

Undervisningsplan HELSEF4100 – Høst 2017

Undervisningssted: Seminarrom 3, Harald Schjelderups hus, Inngang 2, Forskningsveien 3 A

Del I: Kunnskapsdannelse og kunnskapshåndtering

Del II: Teoretiske perspektiver i interdisiplinær helse- og sykdomsforskning

DEL I: Kunnskapsdannelse og kunnskapshåndtering i helsefagene			
Dato	Tema og tidsplan	Foreleser/e	Pensum
17.8.2017	09.30 – 11.30 Introduksjon til HELSEF 4100 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 15.00 Hva er helse?	Lisbeth Thoresen og Gina Fraas Henrichsen Anne Marit Mengshoel	Mæland, J. G. (2009). <i>Hva er helse?</i> Oslo: Universitetsforlaget
23.8.2017	09.30 – 11.30 Kunnskapsdannelse og kunnskapshåndtering i helsefagene 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 15.00 Kunnskapsdannelse og kunnskapshåndtering i helsefagene	Arild Bjørndal	- Bjørndal A, Flottorp S, Klovning A. <i>Kunnskapshåndtering i medisin og helsefag</i> . Oslo: Gyldendal Akademisk, 2013 Chalmers AF. (1999). Science as knowledge derived from facts of experience. I: <i>What is this thing called science?</i> Indianapolis/Cambridge: Hackett Publishing Company. Greenhalgh, T. et al. (2015). An open letter to The BMJ editors on qualitative research
24.8.2017	09.30 – 11.30 Hva er teori? Om teori og teoriutvikling 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 14.00 Helsefagforskere om: <ul style="list-style-type: none"> • Hva forstår vi med teori? • Hvordan anvender vi teori? • Hvordan bidrar vi til teoriutvikling? 14.15 – 15.00 Innføring IT – systemene på UiO	Lisbeth Thoresen Representanter fra avdelingens forskergrupper deltar Victor Bredholt	Polit D.F., & Beck, C.T. (2008). Developing a theoretical or conceptual context. I <i>Nursing Research: Generating and assessing evidence for nursing practice</i> (s. 136-166). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

30.8.2017	09.30 – 11.30 Kunnskapstranslasjoner 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 15.00 Kunnskapstranslasjoner	Eivind Engebretsen Nina Vøllestad	<p>Croft, P. et al. (2015). The science of clinical practice: disease diagnosis or patient prognosis? Evidence about "what is likely to happen" should shape clinical practice. <i>BMC Med</i>, 13, 20.</p> <p>Engebretsen, E., Vøllestad, N.K., Wahl, A.K., Robinson, H.S., & Heggen, K. (2015). Unpacking the process of interpretation in evidence-based decision-making. <i>Journal of Evaluation in Clinical Practice</i>, 21(3), 529-531.</p> <p>Greenhalgh, T., & Wieringa, S. (2011). Is it time to drop the 'knowledge translation' metaphor? A critical literature review. <i>J R Soc Med</i>, 104(12), 501-509.</p> <p>Lillehagen, I., Vøllestad, N.K., Heggen, K.M., & Engebretsen E. (2013). Study protocol: A methodological design for understanding knowledge translations in a participatory research program in physiotherapy, <i>BMJ Open</i>, 3(8).</p> <p>Murray, C. J. L. et al. (2012). Disability-adjusted life years (DALYs) for 291 diseases and injuries in 21 regions, 1990–2010: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2010. <i>The Lancet</i>, 380(9859), 2197-2223.</p> <p>Straus, S., Tetroe, J, & Graham, I. (2009). Defining knowledge translations. <i>CMAJ</i>, 181(3-4), s 165-168.</p> <p>Vos, T. et al. (2012). Years lived with disability (YLDs) for 1160 sequelae of 289 diseases and injuries 1990–2010: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2010. <i>The Lancet</i>, 380(9859), 2163-2196.</p> <p>Woolf, S. H., (2008). The Meaning of Translational Research and Why It Matters. <i>JAMA</i>, 299 (2), 211-213</p>

