

## HELSEF4200 – Kvalitativ metode – Undervisningsplan – våren 2019

Onsdager på seminarrom 3 og torsdager på seminarrom 4, Harald Schjelderups hus

Med forbehold om mulige endringer

Uke 5	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
30.01.2019	9.30- 11.30  12.00- 14.00	Gunvor Aasbø	<b>KVALITATIVE FORSKNINGSMETODER</b> <b>Introduksjon til kvalitative metoder</b>  Hva kjennetegner kvalitativ metode? Tradisjoner, prinsipper, ansvar, etiske dilemmaer og framgangsmåter i kvalitativ forskning.  LUNSJ	Forelesning Gruppearbeid og pleunumsdiskusjon  Gruppearbeid og Oppsummering i plenum	Thagaard (2013): Systematikk og innlevelse (kap 1)  Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap 1)  Malterud (2016). Theory and interpretation in qualitative studies from general practice: Why and how? Scand J Public Health 44:120-9. <a href="http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1403494815621181?url_ver=Z39.88-2003&amp;rfr_id=ori:rid:crossref.org&amp;rfr_dat=cr_pub%3dpubmed">http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1403494815621181?url_ver=Z39.88-2003&amp;rfr_id=ori:rid:crossref.org&amp;rfr_dat=cr_pub%3dpubmed</a>
Uke 5	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
31.01.2019	9.30- 11.30  12.00- 14.00	Anne Marit Menshoel/ Gunvor Aasbø	<b>KVALITATIVE FORSKNINGSMETODER</b>  Bruk av teori, design, forskningsspørsmål, forforståelse, datainnsamling, etisk og teoretisk refleksivitet, forskerrolle  LUNSJ	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon  Gruppearbeid Oppsummering i plenum Presentasjon av hjemmeoppgave	Thagaard (2013). Systematikk og innlevelse. (Kap 2, 4 og 9)  Green and Thorogood (2018). Qualitative methods for Health research (kap 1 og 2)  Dwyer og Buckle (2009). The space between: On being an insider – outsider in qualitative research <a href="http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/160940690900800105">http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/160940690900800105</a>

Uke 6	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
06.02.2019	9.30– 11.30  12.00- 14.00	Gunvor Aasbø	<b>FORSKNINGSSPØRSMÅL OG VALG AV STUDIEDESIGN</b> Gjennomgang hjemmeoppgave  Forskningsspørsmål, ulike design for ulike spørsmål, utvalg og undersøkelsesopplegg  LUNSJ	Gjennomgang av hjemmeoppgave  Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon  Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Thagaard (2013). Systematikk og innlevelse (Kap 3)  Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap 2)
Uke 6	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
07.02.2019	9.30– 11.30  12.00- 14.00	Anne Marit Mengshoel	<b>METASYNTESE</b>  Hvilke helsefaglige problemstillinger kan belyses? Hvordan bruke teori? Hvordan generere og systematisk arbeide med data? Teoretisk og etisk refleksivitet/ forforståelse  LUNSJ	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon	Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap. 12 og 13)  Campbell et al (2011). Evaluating meta-ethnography. Systematic analysis and synthesis of qualitative research. <a href="https://ore.exeter.ac.uk/repository/bitstream/handle/10871/13681/Evaluating%20meta-ethnography.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ore.exeter.ac.uk/repository/bitstream/handle/10871/13681/Evaluating%20meta-ethnography.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a>  Thorne (2009). The role of qualitative research within an evidence-based context: Can metasynthesis be the answer? <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748908001417?via%3Dihub">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748908001417?via%3Dihub</a>

