $3^{22}$
- $22 = 16 + 4 + 2$  så binærformen til 22 er 10110
- Vi vil beregne to følger:
  1. Den ene er 3,  $3^2$ ,  $3^4$ ,  $3^8$  og  $3^{16}$  slik vi har sett før.
  2. Den andre er produktet av de tallene i den første følgen som inngår i  $3^{22}$  etterhvert som vi kommer til dem.
- Vi ser på hvilke tallpar vi får underveis, og hvordan vi kommer frem til dem:
  1.  $y_1 = 3$  og  $z_1 = 1$  fordi siste siffer i 10110 er 0.
  2.  $y_2 = 3 \cdot 3 = 9$  og  $z_2 = 9 \cdot 1 = 9$
  3.  $y_3 = 9 \cdot 9 = 81$  og  $z_3 = 81 \cdot 9 = 279$
  4.  $y_4 = 81 \cdot 81 = 6561$  og  $z_4 = 279$
  5.  $y_5 = 6561 \cdot 6561 = 43046721$  og  $z_5 = 43046721 \cdot 279 = 12010035159$
- Svaret er 12010035159.



# Tredje tilnærming

# Tredje tilnærming

1 *Input*  $x$  [ $x$  et reelt tall]

## Tredje tilnærming

- 1 *Input*  $x$  [ $x$  et reelt tall]
- 2 *Input*  $k$  [ $k$  antall siffre i binærrepresentasjonen av  $n$ ]

## Tredje tilnærming

- 1 *Input*  $x$  [ $x$  et reelt tall]
- 2 *Input*  $k$  [ $k$  antall siffre i binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 3 *Input*  $b_k \cdots b_1$  [Binærrepresentasjonen av  $n$ ]

## Tredje tilnærming

- 1 *Input*  $x$  [ $x$  et reelt tall]
- 2 *Input*  $k$  [ $k$  antall siffre i binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 3 *Input*  $b_k \cdots b_1$  [Binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 4  $y \leftarrow x$

## Tredje tilnærming

- 1 *Input*  $x$  [ $x$  et reelt tall]
- 2 *Input*  $k$  [ $k$  antall siffre i binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 3 *Input*  $b_k \cdots b_1$  [Binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 4  $y \leftarrow x$
- 5  $z \leftarrow 1$

## Tredje tilnærming

- 1 *Input*  $x$  [ $x$  et reelt tall]
- 2 *Input*  $k$  [ $k$  antall siffre i binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 3 *Input*  $b_k \cdots b_1$  [Binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 4  $y \leftarrow x$
- 5  $z \leftarrow 1$
- 6 **For**  $i = 1$  **to**  $k$  **do**

## Tredje tilnærming

- 1 *Input*  $x$  [ $x$  et reelt tall]
- 2 *Input*  $k$  [ $k$  antall siffre i binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 3 *Input*  $b_k \cdots b_1$  [Binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 4  $y \leftarrow x$
- 5  $z \leftarrow 1$
- 6 **For**  $i = 1$  **to**  $k$  **do**
  - 6.1 **If**  $b_i = 1$  **then**



## Tredje tilnærming

- 1 *Input*  $x$  [ $x$  et reelt tall]
- 2 *Input*  $k$  [ $k$  antall siffre i binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 3 *Input*  $b_k \cdots b_1$  [Binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 4  $y \leftarrow x$
- 5  $z \leftarrow 1$
- 6 **For**  $i = 1$  **to**  $k$  **do**
  - 6.1 **If**  $b_i = 1$  **then**
    - 6.1.1  $z \leftarrow y \cdot z$

## Tredje tilnærming

- 1 *Input*  $x$  [ $x$  et reelt tall]
- 2 *Input*  $k$  [ $k$  antall siffre i binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 3 *Input*  $b_k \cdots b_1$  [Binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 4  $y \leftarrow x$
- 5  $z \leftarrow 1$
- 6 **For**  $i = 1$  **to**  $k$  **do**
  - 6.1 **If**  $b_i = 1$  **then**
    - 6.1.1  $z \leftarrow y \cdot z$
  - 6.2  $y \leftarrow y \cdot y$

