

Dagsplan for HELSEF4420 – Vår 2022: Fordypning i kvalitativ metode

Med forbehold om mulige endringer.

Uke 7	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/	Forberedelser (litteratur)
16.02.2022	9.30–11.30	Lena Fauske / Edel Svendsen	Hva bør en forskningsprotokoll inneholde? Forskningsprotokollens disposisjon og formulering av forsknings spørsmål LUNSJ	Forelesning	Det skal leveres inn et notat på 1,5 sider som beskriver: 1) Hva vil du skrive om i masteroppgaven og hvorfor? 2) Hvilket design har du tenkt å benytte og hvorfor? 3) Kort om forskning på temaet du vil studere Frist for innlevering i Canvas 9.2.22.
	12.00–14.00	Lena Fauske / Edel Svendsen	Gjennomgang av innsendte skisser – studentene presenterer eget prosjekt	Arbeid i plenum	Bakketeig, L. S., & Magnus, P. (2002). Hva er en forskningsprotokoll og hvorfor er den nødvendig? Tidsskr Nor Lægeforen, (122), 2464-2467

Uke 7	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
17.02.2022	9.30– 11.30	Lena Fauske / Edel Svendsen	Studiens design – Fra ide til forskningstematikk	Forelesning	Carlsen, K. C. L. & Staff, A. (2017). Fra idé til publikasjon. Forskningshåndboken (7.utg.).
	12.00-14.00	Lena Fauske / Edel Svendsen	LUNSJ Gjennomgang av innsendte skisser – studentene presenterer eget prosjekt Oppsummering – veien videre for arbeid med prosjektplan	Arbeid i plenum	

Uke 8	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
23.02.2022	9.30–11.30	Anne-Marit Mengshoel	Helsefaglige problemstillinger og plassering i eksisterende forskningsfelt Individuelle intervju eller fokusgruppeintervju? LUNSJ	Forelesning	Kvale og Brinkman (2015). kap 1-4, 7-8 (s. 20-111, 156-187). Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap 5). Malterud, Kirsti (2020). <i>Fokusgrupper som forsknings-metode for medisin og helsefag</i> . Oslo: Universitetsforlaget. Malterud et al (2016). Sample size in qualitative interview studies: Guided by information power. Qual Health Research 26: 1753-60. http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1049732315617444?url_ver=Z39.88-2003&rfr_id=ori:rid:crossref.org&rfr_dat=cr_p ub%3dpubmed .
	12.00-14.00	Lena Fauske/ Anne-Marit Mengshoel	Arbeid med prosjektplan	Individuelt arbeid med veiledning	Kitzinger, J. (1995) Introducing focus groups. BMJ. 311, 299 - 302. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2550365/pdf/bmj00603-0031.pdf . Halkier, B. (2010). Focus groups as social enactments: integrating interaction and content in the analysis of focus group data.

Uke 8	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
24.02.2022	9.30– 11.30	Anne-Marit Mengshoel	Bruk av teori <ul style="list-style-type: none"> - Teoretisk rammeverk - Refleksivitet/forståelse - Systematiske litteratursynteser 	Forelesning	<p>Alle må ha med egen lap top til litteratursøkkurset – merk tiden</p> <p>Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap. 12 og 13)</p> <p>Johannessen, Rafoss, Rasmussen (2019) «Hvordan bruke teori?».</p> <p>Campbell et al (2011). Evaluating meta-ethnography. Systematic analysis and synthesis of qualitative research. https://ore.exeter.ac.uk/repository/bitstream/handle/10871/13681/Evaluating%20meta-ethnography.pdf?sequence=2&isAllowed=y</p>
	12.00-14.30	Gunn Kleven og Ellen Christoffersen	LUNSJ Kurs i litteratursøk	Forelesning	<p>Tricco et al. (2016) A scoping review identifies multiple emerging knowledge synthesis methods, but few studies operationalize the method. Journal of Clinical Epidemiology, 73, 19-28. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0895435616000986?via%3Dihub</p>