			Anbefalt litteratur: Greenhalgh, T. (2017) How to Implement Evidence-Based Health Care?
31.8.2017	09.30 – 11.30 : Evidensbasert medisin 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 15.00 Evidensbasert medisin	Arild Bjørndal	Bjørndal, A. (2009). Målet er kunnskapsbaserte og brukersentrerte tjenester. I: Grimen, H. & Terum, L.I. (red). <i>Evidensbasert profesjonsutøvelse</i> . Oslo: Abstrakt forlag. Ekeland, T-J. (2009). Hva er evidensen for evidensbasert praksis? I: Grimen, H. & Terum, L.I. (red). <i>Evidensbasert profesjonsutøvelse</i> . Oslo: Abstrakt forlag.
6.9.2017	09.30 – 11.30 Personalized medicine – en introduksjon 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 15.00 Akademisk skriving	Jan Helge Solbakk Lisbeth og Gina	Joly, Y., Saulnier, K.M., Osien, G. & Knoppers, B.M. (2014). The ethical framing of personalized medicine. <i>Current Opinion in Allergy and Clinical Immunology</i> , 14, (5), 404 -408 Arnason, V. (2012). The Personal is Political. Ethics and Personalized Medicine, <i>Ethical Perspectives</i> , 1, 103-122. Juengst, E.T, Settersten, R.A., Fishman, J.R. & McGowan, M.L. (2012). After the revolution? Ethical and social challenges in 'personalized genomic medicine'. <i>Per Med</i> , 9 (4), 429-439. Vogenberg, R.F., Isaacson, B. & Pursel, M. (2010). Personalized Medicine. Part 2: Ethical, Legal and Regulatory Issues. <i>P T</i> . 35, (11), 624-632.
7.9.2017	Litteratursøk 9.30 – 12.00 Gruppe 1 12.30 – 15.00 Gruppe 2 Sted: PC-stua V102 i Harald Schjelderups hus	Gunn Kleven Ellen Christophersen	Bakgrunns litteratur: www.kunnskapsbasertpraksis.no del 3 Litteratursøk Haraldstad, A.M.B. & Christophersen, E. (2015). Literature Searches and Reference Management. In Laake, P., Benestad, H.B. & Olsen, B.R. (ed.). <i>Research in Medical and Biological Sciences</i> . Academic Press. Chapter 5, pp 125-165.
13.9.2017	09. 30 – 11.30 Bruerkunnskap 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 15.00 Akademisk skriving	Tor-Johan Ekeland Gina	Nasjonalt senter for erfaringskompetanse innen psykisk helse (2015). God behandling i et brukerperspektiv - Anbefalinger fra rådgivende utvalg. Gergel,T.L. (2012).Medicine and the individual: is

			phenomenology the answer? <i>J Eval Clin Pract.</i> 18(5):1102-9. Getz, L., Kirkeengen, A.L., & Ulvestad, E. (2011). Menneskets biologi – mettet med erfaring. <i>Tidsskr Nor Legeforen</i> nr. 7, 2011; 131: 683–7
14.9.2017	09.30 – 11.30 Akademisk skriving 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 15.00 Akademisk skriving Oppgavetekst – obligatorisk arbeidskrav deles ut	Gina	
20.9.2017	Individuelt arbeid med obligatorisk arbeidskrav		
21.9.2017	Individuelt arbeid med obligatorisk arbeidskrav Innlevering av arbeidskrav på Fronter innen 26. september kl. 14.00.		
DEL II: Teoretiske perspektiver i interdisiplinær helse- og sykdomsforskning			
27.9.2017	09.30 – 11.30 Vitenskapsteori 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 15.00 Vitenskapsteori	Ida Lillehagen	Fuglsang, L., Olsen, P. B., & Rasborg, K. (2013). Introduktion. I L. Fuglsang, P. B. Olsen & K. Rasborg (Red.), <i>Vitenskapsteori i samfundsvidenskaberne</i> (3. utg), (s. 11-52). Fredriksberg: Samfundslitteratur. Justesen, L., & Mik-Meyer, N. (2012). <i>Qualitative Research Methods in Organisation Studies</i> [Kap 1. Theoretical perspectives and qualitativ methodology, s. 11-34.] Copenhagen: Hans Reitzels forlag. Chalmers, A. F. (2013). <i>What is this thing called Science?</i> (4. utg). Maidenhead: McGraw-Hill.