## Tredje tilnærming

- 1 *Input*  $x$  [ $x$  et reelt tall]
- 2 *Input*  $k$  [ $k$  antall siffre i binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 3 *Input*  $b_k \cdots b_1$  [Binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 4  $y \leftarrow x$
- 5  $z \leftarrow 1$
- 6 **For**  $i = 1$  **to**  $k$  **do**
  - 6.1 **If**  $b_i = 1$  **then**
    - 6.1.1  $z \leftarrow y \cdot z$
  - 6.2  $y \leftarrow y \cdot y$
- 7 *Output*  $z$

## Tredje tilnærming

- 1 *Input*  $x$  [ $x$  et reelt tall]
  - 2 *Input*  $k$  [ $k$  antall siffre i binærrepresentasjonen av  $n$ ]
  - 3 *Input*  $b_k \cdots b_1$  [Binærrepresentasjonen av  $n$ ]
  - 4  $y \leftarrow x$
  - 5  $z \leftarrow 1$
  - 6 **For**  $i = 1$  **to**  $k$  **do**
    - 6.1 **If**  $b_i = 1$  **then**
      - 6.1.1  $z \leftarrow y \cdot z$
      - 6.2  $y \leftarrow y \cdot y$
  - 7 *Output*  $z$
- Denne pseudokoden er litt anderledes enn den som står i boka.

## Tredje tilnærming

- 1 *Input*  $x$  [ $x$  et reelt tall]
- 2 *Input*  $k$  [ $k$  antall sifre i binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 3 *Input*  $b_k \cdots b_1$  [Binærrepresentasjonen av  $n$ ]
- 4  $y \leftarrow x$
- 5  $z \leftarrow 1$
- 6 **For**  $i = 1$  **to**  $k$  **do**
  - 6.1 **If**  $b_i = 1$  **then**
    - 6.1.1  $z \leftarrow y \cdot z$
  - 6.2  $y \leftarrow y \cdot y$
- 7 *Output*  $z$

- Denne pseudokoden er litt anderledes enn den som står i boka.
- Skal vi beregne  $x^2$  tar denne prosedyren litt mer tid enn den definert ved rekursjon, ettersom vi her får både å regne ut  $x^2$  og  $x^2 \cdot 1$ , men for store  $n$  er denne algoritmen vesentlig raskere.

# Tredje tilnærming

## Tredje tilnærming

- Vi kan lage en “dum” algoritme som regner ut  $x = 0$  ved rekursivt å multiplisere 0 med  $2^n$ , på følgende måte.

## Tredje tilnærming

- Vi kan lage en “dum” algoritme som regner ut  $x = 0$  ved rekursivt å multiplisere 0 med  $2^n$ , på følgende måte.

### Eksempel



## Tredje tilnærming

- Vi kan lage en “dum” algoritme som regner ut  $x = 0$  ved rekursivt å multiplisere 0 med  $2^n$ , på følgende måte.

### Eksempel

1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]

## Tredje tilnærming

- Vi kan lage en “dum” algoritme som regner ut  $x = 0$  ved rekursivt å multiplisere 0 med  $2^n$ , på følgende måte.

### Eksempel

1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]

2  $x \leftarrow 0$

## Tredje tilnærming

- Vi kan lage en “dum” algoritme som regner ut  $x = 0$  ved rekursivt å multiplisere 0 med  $2^n$ , på følgende måte.

### Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 0$
- 3 **For**  $i = 1$  **to**  $n$  **do**

## Tredje tilnærming

- Vi kan lage en “dum” algoritme som regner ut  $x = 0$  ved rekursivt å multiplisere 0 med  $2^n$ , på følgende måte.

### Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 0$
- 3 **For**  $i = 1$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1  $x \leftarrow 2x$

## Tredje tilnærming

- Vi kan lage en “dum” algoritme som regner ut  $x = 0$  ved rekursivt å multiplisere 0 med  $2^n$ , på følgende måte.

### Eksempel

- 1 *Input*  $n$  [ $n$  naturlig tall]
- 2  $x \leftarrow 0$
- 3 **For**  $i = 1$  **to**  $n$  **do**
  - 3.1  $x \leftarrow 2x$
- 4 *Output*  $x$

# Tredje tilnærming

## Tredje tilnærming

- Vi kan finne en annen “dum” algoritme som beregner den samme funksjonen.

## Tredje tilnærming

- Vi kan finne en annen “dum” algoritme som beregner den samme funksjonen.

### Eksempel (Fortsatt)



## Tredje tilnærming

- Vi kan finne en annen “dum” algoritme som beregner den samme funksjonen.

### Eksempel (Fortsatt)

1 *Input*  $n$

# Tredje tilnærming

- Vi kan finne en annen “dum” algoritme som beregner den samme funksjonen.

## Eksempel (Fortsatt)

1 *Input*  $n$

2  $x \leftarrow \frac{3 \cdot 5 - 15}{n \cdot (n+1)}$

## Tredje tilnærming

- Vi kan finne en annen “dum” algoritme som beregner den samme funksjonen.

### Eksempel (Fortsatt)

1 *Input*  $n$

2  $x \leftarrow \frac{3 \cdot 5 - 15}{n \cdot (n+1)}$

3 *Output*  $x$ .

# Tredje tilnærming

## Tredje tilnærming

- I det siste eksemplet må vi foreta fem regneoperasjoner, mens i det første eksemplet er antall regneoperasjoner avhengig av  $n$ .

## Tredje tilnærming

- I det siste eksemplet må vi foreta fem regneoperasjoner, mens i det første eksemplet er antall regneoperasjoner avhengig av  $n$ .
- For små  $n$  vil den første algoritmen faktisk gi raskere svar, også fordi vi der kan arbeide med hele tall, mens vi må arbeide med flytende reelle tall i den andre algoritmen.

## Tredje tilnærming

- I det siste eksemplet må vi foreta fem regneoperasjoner, mens i det første eksemplet er antall regneoperasjoner avhengig av  $n$ .
- For små  $n$  vil den første algoritmen faktisk gi raskere svar, også fordi vi der kan arbeide med hele tall, mens vi må arbeide med flytende reelle tall i den andre algoritmen.
- For store input er imidlertid den andre, direkte metoden raskere enn den første.

## Tredje tilnærming

- I det siste eksemplet må vi foreta fem regneoperasjoner, mens i det første eksemplet er antall regneoperasjoner avhengig av  $n$ .
- For små  $n$  vil den første algoritmen faktisk gi raskere svar, også fordi vi der kan arbeide med hele tall, mens vi må arbeide med flytende reelle tall i den andre algoritmen.
- For store input er imidlertid den andre, direkte metoden raskere enn den første.
- Ved å følge tredje tilnærming, stopper all diskusjon om hvilken av to dumme algoritmer som er best.



# Tredje tilnærming

## Tredje tilnærming

- Hvis input er lite, vil de fleste algoritmer gi oss et svar innen rimelig tid, og det spiller ikke så stor rolle hvilken algoritme vi velger hvis det er flere mulige.

## Tredje tilnærming

- Hvis input er lite, vil de fleste algoritmer gi oss et svar innen rimelig tid, og det spiller ikke så stor rolle hvilken algoritme vi velger hvis det er flere mulige.
- Hvis input er stort, kan en ineffektiv algoritme bruke ødeleggende mye mer tid enn en effektiv algoritme.