Uke 7	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
13.02.2019	9.30- 11.30  12.00- 14.00	Lena Fauske/ Gunvor Aasbø	<b>DYBDEINTERVJU OG FOSKUGRUPPEINTERVJU</b>  Hvilke helsefaglige problemstillinger kan belyses? Hvordan bruke teori? Hvordan generere og arbeide systematisk med data? Teoretisk og etisk refleksivitet/ forforståelse  LUNSJ  Utføre intervju Utvikle intervjuguide	Hjemmeoppgave  Forelesning  Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap 5 og 6)  Thagaard (2013). Systematikk og innlevelse. (Kap 5)  Malterud (2016). Theory and interpretation in qualitative studies from general practice: Why and how? Scand J Public Health 44:120-9. <a href="http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1403494815621181?url_ver=Z39.88-2003&amp;rfr_id=ori:rid:crossref.org&amp;rfr_dat=cr_pub%3dpubmed">http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1403494815621181?url_ver=Z39.88-2003&amp;rfr_id=ori:rid:crossref.org&amp;rfr_dat=cr_pub%3dpubmed</a>  Malterud et al (2016). Sample size in qualitative interview studies: Guided by information power. Qual Health Research 26: 1753-60. <a href="http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1049732315617444?url_ver=Z39.88-2003&amp;rfr_id=ori:rid:crossref.org&amp;rfr_dat=cr_pub%3dpubmed">http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1049732315617444?url_ver=Z39.88-2003&amp;rfr_id=ori:rid:crossref.org&amp;rfr_dat=cr_pub%3dpubmed</a>  Kitzinger, J. (1995) Introducing focus groups. BMJ. 311, 299 - 302. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2550365/pdf/bmi00603-0031.pdf">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2550365/pdf/bmi00603-0031.pdf</a>
Uke 7	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
14.02.2019	9.30- 11.30  12.00- 14.00	Lena Fauske / Gunvor Aasbø	<b>FENOMENOLOGI, NARRATIVER OG INTERAKSJONISME</b>  Hvilke helsefaglige problemstillinger kan belyses? Hvordan bruke teori? Hvordan generere og systematisk arbeide med data? Teoretisk og etisk refleksivitet/ forforståelse  LUNSJ  Utvikle intervjuguide	Forelesning Gruppearbeid  Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Järvinen, M. (2005) Interview i en interaksjonistisk begrepsramme, p. 27-48. i Järvinen, M., & Mik-Meyer, N. (Red) Kvalitative metoder i et interaksjonistisk perspektiv. Hans Reitzels Forlag.  Riessman, C.K. (2017). Narrativ analyse i samfunnsvitenskapen. p. 235-273 i M. Järvinen & N. Mik-Meyer (Red). Kvalitativ analyse. Syv tradisjoner. København, Hans Reitzels forlag.  Tangaard, L. (2017) Fænomenologi som kvalitativ forskningsmetode, p. 81-103. I M. Järvinen & N. Mik-Meyer (Red). Kvalitativ analyse. Syv tradisjoner. København, Hans Reitzels forlag.  Thoresen, L. & Öhlen, J. (2015). Lived Observations. Linking the Researcher's Personal Experiences to Knowledge Development. Qualitative Health Research 25(11):1589-98 <a href="http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1049732315573011?url_ver=Z39.88-2003&amp;rfr_id=ori:rid:crossref.org&amp;rfr_dat=cr_pub%3dpubmed">http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1049732315573011?url_ver=Z39.88-2003&amp;rfr_id=ori:rid:crossref.org&amp;rfr_dat=cr_pub%3dpubmed</a>

Uke 8	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
20.02.2019	9.30- 11.30  12.00- 14.00	Birgit Kvernflaten	<b>FELTARBEID –OBSERVASJON</b>  Hvilke helsefaglige problemstillinger kan belyses? Hvordan bruke teori? Hvordan generere og systematisk arbeide med data? Teoretisk og etisk refleksivitet/ forforståelse  LUNSJ  Gjøre observasjoner	Forelesning   Gruppearbeid Oppsummering i plenium	Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap 7)  Thagaard (2013) Systematikk og innlevelse (kap. 4)
Uke 8	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
21.02. 2019	9.30- 11.30  12.00- 14.00	Hilde Bondevik / Nanna A. Fredheim	<b>SKJØNNLITTERATUR OG MEDIA SOM DATAKILDE</b>  Hvilke helsefaglige problemstillinger kan belyses? Hvordan bruke teori? Hvordan arbeide med datamaterialet på en systematisk måte?  LUNSJ	Forelesning (skjønnlitteratur)  plenumsdiskusjon     Forelesning (media)  Oppsummering	Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap 9)  Synnes, O. & Bondevik, H. (2018). Litterære strategier og sjølvopplevd kreft. Norsk litteraturvitenskapelig tidsskrift 21(02). <a href="https://www.idunn.no/nlvt/2018/02/litteraere_strategiar_og_sjoelvopplevd_kreft">https://www.idunn.no/nlvt/2018/02/litteraere_strategiar_og_sjoelvopplevd_kreft</a>  Vege, K.M.M & Frich, J.C. (2009). Beretninger om kreft – møtet med helsetjenesten. Tidsskrift for den norske legeförening 129, 2137-40. <a href="https://tidsskriftet.no/2009/10/medisin-og-kunst/beretninger-om-kreft-motet-med-helsetjenesten">https://tidsskriftet.no/2009/10/medisin-og-kunst/beretninger-om-kreft-motet-med-helsetjenesten</a>