Uke 9	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
02.03.2022	9.30– 11.30	Lena Fauske / Edel Svendsen	Hvordan bruker man tematisk analyse Koding og kategorisering Systematikk i dataanalyse	Forelesning	<p>Alle må ha med egen lap top til EndNote-kurset</p> <p>Braun og Clarke (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qual Research Psychol</i> 3: 77-101. http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1191/1478088706qp063oa</p> <p>Braun C, Clark V: Reflecting on reflexive thematic analysis. <i>Qual Res Sport Exerc Health</i> 11(4): 9, 2019.</p> <p>Green and Thorogood (2018) <i>Qualitative methods for Health research</i> (kap 10, 11 og 14)</p> <p>Johannessen, Rafoss, Rasmussen (2019) «Hvordan bruke teori?» Kap. 10 (s 278-213).</p> <p>Kvale og Brinkman (2015) kap 11-12 (s. 215-247)</p> <p>Tjora, A. (2017) <i>Analyse av kvalitative data</i> (kap 5) I A. Tjora. <i>Kvalitative forskningsmetoder i praksis</i> Gyldendal.</p>
	12.00-14.00	Ellen Christopher sen	Kurs i End note	Forelesning og gruppearbeid	

Uke 9	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
03.03.2022	9.30– 10.30	Hilde Bondevik	Hvordan bruker man tekst som datakilde	Forelesning	Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap 9)
	10.30–1130	Kaja Kvaale	Hvordan bruker man sosiale media som datakilde	Forelesning	Synnes, O. & Bondevik, H. (2018). Litterære strategiar og sjølvopplevd kreft. Norsk litteraturvitenskapelig tidsskrift 21(02). https://www.idunn.no/nlvt/2018/02/litteraere_strategiar_og_sjoelvoopplevd_kreft
	12.00-14.00	Lena Fauske / Edel Svendsen	Arbeid med prosjektplan	Individuelt arbeid med prosjektplan og mulighet for veiledning	<p>LUNSJ</p> <p>Vege, K.M.M & Frich, J.C. (2009). Beretninger om kreft – møtet med helsetjenesten. <i>Tidsskrift for den norske legeförening</i> 129, 2137-40. https://tidsskriftet.no/2009/10/medisin-og-kunst/beretninger-om-kreft-motet-med-helsetjenesten</p> <p>Ziebland, S., & Wyke, S. (2012). Health and Illness in a Connected World: How Might Sharing Experiences on the Internet Affect People's Health? <i>The Milbank Quarterly</i>, 90, 219 - 249.? Health-and-Illness-in-a-Connected-World.pdf (milbank.org)</p>

Uke 10	Tid	Forelese/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform, oppgaver	Forberedelser/ litteratur
9.03. 2022	9.30– 11.30	Anne-Stine Bergquist Røberg	Hvordan bruker man diskursanalyse LUNSJ	Forelesning	Fairclough, Norman (2003) Analysing Discourse. Textual analysis for social research. London: Routledge [[kap 2 og 3] Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap. 8). Johannessen, Rafoss, Rasmussen (2019) «Hvordan bruke teori?» Diskurs Kap. 3.
	12.00-14.00	Lena Fauske / Edel Svendsen	Hvordan presentere og diskutere funn Hvis tid – arbeid med egen prosjektplan		Kvale og Brinkman (2015) Det kvalitative forskningsintervju. Kap 13 (s. 247-260) Oliver, Mike (1990) The individual and social model of disability (legges ut i canvas) Røberg, Feiring, Romsland (2017) Norwegian rehabilitation policies and the coordination reform's effect: a critical discourse analysis. Scandinavian Journal of Disability Research. 19:1, 56-68. Skrede, Joar (2016) Kritisk diskursanalyse. Latvia: Cappelen Damm Akademisk [kap 2 og 3].