## Tredje tilnærming

- Hvis input er lite, vil de fleste algoritmer gi oss et svar innen rimelig tid, og det spiller ikke så stor rolle hvilken algoritme vi velger hvis det er flere mulige.
- Hvis input er stort, kan en ineffektiv algoritme bruke ødeleggende mye mer tid enn en effektiv algoritme.
- Det er derfor at tidsbruken for store inputverdier er det mest interessante.

## Tredje tilnærming

- Hvis input er lite, vil de fleste algoritmer gi oss et svar innen rimelig tid, og det spiller ikke så stor rolle hvilken algoritme vi velger hvis det er flere mulige.
- Hvis input er stort, kan en ineffektiv algoritme bruke ødeleggende mye mer tid enn en effektiv algoritme.
- Det er derfor at tidsbruken for store inputverdier er det mest interessante.
- Dette er samlet i [tredje tilnærming](#):

Anta at input er stort

# Måle kompleksitet med funksjoner

# Måle kompleksitet med funksjoner

- Vi har sammenliknet algoritmer, og vi har drøftet kompleksitet i visse tilfeller, men vi har ikke sagt så mye om hva slags funksjoner vi vil bruke til å måle kompleksitet med.

# Måle kompleksitet med funksjoner

- Vi har sammenliknet algoritmer, og vi har drøftet kompleksitet i visse tilfeller, men vi har ikke sagt så mye om hva slags funksjoner vi vil bruke til å måle kompleksitet med.
- Data er gitt på digital form, og det er naturlig å måle størrelsen på input ut fra hvor mange bit som brukes til å representere input.



# Måle kompleksitet med funksjoner

- Vi har sammenliknet algoritmer, og vi har drøftet kompleksitet i visse tilfeller, men vi har ikke sagt så mye om hva slags funksjoner vi vil bruke til å måle kompleksitet med.
- Data er gitt på digital form, og det er naturlig å måle størrelsen på input ut fra hvor mange bit som brukes til å representere input.
- Vi antar fra nå av at størrelsen på input måles i antall bit som brukes i representasjonen.

# Måle kompleksitet med funksjoner

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel

- La oss gå tilbake til eksemplet om grafer og problemet om å avgjøre om en graf er sammenhengende eller ikke.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel

- La oss gå tilbake til eksemplet om grafer og problemet om å avgjøre om en graf er sammenhengende eller ikke.
- Siden løkker og parallelle kanter ikke kan gjøre en graf mer sammenhengende, kan vi godt begrense dette problemet til **enkle grafer**, det vil si grafer uten løkker og parallelle kanter.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel

- La oss gå tilbake til eksemplet om grafer og problemet om å avgjøre om en graf er sammenhengende eller ikke.
- Siden løkker og parallelle kanter ikke kan gjøre en graf mer sammenhengende, kan vi godt begrense dette problemet til **enkle grafer**, det vil si grafer uten løkker og parallelle kanter.
- Uten å gå i detalj, kan vi si at for å representere en enkel graf med  $n$  noder, trenger vi et antall bit begrenset av  $k \cdot n^2$  hvor  $k$  er et tall uavhengig av  $n$  men avhengig av hvordan vi velger å representere grafen digitalt.

# Måle kompleksitet med funksjoner

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)



# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- Snur vi dette, ser vi at hvis  $m$  er antall bit i input, er antall noder i grafen begrenset av et tall  $a \cdot \sqrt{m}$  hvor  $a$  er en konstant uavhengig av  $m$ .

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- Snur vi dette, ser vi at hvis  $m$  er antall bit i input, er antall noder i grafen begrenset av et tall  $a \cdot \sqrt{m}$  hvor  $a$  er en konstant uavhengig av  $m$ .
- Da vi lagde en prosedyre for å bestemme om en graf med  $n$  noder er sammenhengende eller ikke, forestilte vi oss en prosess i følgende trinn:

