

## HELSEF4200 Kvalitativ metode - Undervisningsplan, våren 2016

### Seminarrom 3, Harald Schjelderups hus

- Med forbehold om mulige endringer

Uke 3	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
20.01.2016	09.30 – 11.30	Wenche Bjorbækmo	<b>KVALITATIVE METODER</b> <b>Introduksjon til kvalitative metoder</b> Tradisjoner, framgangsmåter og prinsipper i kvalitativ forskning .	Forelesning og gruppearbeid	Pope og Mays (2008) kap. 1  Green og Thorogood (2014) kap. 1 og 2  <b>Anbefalt tilleggslitteratur:</b> Max van Manen (2006) Writing Qualitatively, or the Demands of Writing <a href="http://www.maxvanmanen.com/files/2011/04/2006-Writing-Qualitatively.pdf">http://www.maxvanmanen.com/files/2011/04/2006-Writing-Qualitatively.pdf</a>
	11.30 – 12.00		LUNSJ		
	12.00 – 12.45	Wenche Bjorbækmo	Hva kjennetegner problemstilling og forskningsspørsmål i kvalitativ forskning?	Forelesning	
	13.00 – 15.00	Ida Lillehagen Gina Fraas Henrichsen/W.B.	Kvalitative data; Språk, tekst og skriving	Forelesning, gruppearbeid og plenumsdiskusjon	
Uke 3	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
21.0.2016	09.30 – 10.15	Wenche Bjorbækmo	<b>INTERVJU</b> Introduksjon til intervju; om intervju som prosess og kilde til ny kunnskap	Forelesning	Kvale og Brinkmann (2009) kap. 1, 2, 3, 4 og 5
	10.30 – 11.15		LUNSJ		
	11.30 – 12.15		Hvordan forberede intervju; tilgang; rekruttering og intervjuguide	Forelesning	
	12.15 – 15.00			Gruppearbeid med veiledning av foreleser  <b>Studentoppgave;</b> planlegge og utføre intervju innen 28.01.16	

Uke 4	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
27.01. 2016	09.30 – 11.15  11.15-11.45  11.45-15.00	Wenche Bjorbækmo	<b>INTERVJU</b> Ulike faser i intervjuundersøkelser. Om det å intervju; utfordringer og dilemma knyttet til intervjurollen  LUNSJ	Forelesning   Veiledet gruppearbeid der studentene arbeider med eget intervju	Kvale og Brinkman (2009) kap. 6 og 7  Harris & Guillemin (2011)
Uke 4	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
28.01.2016	09.30-15.00	Wenche Bjorbækmo		Gruppearbeid der studenten arbeider med eget intervjumateriale og presentasjon.  <b>Ferdigstille og innlevere presentasjonene i Fronter innen 02.02.16</b>	

Uke 5	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
03.02.2016	09.30-10.15 10.30-11.15  11.15-11.45  11.45 - 12.30  12.45-13.30 13.45-14.30  14.30-15.00	Wenche Bjorbækmo	<b>INTERVJU</b> Studentenes egne erfaringer fra intervju: Studentene presenterer – veileder kommenterer LUNSJ  Bearbeiding og analyse av intervjuer  Begynnende analyse av eget materiale  Oppsummering: Gode råd på veien videre	Student presentasjoner i gruppe med kommentering    Forelesning  I gruppe; arbeide med eget materiale  Forelesers oppsummering	Kvale og Brinkman (2009) kap. 12, 13 og 14  Werner, A et al (2004) Finlay, L (2002)
Uke 5	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
04.02.2016	09.30 - 10.15 10.30 - 12.15  12.15 - 12.45  12.45 - 13.30  13.45 - 15.00	Tone Dahl- Michelsen	<b>FELTARBEID, OBSERVASJON</b>  Introduksjon til feltarbeid; planlegging, tilgang og forskerrollen  LUNSJ  Deltagerroller, om det å observere og skrive feltnotater  Forberedelse til eget feltarbeid; «ready- go» for eget feltarbeid	Forelesning Film   Forelesning, veiledet gruppearbeid  Gruppearbeid (diskutere, planlegge eget arbeid), veiledet.  <b>Studentoppgave:</b> Planlegge ferdig og utføre eget feltarbeid innen 10.02.	Fangen (2010 ) kap. 3 og 4  Fangen (kap. 5 og 6, 7 og 9)  Emerson, Fretz og Shaw (2011)