Uke 9	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform, oppgaver	Forberedelser/ litteratur
27.02. 2019	9.30- 11.30  12.00-14.00	Ida Lillehagen / Gina Fraas Henrichsen	<b>DOKUMENTER SOM DATAKILDE</b>  Hvilke helsefaglige problemstillinger kan belyses? Hvordan bruke teori? Hvordan generere og systematisk arbeide med data? Teoretisk og etisk refleksivitet/ forforståelse  LUNSJ	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon  Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Aaslestad, P. (2007). <i>Pasienten som tekst. Fortellerrollen i psykiatriske journaler Gaustad 1890-1990</i> . Oslo: Universitetsforlaget [s. 30-45 (15 sider).]  Bratberg, Ø. (2014). <i>Tekstanalyse for samfunnsvitere</i> . Oslo: Cappelen Damm. [kap 1 og 2 (44 sider).]  Engebretsen, E., & Heggen, K. (2012). <i>Makt på nye måter</i> . Oslo: Universitetsforlaget. [Kap. 3 og 6]  Green and Thorogood (2018) <i>Qualitative methods for Health research</i> (kap. 8).  Thagaard (2013). <i>Systematikk og innlevelse</i> . (Kap 6)  Wetherell, M., Taylor, S., & Yates, S.J. (2001). <i>Discourse Theory and Practice. A Reader</i> . Los Angeles: Sage. [Introduction + Part One: Foundations and building blocks, s. 1-81.]
Uke 9	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform, oppgaver	Forberedelser /litteratur
28.02.2019	9.30- 11.30  12.00-14.00	Ida Lillehagen / Gina Fraas Henrichsen	<b>DOKUMENTER SOM DATAKILDE</b>  Forts: dokumenter som datakilde  LUNCH	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon  Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Se 27.02.19

Uke 10	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
06.03.2019	9.30- 11.30  12.00-14.00	Lena Fauske / Gunvor Aasbø	<b>ANALYSESTRATEGIER OG PRESENTASJON AV FUNN</b>  Systematikk i dataanalyse Tematisk analyse	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon  Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap 10, 11 og 14)  Thagaard (2013) Systematikk og innlevelse (kap 6 , 7,8, 9)  Braun og Clarke (2006). Using thematic analysis in psychology. Qual Research Psychol 3: 77-101. <a href="http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1191/1478088706qp063oa">http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1191/1478088706qp063oa</a>  Tjora, A. (2017) Analyse av kvalitative data (kap 7) I A. Tjora. Kvalitative forskningsmetoder i praksis Gyldendal.
Uke 10	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
07.03.2019	09.30 - 11.30  12.00 - 14.00	Lena Fauske / Gunvor Aasbø	<b>ANALYSESTRATEGIER OG PRESENTASJON AV FUNN</b>  Analyse, resultater og diskusjon Teori, kontekst og fortolkning  LUNSJ	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon  Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Se pensum til 14.02.19 og 06.03.19

Uke 11	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
13.03.2019	09.30- 11.30	Kari Nyheim Solbrække/ Lisbeth Thoresen	<b>VURDERING FORSKNINGSKVALITET OG ETIKK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gyldighet</li> <li>• overførbarhet</li> <li>• etikk</li> </ul>	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon	Green og Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap 4 og 13).  Thagaard (2013). Systematikk og innlevelse. (Kap 9 og 10.)  Nowell et al (2017). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. Intern J Qual Methods 16:1-13. <a href="http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1609406917733847">http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1609406917733847</a>
	12.00- 14.00		LUNSJ	Gruppearbeid og oppsummering i plenum	
Uke 11	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
14.03.2019	09.30- 11.30	Gunvor Aasbø/ Lena Fauske	<b>SKRIVE EKSAMENSOPPGAVE OG REPETISJON</b> Repetisjon Eksamensoppgave	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon	Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap. 14)  Lieberberg (2016) Writing to learn: Why we should write, rewrite and rewrite again. Intern J Qual Methods 15:1-3 <a href="http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1609406916676150">http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1609406916676150</a>
	12.00 – 14.00		LUNSJ  Eksamensoppgave Avrunding og evaluering av kurset	Gruppearbeid Plenums diskusjon	

Innlevering eksamen 3. juni kl 14.00 i Inspira. Sensur 24 juni.