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- Snur vi dette, ser vi at hvis  $m$  er antall bit i input, er antall noder i grafen begrenset av et tall  $a \cdot \sqrt{m}$  hvor  $a$  er en konstant uavhengig av  $m$ .
- Da vi lagde en prosedyre for å bestemme om en graf med  $n$  noder er sammenhengende eller ikke, forestilte vi oss en prosess i følgende trinn:
  1. Velg ut en node.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- Snur vi dette, ser vi at hvis  $m$  er antall bit i input, er antall noder i grafen begrenset av et tall  $a \cdot \sqrt{m}$  hvor  $a$  er en konstant uavhengig av  $m$ .
- Da vi lagde en prosedyre for å bestemme om en graf med  $n$  noder er sammenhengende eller ikke, forestilte vi oss en prosess i følgende trinn:
  1. Velg ut en node.
  2. I  $n - 1$  runder, utvid noden til en maksimal sammenhengende delgraf, ved i hvert trinn å legge til de nye nodene som kan nås fra delgrafene bygget opp så langt ved å legge til en kant.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- Snur vi dette, ser vi at hvis  $m$  er antall bit i input, er antall noder i grafen begrenset av et tall  $a \cdot \sqrt{m}$  hvor  $a$  er en konstant uavhengig av  $m$ .
- Da vi lagde en prosedyre for å bestemme om en graf med  $n$  noder er sammenhengende eller ikke, forestilte vi oss en prosess i følgende trinn:
  1. Velg ut en node.
  2. I  $n - 1$  runder, utvid noden til en maksimal sammenhengende delgraf, ved i hvert trinn å legge til de nye nodene som kan nås fra delgrafene bygget opp så langt ved å legge til en kant.
  3. Undersøk om det fins noder som ikke er med i sammenhengskomponenten.

# Måle kompleksitet med funksjoner

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- I hvert skritt i hovedløkka, gikk vi gjennom alle kantene, for å se om en av endenodene lå i grafen konstruert så langt.



# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- I hvert skritt i hovedløkka, gikk vi gjennom alle kantene, for å se om en av endenodene lå i grafen konstruert så langt.
- Hvis input er på  $m$  bit, har vi ca.  $m^{\frac{1}{2}}$  trinn i hovedløkka og vi må (i verste tilfelle) teste ca.  $\frac{1}{2} \cdot m$  kanter.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- I hvert skritt i hovedløkka, gikk vi gjennom alle kantene, for å se om en av endenodene lå i grafen konstruert så langt.
- Hvis input er på  $m$  bit, har vi ca.  $m^{\frac{1}{2}}$  trinn i hovedløkka og vi må (i verste tilfelle) teste ca.  $\frac{1}{2} \cdot m$  kanter.
- Siden vi opererer med cirkatall, vi skal se på de verste tilfellene og bare på den mest tidkrevende delen av algoritmen, får vi at tidsbruken er omtrent  $m^{\frac{3}{2}}$  hvor  $m$  er antall bit i input.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- I hvert skritt i hovedløkka, gikk vi gjennom alle kantene, for å se om en av endenodene lå i grafen konstruert så langt.
- Hvis input er på  $m$  bit, har vi ca.  $m^{\frac{1}{2}}$  trinn i hovedløkka og vi må (i verste tilfelle) teste ca.  $\frac{1}{2} \cdot m$  kanter.
- Siden vi opererer med cirkatall, vi skal se på de verste tilfellene og bare på den mest tidkrevende delen av algoritmen, får vi at tidsbruken er omtrent  $m^{\frac{3}{2}}$  hvor  $m$  er antall bit i input.
- Vi skal etterhvert være litt mer presis i hva vi mener med “cirka”.

# Måle kompleksitet med funksjoner

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Definisjon

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Definisjon

En **polynomfunksjon** er en funksjon på formen

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Definisjon

En **polynomfunksjon** er en funksjon på formen

$$f(n) = a_k n^k + a_{k-1} n^{k-1} + \dots + a_1 n + a_0$$

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Definisjon

En **polynomfunksjon** er en funksjon på formen

$$f(n) = a_k n^k + a_{k-1} n^{k-1} + \dots + a_1 n + a_0$$

Vi antar normalt at  $a_k \neq 0$ , og da er  $k$  **graden** til funksjonen.