			<p>Hacking, I. (1999). <i>The social construction of what?</i> London: Harvard University Press.</p> <p>Svenaesus, F. (2005). <i>Fenomenologi: med livsverden som grunnlag. I Sykdommenes mening – og møtet med det syke mennesket.</i> Oslo: Gyldendal.</p>
28.9.2017	<p>09.30 – 11.30 Etikk – med fokus på pasient- og brukermedvirkning 11.30 – 12.00 Lunsj 12.30 – 14.15 Dødshjelpsetikk</p> <p>Tilbakemelding arbeidskrav</p>	<p>Lisbeth Thoresen</p> <p>Morten Magelssen</p> <p>Gina og Lisbeth</p>	<p>Elwyn, G. et al (2012). Shared Decision Making: A Model for Clinical Practice. <i>J Gen Intern Med, 27(10), 1361-1367</i></p> <p>Materstvedt, L.J. & Førde, R. (2011) Fra aktiv og passiv dødshjelp til eutanasi og behandlingsbegrensning. <i>Tidsskr Nor Legeforen, 21 (131), 2138-40.</i></p>
4.10.2017	<p>09.30 – 15.00 Helse- og sykdomsforskning innenfor realistiske posisjoner 11.30 – 12.00 Lunsj</p>	<p>Hilde Stendal Robinson Anne Marit Mengshoel</p>	<p>Chalmers, A. F. (1999). <i>What is this thing called science?</i> Buckingham: Open University Press. [Kap 1].</p> <p>Getz, L., Kirkeengen, A.L., & Ulvestad, E. (2011). Menneskets biologi – mettet med erfaring. <i>Tidsskr Nor Legeforen nr. 7, 2011; 131: 683–7</i></p> <p>Hofmann, B. (2014). <i>Hva er sykdom? 2.utgave.</i> Gyldendal Akademisk, Oslo. [Kap 3 og 4].</p> <p>Thomassen, M. (2006). <i>Vitenskap, kunnskap og praksis. Innføring i vitenskapsfilosofi for helse- og sosialfag.</i> Oslo: Gyldendal akademisk. (kap. 5).</p> <p>Mæland, J. G. (2009). <i>Hva er helse?</i> Oslo: Universitetsforlaget. (kap. 6 og 7)</p> <p>White, P. (2005). <i>Biopsychosocial medicine - an integrated approach to understanding illness.</i> Oxford University Press, Oxford 2005. (kap. 1 og 2).</p>
5.10.2017	<p>09.30 – 15.00 Helse- og sykdomsforskning innenfor realistiske posisjoner</p>	<p>Hilde Stendal Robinson Anne Marit Mengshoel</p>	<p>Se 4.10.</p>

	11.30 – 12.00 Lunsj		
11.10.20167	09.30 – 15.00 Helse- og sykdomsforskning innenfor konstruktivistiske posisjoner 11.30 – 12.00 Lunsj	Kari Nyheim Solbrække Gunvor Aasbø	<p>Album, D. & Westin, S. (2008). Do diseases have a prestige hierarchy? A survey among physicians and medical students. <i>Social Science and Medicine</i>, 66(1), 182-188.</p> <p>Bondevik, H., Madsen, O.J. & Solbrække, K.N. (2017). Snart er vi alle pasienter. Medikalisering i Norden. Oslo: Spartacus forlag.</p> <p>Nettleton, S. (2013). The sociology of health and illness. <i>3rd Edition</i>. (kap 2, 4 og 5) Cambridge: Polity Press. 13-33, 65-92, 93-122.</p> <p>Aasbø, G., Solbrække, K.N., Kristvik, E. E. & Werner, A. (2016). Between disruption and continuity: challenges in maintaining the 'biographical we' when caring for a partner with a severe, chronic illness. <i>Sociology of Health and Illness</i>.</p>
12.10.2017	09.30 – 15.00 Helse- og sykdomsforskning innenfor konstruktivistiske posisjoner 11.30 – 12.00 Lunsj	Kari Nyheim Solbrække	Se 11. 10.
18.10.2017	09.30 – 15.00 Helse og sykdomsforskning innenfor fenomenologiske posisjoner 11.30 – 12.00 Lunsj	Lisbeth Thoresen Marjolein de Boer	<p>Boer, M.L. de, Hulst, R. van der, Slatman, J. (2015) 'The surprise of a breast reconstruction: A longitudinal phenomenological study to women's expectations about reconstructive surgery', <i>Human Studies</i> 38 (3), 409-430</p> <p>Boer, M.L. de, Zeiler, K., Slatman, J. (2016) 'Sharing lives, sharing bodies: partners negotiating breast cancer experiences', in: <i>Extended bodies. An empirical-philosophical study to women's bodily experiences in breast cancer</i>, Universitaire Pers Maastricht, Maastricht, 73-91.</p> <p>Carel, H. (2015) 'The social world of illness', in: <i>Illness: The Cry of the Flesh</i>, Routledge.</p> <p>Svenaesus, F. (2000) 'The body uncanny — Further steps towards a phenomenology of illness', <i>Medicine, Health</i></p>

