

HELSEF4200 Kvalitativ metodedel – Undervisningsplan

UKE	TID	TEMA	LÆRINGSFORM OG LÆRINGSANSVARLIG(E)	LITTERATUR SOM FORUTSETTES KJENT
4	Onsdag 22.01.2014	<p>Introduksjon til kvalitative metoder</p> <p>Tradisjoner, framgangsmåter og prinsipper i kvalitativ forskning</p> <p>Opplegg for kurset/eksamensform/ læringsmål</p> <p>Hva kjennetegner en problemstilling i kvalitativ forskning?</p>	<p>Plenum v/ Kari (Birgitte og Sverre)</p> <p>Gruppearbeid</p> <p>Plenum v/ Kari</p>	<p>Kvale og Brinkmann (2009) kap 1, 2</p> <p>Fangen (2010) kap 1, 2</p> <p>Justesen & Mik-Meyer (2012) kap 2</p>
4	Torsdag 23.01.2014	<p>Om intervju som prosess og kilde til ny kunnskap</p> <p>Mer om ulike faser av intervjuundersøkelser: Planlegging Problemstilling</p>	<p>Plenum v/ Birgitte og Sverre</p> <p>Hjemmeoppgave: Gjør en avtale om intervju</p> <p>Les kap 6 og 7 i Kvale og Brinkman og lag en plan for intervjuet ditt: bakgrunn, foreløpig problemstilling og intervjuguide INNLEVERING PÅ FRONTER 1-2 sider. Frist 27. januar kl. 12.00</p>	<p>Kvale og Brinkmann (2009) kap. 4, 5, 6,</p> <p>Smith & Sparkes (2012)</p>
5	Onsdag 29.01.2014	<p>Rekruttering Intervjuguide Tilgang</p> <p>Utfordringer og dilemmaer knyttet til intervjuollen</p>	<p>Plenum v/ Birgitte og Sverre</p>	<p>Kvale og Brinkmann (2009) kap. 7</p> <p>Harris & Guillemin (2011)</p>

UKE	TID	TEMA	LÆRINGSFORM OG LÆRINGSANSVARLIG(E)	LITTERATUR SOM FORUTSETTES KJENT
5	Torsdag 30.01.2014		Studentene intervjuer	
6	Onsdag 05.02.2014	Studentens egne erfaringer fra intervju Transkripsjon og analyse	Gruppearbeid Plenum v/Birgitte og Sverre	Finley, L. (2002) Kvale og Brinkmann kap. 12, 13 og 14 Werner, A. et al. (2004)
6	Torsdag 6.02.2014	Om feltarbeid; Som prosess og kilde til ny kunnskap Mer om feltarbeid; Planlegging Tilgang Forskerrollen	Plenum v/ Kari og Sverre Hjemmeoppgave. Ta utgangspunkt i forelesningen og Fangen kap 3 og 4 og lag en plan for feltarbeidet ditt. INNLEVERING PÅ FRONTER 1-2 sider. Frist 10. februar kl. 12.00	Fangen kap. 3, 4 og
7	Onsdag 12.02.2014		Studentene gjør feltarbeid	
7	Torsdag 13.02.2013	Egne erfaringer fra feltarbeid Om bearbeiding og analyse av feltarbeid Gruppearbeid	Plenum v/Kari	Fangen (2010) kap 5, 6
8	Onsdag 19.02.2014	Filmvisning om et feltarbeid og gruppearbeid Om forskerrollen i feltarbeid	Plenum v/ Kari	Fangen (2010) kap. 7 og 9

UKE	TID	TEMA	LÆRINGSFORM OG LÆRINGSANSVARLIG(E)	LITTERATUR SOM FORUTSETTES KJENT
8	Torsdag 20.02.2014	<p>Om dokumentstudier</p> <p>Hva kan vi bruke dokumenter til og hvordan kan vi analysere dem?</p> <p>Studentene analyserer dokumentmateriale</p>	Plenum v/Eivind	<p>Heggen og Engebretsen (2009)</p> <p>Engebretsen og Heggen (2012) Kap 2, 3 og 8</p>
9	Onsdag 26.02.2014	<p>Gjennomgang av studentenes analyse av dokumenter</p> <p>Individuelt eksamensarbeid</p> <p>Gruppearbeid</p>	<p>Plenum v/Ida</p> <p>Gjør en vurdering av hvilken metodetilgang du ønsker å legge vekt på i eksamensbesvarelsen din. Legg fram for gruppen din hvordan du tenker å bygge opp eksamensbesvarelsen din.</p>	
9	Torsdag 27.02.2014	<p>Kvalitativ forskning og samfunnet rundt</p> <p>Analyse i kvalitativ forskning med vekt på</p> <ul style="list-style-type: none"> - troverdighet og gyldighet - makt og etikk. <p>Repetisjon: Overordnede prinsipper og framgangsmåter i kvalitativ forskning</p>	<p>Plenum v/ Kari og Sverre</p> <p>Hjemmeoppgave: Begrunn bruken av kvalitative metoder i helsefag og hva som kjennetegner de viktigste framgangsmåtene Innlevering på FRONTER 1-2 sider. Frist 3. mars kl. 12.00</p>	<p>Fangen (2009) kap 11</p> <p>Kuper et. al. (2008)</p> <p>Kvale og Brinkmann (2009) kap 15</p>

UKE	TID	TEMA	LÆRINGSFORM OG LÆRINGSANSVARLIG(E)	LITTERATUR SOM FORUTSETTES KJENT
10	Onsdag 05.03.2014	Etiske prinsipper – praktiske tilpasninger og dilemmaer i forskning	Plenum v/ Lisbeth	Helseforskningsloven Thoresen, L. (2010)
10	Torsdag 06.03.2014	Repetisjon og avrunding av kurset Gjennomgang av eksamensoppgaven og evaluering av kurset	Plenum v/Kari	