Uke 10	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform, oppgaver	Forberedelser /litteratur
10.03.2022	9.30– 11.30	Lena Fauske /Edel Svendsen	Fra problemstilling til design, utvalg og metoder – vi samler trådene LUNSJ	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon	<p>Innlevering: Utvikle skissen videre med bakgrunn, eksisterende forskning og problemstilling. Forslag til metode og utvalg.</p> <p>Leveres i Canvas innen 10. mars kl 2400</p> <p>Justesen og Mik Meyer (2010) Kvalitative metoder for organisasjon og ledelsesstudier, kap. 2 (s. 37-52)</p>
	12.00-14.00	Lena Fauske /Edel Svendsen	Hva er en god artikkel/masteroppgave?	Gruppearbeid Oppsummering i plenum	<p>Nowell et al (2017). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. Intern J Qual Methods 16:1-13. http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1609406917733847</p> <p>Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32- item checklist for interviews and focus groups. Int J Qual Health Care. 2007;19(6):349-57.</p> <p>NESH (2016)</p> <p>Kvale og Brinkman (2015) Det kvalitative forskningsintervju. – kap. 16</p>

Uke 11	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
16.03.2022	9.30	Lisbeth Thoresen	Fenomenologi i helsefaglig forskning – hvordan få gode data	Forelesning	Thoresen et al. (2020) Kap 3-7 (s. 33-85)
	10.30	Kari N. Solbrække	Narrativer som datagrunnlag i helsefaglig forskning	Forelesning	Riessman, C. K. (2017). Narrativ analyse i samfundsvitensaberne. I M. Järvinen & N. Mik-Meyer (Red). <i>Kvalitativ analyse. Syv tradisjoner</i> (p. 235-273). København: Hans Reitzels forlag.
	12.00-14.00	Lena Fauske/ Edel Svendsen	LUNSJ Presentasjon og diskusjon av innsendte arbeider. Tilbakemelding fra lærere og medstudenter.	Plenumsgjennomgang og diskusjon	Kvale og Brinkmann (2015). Det kvalitative forskningsintervju. Kap. 13 (s. 247-260).

Uke 11	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
17.03.2022	9.30 10.30	Lisbeth Thoresen/ Kari N. Solbrække	Vurdering av forskningskvalitet og etikk <ul style="list-style-type: none"> - Gyldighet - Overførbarhet - Etikk <p>LUNSJ</p>		Justesen og Mik Meyer (2010) Kvalitative metoder for organisasjon og ledelsesstudier, kap. 2 (s. 37-52)
	12.00-14.00	Lena Fauske/ Edel Svendsen	Presentasjon og diskusjon av innsendte arbeider. Tilbakemelding fra lærere og medstudenter.		Nowell et al (2017). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. Intern J Qual Methods 16:1-13. http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1609406917733847 NESH (2016) Kvale og Brinkman (2015) Det kvalitative forskningsintervju. – kap 4, 15

Uke 12	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
23.03.2022	9.30– 11.30	Lena Fauske /Edel Svendsen	Presentasjon og diskusjon av innsendte arbeider. Tilbakemelding fra lærere og medstudenter	Plenumsgjennom gang og diskusjon	
	12.00-14.00		LUNSJ	Individuelt arbeid med prosjektplan	Individuelt arbeid med prosjektplan og mulighet for veiledning

Uke 12	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
24.03.2022	09.30 – 11.30	Lena Fauske/Hilde Stendal Robinson LUNSJ	Søknad om godkjenning i masteroppgavekomiteen (MOK)	Forelesning og plenumsdiskusjon	Innlevering eksamen – prosjektplan 7.04.2022 kl 14.00 i Inspira. Sensur 28.04.2022
	12.00 – 14.00	Lena Fauske /Edel Svendsen	Veien videre mot fullstendig prosjektplan Individuelt arbeid med egen prosjektplan hvis tid Oppsummering av kurset – tid til diskusjon og spørsmål.	Individuelt arbeid med veiledning Oppsummering i plenum	