

Krav til forberedthet

1.

Studentene utarbeider to tekster som de tar med seg (*i 5 eksemplarer*) første kursdag (tekstene skal deles ut til medstudenter i gruppearbeid samme dag). Tekstene danner også utgangspunkt for diskusjoner og gruppearbeid utover i kurset.

Tekst 1:

Studentene utarbeider en skriftlig skisse (max. 1 A4 side) hvor de presenterer en eller flere erfaringer med maktutøvelse som **antatt har krenket** en pasient. Det kan være situasjoner de har iaktatt, selv bidratt til eller hørt pasienter fortelle om. *Taushetsplikten må overholdes slik at pasientens rett til anonymitet ivaretas.*

Tekst 2:

Studentene utarbeider en skriftlig skisse (max. 1 A4 side) hvor de presenterer en eller flere erfaringer med maktutøvelse som **antatt har virket verdighetsfremmende** for en pasient. Det kan være situasjoner de har iaktatt, selv bidratt til eller hørt pasienter fortelle om. *Taushetsplikten må overholdes slik at pasientens rett til anonymitet ivaretas.*

Eksempler som kan inspirere er blant annet ss. 44-45 i Heggens kapittel i boka: Sætersdal, B. & Heggen, K.: *I den beste hensikt? "Ondskap" i behandlingssamfunnet*. Akribe, 2002. Casepresentasjoner i Hem og Heggens artikler (Hem, M.H. & Heggen, K.M.: Rejection - a Neglected Phenomenon in Psychiatric Nursing. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing* 2004; (11):55-63; Hem, M.H. & Heggen, K.M. Is compassion essential to nursing practice? *Contemporary Nurse* 2004; 17(1-2):19-31) er også velegnet eksempelmateriale.

2.

Studentene må ha gjort seg kjent med pensum slik at de har dannet seg et førsteinntrykk av temaområdet og gjerne valgt ut deler av tekstene som de selv finner særlig interessante sett i lys av den erfaringsbeskrivelsen de skal representere og videreutvikle.