			<p><i>Care and Philosophy</i> 3 (2) 125–137</p> <p>Slatman, J. (2014) 'Multiple dimensions of embodiment in medical practices', <i>Medicine, Health Care and Philosophy</i> 17(4), 549-57</p>
19.10.2017	<p>09.30 – 15.00 Helse og sykdomsforskning innenfor fenomenologiske posisjoner</p> <p>11.30 – 12.00 Lunsj</p> <p>12.00 – 15.00 Helse og sykdomsforskning innenfor fenomenologiske posisjoner</p>	<p>Lisbeth Thoresen</p> <p>Gro Rugseth</p>	<p>Rugseth, G. & Standal, Ø. (2015). "My Body Can Do Magical Things" The Movement Experiences of a Man Categorized as Obese –A Phenomenological Study. <i>Phenomenology & Practice</i>, Volume 9 (2015), No. 1, pp. 5-15</p>
25.10.2017	<p>09.30 – 11.30 Vitenskapsteori</p> <p>11.30 lunsj</p> <p>12.00 – 15.00 Vitenskapsteori</p>	<p>Ida Lillehagen</p>	<p>Fuglsang, L., Olsen, P. B., & Rasborg, K. (2013). Introduksjon. I L. Fuglsang, P. B. Olsen & K. Rasborg (Red.), <i>Vitenskapsteori i samfundsvidenskapene</i> (3. utg), (s. 11-52). Fredriksberg: Samfundslitteratur.</p> <p>Justesen, L., & Mik-Meyer, N. (2012). <i>Qualitative Research Methods in Organisation Studies</i> [Kap 1. Theoretical perspectives and qualitativ methodology, s. 11-34.] Copenhagen: Hans Reitzels forlag.</p> <p>Chalmers, A. F. (2013). <i>What is this thing called Science?</i> (4. utg). Maidenhead: McGraw-Hill.</p> <p>Hacking, I. (1999). <i>The social construction of what?</i> London: Harvard University Press.</p> <p>Svenaesus, F. (2005). <i>Fenomenologi: med livsverden som grunnlag. I Sykdommenes mening – og møtet med det syke mennesket.</i> Oslo: Gyldendal.</p>
26.10.2017	<p>Oppsummering av emnets del 2</p> <p>Presentasjon av eksamensoppgaven</p>	<p>Hilde Stendal Robinson</p> <p>Kari Nyheim Solbrække</p> <p>Lisbeth Thoresen</p> <p>Lisbeth</p>	

Hjemmeeksamen 5 uker			
1.11.2017	Individuelt arbeid med eksamen		
2.11.2017	Individuelt arbeid med eksamen		
8.11.2017	Individuelt arbeid med eksamen		
9.11.2017	Individuelt arbeid med eksamen		
15.11.2017	Individuelt arbeid med eksamen		
16.11.2017	Eksamensseminar	Lisbeth	
22.11.2017	Individuelt arbeid med eksamen		
23.11. 2017	Individuelt arbeid med eksamen		
29.11.2017	Individuelt arbeid med eksamen		
30.11.2017	Innleveringsfrist for eksamensbesvarelsen i Inspera innen kl. 16:00.		