# Måle kompleksitet med funksjoner

## Definisjon

En **polynomfunksjon** er en funksjon på formen

$$f(n) = a_k n^k + a_{k-1} n^{k-1} + \dots + a_1 n + a_0$$

Vi antar normalt at  $a_k \neq 0$ , og da er  $k$  **graden** til funksjonen.

- I noen tilfeller er det viktig å skille mellom **polynomfunksjonen** og **polynomet**, som er det definerende uttrykket.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Definisjon

En **polynomfunksjon** er en funksjon på formen

$$f(n) = a_k n^k + a_{k-1} n^{k-1} + \dots + a_1 n + a_0$$

Vi antar normalt at  $a_k \neq 0$ , og da er  $k$  **graden** til funksjonen.

- I noen tilfeller er det viktig å skille mellom **polynomfunksjonen** og **polynomet**, som er det definerende uttrykket.
  - Dette er ikke så viktig for oss.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Definisjon

En **polynomfunksjon** er en funksjon på formen

$$f(n) = a_k n^k + a_{k-1} n^{k-1} + \dots + a_1 n + a_0$$

Vi antar normalt at  $a_k \neq 0$ , og da er  $k$  **graden** til funksjonen.

- I noen tilfeller er det viktig å skille mellom **polynomfunksjonen** og **polynomet**, som er det definerende uttrykket.
  - Dette er ikke så viktig for oss.
- Hvis graden til en polynomfunksjon  $f$  er større enn graden til en annen funksjon  $g$ , vil  $f(n) > g(n)$  bare  $n$  er stor nok.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Definisjon

En **polynomfunksjon** er en funksjon på formen

$$f(n) = a_k n^k + a_{k-1} n^{k-1} + \dots + a_1 n + a_0$$

Vi antar normalt at  $a_k \neq 0$ , og da er  $k$  **graden** til funksjonen.

- I noen tilfeller er det viktig å skille mellom **polynomfunksjonen** og **polynomet**, som er det definerende uttrykket.
  - Dette er ikke så viktig for oss.
- Hvis graden til en polynomfunksjon  $f$  er større enn graden til en annen funksjon  $g$ , vil  $f(n) > g(n)$  bare  $n$  er stor nok.
- Det betyr at hvis kompleksiteten til to algoritmer er gitt ved polynomfunksjoner, kan vi bruke tilnærming 3 og bestemme hvilken som er den raskeste hvis gradene er forskjellige.

# Måle kompleksitet med funksjoner

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel

- Vi har gitt et stort tall på binær form og vil undersøke om tallet er et av Fibonacci-tallene.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel

- Vi har gitt et stort tall på binær form og vil undersøke om tallet er et av Fibonacci-tallene.
- Det gitte tallet er representert ved  $n$  bit.



# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel

- Vi har gitt et stort tall på binær form og vil undersøke om tallet er et av Fibonacci-tallene.
- Det gitte tallet er representert ved  $n$  bit.
- Vi setter av fire  $n$ -bits områder  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  og  $R_4$  hvor det gitte tallet ligger i  $R_1$ .

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel

- Vi har gitt et stort tall på binær form og vil undersøke om tallet er et av Fibonacci-tallene.
- Det gitte tallet er representert ved  $n$  bit.
- Vi setter av fire  $n$ -bits områder  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  og  $R_4$  hvor det gitte tallet ligger i  $R_1$ .
- Vi starter med å laste binærkoden til 1 i  $R_2$  og binærrepresentasjonen til 2 i  $R_3$

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel

- Vi har gitt et stort tall på binær form og vil undersøke om tallet er et av Fibonacci-tallene.
- Det gitte tallet er representert ved  $n$  bit.
- Vi setter av fire  $n$ -bits områder  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  og  $R_4$  hvor det gitte tallet ligger i  $R_1$ .
- Vi starter med å laste binærkoden til 1 i  $R_2$  og binærrepresentasjonen til 2 i  $R_3$
- Dette tar  $n + n$  enkeltoperasjoner (siden vi må rydde  $R_2$  og  $R_3$  for søppel).

