



EKSAMENSOPPGAVE

Vår 2014

HELSEF4200 Forskningsmetoder og forskningsetikk

Eksamensbesvarelsen leveres på Fronter **torsdag 5. juni innen kl. 23:59**.

Eksamensbesvarelsen leveres med kandidatnummer på forsiden (ikke navn).
Kandidatnummeret hentes i StudentWeb.

Oppgaven

Eksamensoppgaven består av to deler. Den skal være skriftlig. Den første delen skal utvikles i løpet av den kvalitative delen av kurset. Del to er knyttet til den kvantitative delen av kurset.

Kvalitativ og kvantitativ del av besvarelsen skal hver ha et omfang på mellom 3000 og 3500 ord (litteraturliste, tabeller og figurer kommer i tillegg).

Mål for/hensikt med besvarelsen:

Studenten skal i besvarelsen vise at hun eller han behersker grunnleggende prinsipper for kvalitative og kvantitative metoder for vitenskapelige undersøkelser og kan anvende pensumlitteraturen knyttet til kurset på en relevant måte. Dette gjøres gjennom å foreta egne empiriske undersøkelser av et oppgitt tema.

Tema for eksamen: Barn og utvikling

Den kvalitative forskningsdelen:

Oppgaven skal inneholde:

- En presentasjon og begrunnelse for valg av problemstilling
- Begrunnelse for valg av metode
- En presentasjon og begrunnelse for valg av informanter/felt for observasjon/dokument
- Presentasjon av et utsnitt av det innsamlede datamaterialet
- Presentasjon av foreløpige analyser av materialet og en begrunnelse for hvordan materialet er analysert
- Refleksjoner om forskerens rolle i utvikling og analyse av det empiriske materialet
- Ethiske refleksjoner omkring opplegget for undersøkelsen

Begrunnelsen skal holde den valgte metoden opp mot andre metodiske muligheter og vitenskapsteoretiske begrunnelser. Studentene skal i besvarelsen vise at de greier å aktivisere pensumlitteraturen i sine refleksjoner om hva de har gjort som "forskere".

Den kvantitative forskningsdelen:

Denne delen av oppgaven skal inneholde:

- Problemstilling og begrunnelse for den
- Kort beskrivelse av hvilken informasjon spørreskjemaet var tenkt å fange inn og hva slags datatyper du benytter. Legg ved spørreskjemaet som vedlegg.
- Kort beskrivelse av hvem respondentene er og hvordan du har innhentet informasjonen fra dem (fremgangsmåten)
- Fremstilling av resultater som belyser problemstillingen og begrunnelse for valgene av analyse- og fremstillingsmetoder

- Kort diskusjon av metodene du har brukt (datainnsamlingsprosedyren, utvalg, spørreskjemaet og analysene) og resultatene du har fått
 - Kort redegjørelse for hvilke forskningsetiske spørsmål du har måttet overveie.
- Det er ikke tillatt å kopiere tabeller fra SPSS inn i den kvantitative oppgavedelen.*

Krav

I din besvarelse vil det være rimelig å bruke litteratur fra pensum, men du kan også benytte annen litteratur som er relevant. Besvarelsen skal ha en nøyaktig og konsekvent henvisning til kilder som samles og ordnes i en litteraturliste. Henvisninger til litteratur skal synliggjøres med å sette inn forfatternavn og årstall i en parentes til slutt i setningen (Hansen og Olsen 1996). Hvis det er flere enn to forfattere, skrives kun det første navnet etterfulgt av m. fl. (Hansen m. fl. 1978). Der henvisningen peker til en bestemt side, synliggjøres dette (Lund 1995, s. 2). Bakerst lages en referanseliste etter formatet vist i eksempelet nedenfor. Listen ordnes alfabetisk etter forfatterens etternavn.

Eksempel:

Referanser

Fangen, K. (2010) *Deltagende observasjon*. Fagbokforlaget.

Irvine, M.J., Johnston, D.W., Jenner, D.A. & Marie, G.V. (1986). Relaxation and stress management in the treatment of essential hypertension, *J Psychosom Res* 30, 437-450

Leino, P.I. & Hänninen, V. (1995). Psychosocial factors at work in relation to back and limb disorders, *Scand J Work Environ Health* 21, 134-142

Mulder, G. & Mulder, L.J.M. (1981). Task-related cardiovascular stress, I: *Attention and performance IX.*,

Ruyter, K., Førde, R. & Solbakk, J. H. (2007). *Medisinsk og helsefaglig etikk*. Gyldendal Akademiske.

Vernon, M.H. (1921). *Industrial fatigue and efficiency*. Dutton, New York.

British Medical Journal [Internet]. Stanford, CA: Stanford Univ; 2004 Juli 10 - [sitert 12 Aug 2004]; Tilgjengelig på: <http://bmj.bmjournals.com/>

Sensur

Sensurdato: torsdag 26. juni 2014.

Eksamensresultatet publiseres i StudentWeb innen kl. 16.00. Den skriftlige vurderingen blir sendt på e-post.

Eksamensbesvarelsen vurderes til bestått/ikke bestått.

Hver student får ca. 1 sides vurdering av sterke og svake sider ved besvarelsen. Den er basert på vurderinger av hvordan studenten samlet sett viser at hun eller han behersker grunnleggende prinsipper for kvalitative og kvantitative metoder for vitenskapelige undersøkelser og kan anvende undervisning og pensumlitteratur knyttet til kurset på en relevant måte. Videre legges det vekt på at studenten gjør selvstendige vurderinger og at diskusjonene er nyanserte. Det blir også vurdert om studenten bruker kildehenvisninger korrekt og at språket er godt gjennomarbeidet.