

## Velkommen til introduksjonsdelen for HELSEF4200 – 15. og 16. januar 2014

### 15. januar (09.30-15.00)

- Gjennomgang av kursplan og læringsmål for kurset
- Gruppeøvelser knyttet til forståelse av kvantitativ og kvalitativ metode
- Kunnskapssyn og metodebruk

### 16. januar (09.30-15.00)

- Introduksjon til forskningsetiske prinsipper
- Nettbasert kurs i forskningsetikk

Pensum til disse dagene som forutsettes kjent:

Grimen, H. (2004). Realisme og sosial konstruktivisme. I Nortvedt og Grimen, *Sensibilitet og refleksjon. Filosofi og vitenskapsteori for helsefag*. Oslo: Gyldendal Akademisk (22 sider)

Justesen, L. & Mik-Meyer, N. (2012) *Qualitative Research Methods in Organisational Studies*. Hans Reitzel Forlag. Kapittel 1

Kvale, S. og Brinkman, S. (2009). *Det kvalitative forskningsintervju*. Gyldendal Akademiske, Kap. 3 \*

Thoresen, L. (2010). Døende menneskers rom – en forskningsarena? I Hummelvoll, J.K., Andvig, E., Lyberg, A. (red.) *Etiske utfordringer i praksisnær forskning*, Gyldendal akademisk. s. 91-99 (9 sider) \*

[Helseforskningsloven](#) Lov 20.juni 2008 nr 44 om medisinsk og helsefaglig forskning og [Veileder til helseforskningsloven](#)

Ruyter, K., Førde, R. og Solbakk, J. H. (2007). *Medisinsk og helsefaglig etikk*. Gyldendal Akademiske. Kap. 4 og 6. (92 sider)

Hilsen Kari Nyheim Solbrække og Kjersti Storheim (emneansvarlige lærere)