# Måle kompleksitet med funksjoner

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- Deretter starter vi en løkke hvor vi

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- Deretter starter vi en løkke hvor vi
  1. Laster summen av tallene i  $R_2$  og  $R_3$  inn i  $R_4$ . Dette tar ca  $2n$  regneskritt, siden vi må holde orden på eventuell mente.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- Deretter starter vi en løkke hvor vi
  1. Laster summen av tallene i  $R_2$  og  $R_3$  inn i  $R_4$ . Dette tar ca  $2n$  regneskritt, siden vi må holde orden på eventuell mente.
  2. Sammenlikner verdien av  $R_1$  og  $R_4$ . Er de like, svarer vi JA, er tallet i  $R_4$  størst, svarer vi NEI og er tallet i  $R_1$  fortsatt størst, fortsetter vi prosessen.



# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- Deretter starter vi en løkke hvor vi
  1. Laster summen av tallene i  $R_2$  og  $R_3$  inn i  $R_4$ . Dette tar ca  $2n$  regneskritt, siden vi må holde orden på eventuell mente.
  2. Sammenlikner verdien av  $R_1$  og  $R_4$ . Er de like, svarer vi JA, er tallet i  $R_4$  størst, svarer vi NEI og er tallet i  $R_1$  fortsatt størst, fortsetter vi prosessen.
  3. Laster tallet i  $R_3$  over i  $R_2$  og deretter tallet i  $R_4$  over i  $R_3$ . Dette tar ca  $2n$  regneskritt.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- Deretter starter vi en løkke hvor vi
  1. Laster summen av tallene i  $R_2$  og  $R_3$  inn i  $R_4$ . Dette tar ca  $2n$  regneskritt, siden vi må holde orden på eventuell mente.
  2. Sammenlikner verdien av  $R_1$  og  $R_4$ . Er de like, svarer vi JA, er tallet i  $R_4$  størst, svarer vi NEI og er tallet i  $R_1$  fortsatt størst, fortsetter vi prosessen.
  3. Laster tallet i  $R_3$  over i  $R_2$  og deretter tallet i  $R_4$  over i  $R_3$ . Dette tar ca  $2n$  regneskritt.
- Antall ganger vi må gjennomføre denne løkka er tilnærmet proporsjonal med  $n$  ettersom Fibonacci-tallene øker tilnærmet eksponensielt.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Eksempel (fortsatt)

- Deretter starter vi en løkke hvor vi
  1. Laster summen av tallene i  $R_2$  og  $R_3$  inn i  $R_4$ . Dette tar ca  $2n$  regneskritt, siden vi må holde orden på eventuell mente.
  2. Sammenlikner verdien av  $R_1$  og  $R_4$ . Er de like, svarer vi JA, er tallet i  $R_4$  størst, svarer vi NEI og er tallet i  $R_1$  fortsatt størst, fortsetter vi prosessen.
  3. Laster tallet i  $R_3$  over i  $R_2$  og deretter tallet i  $R_4$  over i  $R_3$  Dette tar ca  $2n$  regneskritt.
- Antall ganger vi må gjennomføre denne løkka er tilnærmet proporsjonal med  $n$  ettersom Fibonacci-tallene øker tilnærmet eksponensielt.
- Det betyr at vi kan bruke en annengradsfunksjon til å beskrive den omtrentlige tidsbruken,  $a \cdot n$  løkker som hver bruker ca  $b \cdot n$  regneskritt.