Uke 6	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
10.02.2016	09.30 – 15.00	Wenche Bjorbækmo	<b>FELTARBEID, OBSERVASJON</b>	Veiledet gruppearbeid:  Studentene arbeider i grupper (men med eget prosjekt). Hver gruppe lager en <b>presentasjon</b> (evt. eget skriv) som <b>sendes på mail til <a href="mailto:Tone.Dahl-Michelsen@hioa.no">Tone.Dahl-Michelsen@hioa.no</a></b> i løpet av 10.02	
Uke 6	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
11.02. 2016	09.30-10.15	Tone Dahl- Michelsen	<b>FELTARBEID, OBSERVASJON</b> Egne erfaringer fra feltarbeid: Studentene presenterer – veileder kommenterer	Studentpresentasjoner i gruppe m/kommentering	Fangen (2010), kapitel 12  Dahl-Michelsen & Solbrække (2014)
	10.30-11.15.		LUNSJ		
	11.15-11.45.	Tone Dahl- Michelsen	Om bearbeiding og analyse av feltarbeid	Forelesning	
	11.45.-12.30 12.45-13.30		Begynnende analyse på eget materiale	Studentene arbeider med eget arbeid i gruppe	
	13.45-14.30		Oppsummering: Gode råd på veien videre	Forelesers oppsummering	
14.30-15.00	Tone Dahl- Michelsen				

Uke 7	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform, oppgaver	Forberedelser/ litteratur
17.02. 2016	09.30- 11.30	Lisbeth Thoresen	<b>FORSKNINGSETIKK</b> Informert samtykke, konfidensialitet, personopplysninger, personvern, taushetsplikt og meldeplikt, forskning på bestemte grupper.	Forelesning	Thoresen, L. (2010). Døende menneskers rom – en forskningsarena?  Ruyter, K., Førde, R. og Solbakk, J. H. (2007). <i>Medisinsk og helsefaglig etikk</i> . Kap. 6.
	11.30 -12.00		LUNSJ		
	12.00-12.45	Lisbeth Thoresen	Forskningsetiske utfordringer i kvalitativ forskning	Forelesning	
	13.00- 15.00	Kjersti Storheim	Forskningsetiske utfordringer i kvantitativ forskning	Forelesning	
Uke 7	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform, oppgaver	Forberedelser /litteratur
18.02.2016	09.30-10.30	Ida Lillehagen & Hilde Bondevik	<b>TEKST- OG DOKUMENTANALYSE</b> Introduksjon til tekstanalyse som kvalitativ metode	Fellesforelesning	Bratberg (2014) Kap. 1 og kap. 2 Engebretsen og Heggen (2012) Kap 3. og kap 6 Aaslestad (2007) s.30-45  <b>Anbefalt tillegglitteratur:</b> - Winther Jørgensen og Philips: diskursanalyse som teori og metode - Bergström og Boreus: Textens mening och makt - Engebretsen og Kristeva: Annerledeshet - Johansen 2003: Talerens troverdighet. Tekniske og kulturelle betingelser for politisk retorikk
	10.45 – 11.30	Hilde Bondevik	Hvilke tekster? Analyse av skjønnlitterære tekster	Felles forelesning	
	11.30 – 12.00		LUNSJ		
	12.00 – 13.00	Ida Lillehagen	Hvilke tekster? + Tekstanalytiske metoder	Felles forelesning gruppearbeid	
	13.15 – 14.00		Tekstanalytiske metoder		
	14.15 – 15.00		Tekstanalytiske metoder	<b>Studentoppgave</b> Gruppearbeid: analyserer et selvvalgt materiale og lage presentasjoner som innleveres i Fronter <b>innen 23.02</b>	

Uke 8	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
24.02.2016	09.30-11.30	Ida Lillehagen	<b>TEKST- OG DOKUMENTANALYSE</b>	Felles gjennomgang, kommentarer og diskusjon	
	11.30- 12.00		LUNSJ		
	12.00 – 15.00		Gjennomgang av studentenes analyser fortsetter		
<b>Uke 8</b>	<b>Tid</b>	<b>Foreleser/ Ansvarlig</b>	<b>Tema</b>	<b>Arbeidsform/ Oppgaver</b>	<b>Forberedelser (litteratur)</b>
25.02.2016	09.30-11.15	Wenche Bjorbækmo	<b>KVALITATIV FORSKNING</b>	Forelesning	
	11.15-11.		Intervju, observasjon og tekstanalyse med mer		
	11.45- 15.00		LUNSJ		
				Film og Veiledet gruppearbeid	

Uke 9	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
02.03.2016	09.30-11.30	Kari Nyheim Solbrække	<b>ANALYSE</b> Analyse i kvalitativ forskning med vekt på <ul style="list-style-type: none"> <li>• troverdighet</li> <li>• makt og etikk</li> </ul>	Forelesning	Fangen (2010) kap. 11 Kuper et al (2008) Kvale og Brinkmann (2009) kap. 15
	11.30-12.00		LUNSJ	Forelesning og veiledet gruppearbeid	
	12.00-15.00		Analyse fortsetter		
Uke 9	Dato	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
03.03.2016	09.30-11.15	Wenche Bjorbækmo	<b>REPETISJON</b> Repetisjon	Forelesning	
	11.15 - 11.45		LUNSJ	Forelesning	
	12.00-14.00		Avrunding av kurset	Plenums diskusjon	
	14.15- 15.00		Gjennomgang eksamensoppgave Evaluering av kurset		

0