

HELSEF4301 FORSKNINGSFORBEREDENDE KURS KVALITATIV DEL – HØST 2020

I forkant av første samling innsendes en skisse på 1-1 ½ side der følgene skal reflekteres rundt:

1) Hva vil du undersøke i masteroppgaven, og hvorfor?, 2) Hvorfor mener du at kvalitativ metode er best egnet for det du vil undersøke?, og 3) Hva er gjort av forskning på temaet?

Skissen må leveres innen 19. august kl. 12:00 i Canvas.

Samling 1 (mandag 24. og tirsdag 25. august)

Tema: Fra interesse/tema til problemstilling

1. dag: Vi starter med felles undervisning med studentene på kvantitativ del og diskuterer følgende: Hvorfor er det nødvendig med en forskningsprotokoll, hva skal den brukes til og hva inneholder den? Deretter blir det undervisning spesifikt for den kvalitative delen om: forventninger, arbeidskrav og arbeidsmåter. Studentene presenterer eget prosjekt med vekt på tema, bakgrunn for valg av tema og hva de vil undersøke. Lærere og medstudenter gir tilbakemeldinger.

Undervisning om: Forskningsprotokollens disposisjon, formulering av forskningsspørsmål og forforståelse. Begynne å utvikle problemstilling. Arbeide med egne skisser.

2. dag: Videre arbeid med å utvikle problemstilling. Arbeide med egne skisser. Veiledning individuelt og/eller i gruppe. Plassere egen studie i forhold til eksisterende empiri, begrunne studiens og problemstillingens relevans.

Arbeidsoppgave til neste samling: Utvikle skissen videre med bakgrunn, eksisterende forskning og problemstilling. Leveres i Canvas innen kl. 12.00.

Samling 2 (mandag 14. og tirsdag 15. september)

Tema: Fra problemstilling til design, utvalg og metoder

1. dag: Undervisning om design, utvalg og metode. Fremlegging og diskusjon av innsendte arbeider. Tilbakemelding fra lærere og medstudenter. Arbeide med tilbakemeldingene individuelt og/eller i grupper.

2. dag: Undervisning om teoriens plass i protokollen. Arbeide med design, utvalg, metoder og teori relevant for eget arbeid, individuelt eller i grupper.

Arbeidsoppgave til neste samling: Utvikle prosjektplanen/protokollen videre, og særlig i forhold til bakgrunn, problemstilling, design, metode og teori. Frist for innsending 6.mai kl. 12:00 i Canvas.

Samling 3 (mandag 5. og tirsdag 6. oktober)

Tema: Forskningsetikk, personvern og veien videre mot fullstendig prosjektplan

1. dag: Undervisning om forskningsetikk og personvern i protokollen (v. Sissel Aastorp, felles med kvantitativ del). Fremlegging og diskusjon av innsendte arbeider. Arbeide med videre med vitenskapsteoretisk forankring og tilbakemeldinger individuelt og/eller i grupper.

2. dag: Hva nå? Om prosjektplanens liv etter forskningsforberedende. Oppsummering av kurset – tid til diskusjon og spørsmål. Individuelt arbeid med egen prosjektplan.

Innlevering av eksamen i form av fullstendig prosjektplan er 20. oktober kl. 14.00 i Inspera. Sensur er tirsdag 10. november 2020.

Faglærere: Hilde Bondevik og Anne Marit Mengshoel

Pensum/læringskrav

Kvalitativ metode

Bøker

Green, J., & Thorogood, N. (2014). *Qualitative methods for health research*. Los Angeles, CA: Sage.

Thagaard, T. (2013). *Systematikk og innlevelse. Innføring i kvalitativ metode*. Fagbokforlaget.

Artikler/bokkapitler

Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qual Res Psychol*, 3, 77-101. [Fulltekst](#)

Creswell, J. W. (2011). *Qualitative inquiry and research design* (3 ed.). Sage Pub. [Kap.3]. [Fulltekst](#)

Finlay, L. (2002). "Outing" the researcher: The provenance, process, and practice of reflexivity. *Qualitative Health Research*, 12, 531-545. [Fulltekst](#)

Mack, N., & Woodsong, C. (2011). Qualitative Research Methods: A data collector's field guide. *Family Health International*. [Fulltekst](#)

Malterud, K., Siersma, V. D., Guassora, A. D. (2016). [Sample size in qualitative interview studies: Guided by information power](#). *Qualitative Health Research*, 26, 1753-1760. [Fulltekst](#)

Reeves S., Albert, M., Kuper, A., & Hodges, B. D. (2008). Why use theories in qualitative research, *BMJ* 337. [Fulltekst](#)

Starks, H., & Trinidad, S. B. (2010). Choose your method: A comparison of Phenomenology, Discourse Analysis, and Grounded Theory. *Qualitative Health Research*, 17(10), 1372-1380. [Fulltekst](#)