# Måle kompleksitet med funksjoner

## Måle kompleksitet med funksjoner

- I det forrige eksemplet så vi at hvis  $m$  er et tall gitt på binær form med  $n$  sifre, finnes det en konstant  $c$  slik at antall regneskritt som skal til for å avgjøre om  $m$  er et Fibonaccitall eller ikke er begrenset av

$$f(n) = c \cdot n^2.$$

## Måle kompleksitet med funksjoner

- I det forrige eksemplet så vi at hvis  $m$  er et tall gitt på binær form med  $n$  sifre, finnes det en konstant  $c$  slik at antall regneskritt som skal til for å avgjøre om  $m$  er et Fibonaccitall eller ikke er begrenset av

$$f(n) = c \cdot n^2.$$

- Vi var ikke spesielt ivrige etter å finne en konkret verdi på  $c$ , av forskjellige grunner:

# Måle kompleksitet med funksjoner

- I det forrige eksemplet så vi at hvis  $m$  er et tall gitt på binær form med  $n$  sifre, finnes det en konstant  $c$  slik at antall regneskritt som skal til for å avgjøre om  $m$  er et Fibonaccitall eller ikke er begrenset av

$$f(n) = c \cdot n^2.$$

- Vi var ikke spesielt ivrige etter å finne en konkret verdi på  $c$ , av forskjellige grunner:
  1.  $c$  vil avhenge av hvilket språk vi bruker og faktisk av hvilken maskin vi bruker.

# Måle kompleksitet med funksjoner

- I det forrige eksemplet så vi at hvis  $m$  er et tall gitt på binær form med  $n$  sifre, finnes det en konstant  $c$  slik at antall regneskritt som skal til for å avgjøre om  $m$  er et Fibonaccitall eller ikke er begrenset av

$$f(n) = c \cdot n^2.$$

- Vi var ikke spesielt ivrige etter å finne en konkret verdi på  $c$ , av forskjellige grunner:
  1.  $c$  vil avhenge av hvilket språk vi bruker og faktisk av hvilken maskin vi bruker.
  2. Den virkelige tiden avhenger vel så mye av hvor kraftig maskinvare vi disponerer som hvor liten vi kan få verdien på  $c$  til å bli.



# Måle kompleksitet med funksjoner

- I det forrige eksemplet så vi at hvis  $m$  er et tall gitt på binær form med  $n$  sifre, finnes det en konstant  $c$  slik at antall regneskritt som skal til for å avgjøre om  $m$  er et Fibonaccitall eller ikke er begrenset av

$$f(n) = c \cdot n^2.$$

- Vi var ikke spesielt ivrige etter å finne en konkret verdi på  $c$ , av forskjellige grunner:
  1.  $c$  vil avhenge av hvilket språk vi bruker og faktisk av hvilken maskin vi bruker.
  2. Den virkelige tiden avhenger vel så mye av hvor kraftig maskinvare vi disponerer som hvor liten vi kan få verdien på  $c$  til å bli.
  3. Den teknologiske utviklingen gjør at selv store verdier for  $c$  er uten betydning for effekten av denne algoritmen.

# Måle kompleksitet med funksjoner

- I det forrige eksemplet så vi at hvis  $m$  er et tall gitt på binær form med  $n$  sifre, finnes det en konstant  $c$  slik at antall regneskritt som skal til for å avgjøre om  $m$  er et Fibonaccitall eller ikke er begrenset av

$$f(n) = c \cdot n^2.$$

- Vi var ikke spesielt ivrige etter å finne en konkret verdi på  $c$ , av forskjellige grunner:
  1.  $c$  vil avhenge av hvilket språk vi bruker og faktisk av hvilken maskin vi bruker.
  2. Den virkelige tiden avhenger vel så mye av hvor kraftig maskinvare vi disponerer som hvor liten vi kan få verdien på  $c$  til å bli.
  3. Den teknologiske utviklingen gjør at selv store verdier for  $c$  er uten betydning for effekten av denne algoritmen.
- Det som ville hjulpet var om vi kunne bringe kompleksiteten ned fra, si  $40 \cdot n^2$  til  $1.000 \cdot n$ .