

# HELSEF4301 Forskningsforberedende kurs – Kvalitativ del – vår 2018

## Med forbehold om endringer

Dato	Undervisere	Tema	Kommentarer /ressurser
Mandag 9. april  Dagsseminar	Kari Nyheim Solbrække	<p><i>Å arbeide med masteroppgave v/ Kari Nyheim Solbrække</i> Presentere tema for medstudenter 5 min og begrunne hvorfor valgt kvantitativ eller kvalitativ tilnærming.</p> <p>Runde rundt bordet med individuell presentasjon tema og hva skal undersøkes og hvorfor.</p> <p>Tilbakemelding fra lærere og medstudenter og diskusjoner.</p>	<p>Studentene skal i forkant av kurset levere max 2 sider hvor det gis en besvarelse av følgende spørsmål:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hva vil du finne ut av i masteroppgaven?</li> <li>2. Hva er gjort av forskning på tema generelt og om det som skal studeres i masteroppgaven spesielt</li> <li>3. Hvorfor mener du at kvantitativ/kvalitativ metodisk tilnærming er velegnet for ditt prosjekt?</li> </ol> <p><b>Leveres i Fronter innen onsdag 4. april kl. 12.00.</b></p>
Tirsdag 10. april  Dagsseminar	Kari Nyheim Solbrække	<p><i>Fra tematikk til forskningsspørsmål</i> Forts. Studentpresentasjon tema, hva skal undersøkes og hvorfor</p> <p>Forelesning: Fra tematikk til forskningsspørsmål</p> <p>Diskusjon hva må gjøres videre for å forankre og tydeliggjøre prosjektets hensikt, problemstilling / forskningsspørsmål</p>	
Mandag 23. april  Dagsseminar	Kari Nyheim Solbrække	<p><i>Tematisk plassering av studien - hva sier litteraturen?</i></p> <p>Studentene presenterer og redegjør for hva litteraturen sier om studienes tematikk, begrunner og plasserer egen studie og problemstilling innen forskningsområdet, ca. 5 min. pr student. Studentene er opponenter på hverandres arbeider Felles diskusjon i gruppen.</p> <p>Forelesning: Valg av teoretisk perspektiv v/Kari Nyheim Solbrække</p>	<p>Studentene skal i forkant av samlingen levere bearbeidet prosjektplan med vekt på beskrivelse av prosjektets tema, litteraturgjennomgang, teoretisk perspektiv og begrunnelser for studiens problemstilling</p> <p><b>Leveres i Fronter innen onsdag 18. april kl. 12.00</b></p>
Tirsdag 24. april  Dagsseminar	Kari Nyheim Solbrække Astrid K. Wahl	<p><i>Metodiske og teoretiske veivalg og plan for gjennomføring</i></p> <p>Studentene arbeider videre med beskrivelse av og redegjørelse for valg av teoretisk perspektiv og metodisk innretning for datainnsamling i eget prosjekt. Felles diskusjon i gruppen.</p> <p>Forelesning: Teoretiske perspektiv og metodiske veivalg.</p>	

<p>Tirsdag 22. mai</p> <p>Dagsseminar</p>	<p>Kari Nyheim Solbrække</p>	<p><b><i>Forskerrolle, etiske refleksjoner og veien videre</i></b> 09.30 -12.00 Forskerrollen og etiske refleksjoner. Om prosjektplanens liv etter forskningsforberedende.</p> <p>Studentene presenterer og redegjør for planlagt forskningstilnærming/metode i eget prosjekt, ca. 5- 10 min. pr student. Studentene er opponenter på hverandres arbeider</p> <p>Felles diskusjon i gruppen med vekt på sammenhengen mellom teoretisk perspektiv og metode</p>	<p>Studentene skal i forkant av samlingen levere utkast til prosjektplan hvor teoretisk perspektiv og plan for gjennomføring av forskningsprosjektet beskrives og begrunnes.</p> <p><b>Leveres i Fronter innen onsdag 16. mai kl. 12.00</b></p>
<p>Onsdag 23. mai</p> <p>Dagsseminar</p>	<p>Kari Nyheim Solbrække</p>	<p><b><i>Vegen videre mot en fullstendig prosjektplan</i></b></p> <p>Studentene arbeider videre med egen prosjektplan, veiledning i mindre grupper. Tid til diskusjon og spørsmål i plenum.</p> <p>Evaluerings av kurset.</p>	
<p>Innlevering av eksamen i form av fullstendig prosjektplan. <b>Leveres innen tirsdag 12. juni kl. 15:00 i Inspira</b></p> <p>Sensur er 22. juni.</p>			