

Dagsplan for HELSEF4420 – Vår 2023: Fordypning i kvalitativ metode

Med forbehold om mulige endringer.

Uke 7	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/	Forberedelser og litteratur
15.02.2022	9.30–11.30	Lena Fauske /	Hva bør en forskningsprotokoll inneholde? Forskningsprotokollens disposisjon og formulering av forskningsspørsmål LUNSJ	Forelesning	Det skal leveres inn et notat på 1,5 sider som beskriver: 1) Hva vil du skrive om i masteroppgaven og hvorfor? 2) Hvilket design har du tenkt å benytte og hvorfor? 3) Kort om forskning på temaet du vil studere Frist for innlevering i Canvas 8.2.22. ----- Bakketeig, L. S., & Magnus, P. (2002). Hva er en forskningsprotokoll og hvorfor er den nødvendig? Tidsskr Nor Lægeforen, (122), 2464-2467 Carlsen, K. C. L. & Staff, A. (2017). Fra idé til publikasjon. Forskningshåndboken (7.utg.).
	12.00–14.00	Lena Fauske / Lisbeth Thoresen	Gjennomgang av innsendte skisser – studentene presenterer eget prosjekt i Powerpoint – ca 15 minutter presentasjon og 10 minutter diskusjon	Arbeid i plenum	

Uke 7	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser og litteratur
16.02.2022	9.30–11.30	Lena Fauske /	Hva bør en forskningsprotokoll inneholde? ..fortsetter	Forelesning	Arbeidskrav til neste uke: Utkast til Intro Formål og problemstilling Begynn å skrive på bakgrunn
	12.00–14.00	Lena Fauske / Lisbeth Thoresen	LUNSJ Gjennomgang av innsendte skisser – studentene presenterer eget prosjekt i Powerpoint – ca 15 minutter presentasjon og 10 minutter diskusjon Oppsummering – veien videre for arbeid med prosjektplan	Arbeid i plenum	

Uke 8	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser og litteratur
22.02.2022	9.30–11.30	Anne-Marit Mengshoel	Helsefaglige problemstillinger og plassering i eksisterende forskningsfelt Individuelle intervju eller fokusgruppeintervju? LUNSJ	Forelesning	Kvale og Brinkman (2015). kap 1-4, 7-8 (s. 20-111, 156-187). Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap 5). Malterud, Kirsti (2020). <i>Fokusgrupper som forsknings-metode for medisin og helsefag</i> . Oslo: Universitetsforlaget. Malterud et al (2016). Sample size in qualitative interview studies: Guided by information power. Qual Health Research 26: 1753-60. http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1049732315617444?url_ver=Z39.88-2003&rfr_id=ori:rid:crossref.org&rfr_dat=cr_p ub%3dpubmed .
	12.00–14.00	Lena Fauske/ Lisbeth Thoresen	Arbeid med prosjektplan	Individuelt arbeid med veiledning	Kitzinger, J. (1995) Introducing focus groups. BMJ. 311, 299 - 302. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2550365/pdf/bmj00603-0031.pdf . Halkier, B. (2010). Focus groups as social enactments: integrating interaction and content in the analysis of focus group data.

Uke 8	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser og litteratur
23.02.2022	9.30–11.30	Gunn Kleven	Kurs i litteratursøk LUNSJ	Forelesning	Arbeidskrav til neste uke: Utkast til Design og metode Utvalg Gjennomføring -----
	12.00–1300	Lisbeth Thoresen	Vitenskapsteoretisk perspektiv - fenomenologi	Forelesning	Thoresen et al. (2020) Kap 3-7 (s. 33-85)
	1300–1400	Gunvor Aasbø	Vitenskapsteoretisk perspektiv – konstruktivisme/interaksjonisme		Kvalitative metoder i et interaksjonistisk perspektiv: interview, observationer og dokumenter Margaretha Järvinen (redaktør); Nanna Mik-Meyer (redaktør), 2005. Kap 1,2 og 5

Uke 9	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser og litteratur
01.03.2022	9.30–11.30	Lena Fauske	Hvordan bruker man tematisk analyse Koding og kategorisering Systematikk i dataanalyse LUNSJ	Forelesning	Braun og Clarke (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qual Research Psychol</i> 3: 77-101. http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1191/1478088706qp063oa Braun C, Clark V: Reflecting on reflexive thematic analysis. <i>Qual Res Sport Exerc Health</i> 11(4): 9, 2019. Green and Thorogood (2018) <i>Qualitative methods for Health research</i> (kap 10, 11 og 14)
	12.00–14.00	Tarjei Fiskergård Werner	Kurs i End note og Zotero Kildebruk og sitering	Forelesning	Johannessen, Rafoss, Rasmussen (2019) «Hvordan bruke teori?» Kap. 10 (s 278-213). Kvale og Brinkman (2015) kap 11-12 (s. 215-247) Tjora, A. (2017) <i>Analyse av kvalitative data</i> (kap 5) I A. Tjora. <i>Kvalitative forskningsmetoder i praksis</i> Gyldendal.

Uke 9	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser og litteratur
02.03.2022	9.30–10.30	Hilde Bondevik	Hvordan bruker man tekst som datakilde	Forelesning	Arbeidskrav til neste gang: Utkast til Analyse Vitenskapsteoretisk perspektiv ----- Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap 9) Synnes, O. & Bondevik, H. (2018). Litterære strategiar og sjølvopplevd kreft. Norsk litteraturvitenskapelig tidsskrift 21(02). https://www.idunn.no/nlvt/2018/02/litteraere_strategiar_og_sjoelvopplevd_kreft Vege, K.M.M & Frich, J.C. (2009). Beretninger om kreft – møtet med helsetjenesten. <i>Tidsskrift for den norske legeförening</i> 129, 2137-40. https://tidsskriftet.no/2009/10/medisin-og-kunst/beretninger-om-kreft-motet-med-helsetjenesten Ziebland, S., & Wyke, S. (2012). Health and Illness in a Connected World: How Might Sharing Experiences on the Internet Affect People's Health? <i>The Milbank Quarterly</i> , 90, 219 - 249. Health-and-Illness-in-a-Connected-World.pdf milbank.org Hvordan gjøre dokumentanalyse : en praksisorientert metode
	10.30–1130	Kaja Kvaale	Hvordan bruker man sosiale media som datakilde	Forelesning	
	12.00–14.00	Lena Fauske / Lisbeth Thoresen	Arbeid med prosjektplan	Individuelt arbeid med prosjektplan og mulighet for veiledning	
			LUNSJ		

					Kristin Asdal (1967-) og Hilde Reinertsen (1981-) 2020. 1. utgave.
Uke 10	Tid	Forelese/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform, oppgaver	Forberedelser og litteratur
8.03. 2022	9.30–11.30	Anne Marit Mengshoel	Systematisk review – syntetisering av kvalitativ forskning	Forelesning	Green and Thorogood (2018) Qualitative methods for Health research (kap. 12 og 13)
	12.00–14.00	Lena Fauske / Lisbeth Thoresen	LUNSJ Arbeid med prosjektplan	Individuelt arbeid med prosjektplan og mulighet for veiledning	Campbell et al (2011). Evaluating meta-ethnography. Systematic analysis and synthesis of qualitative research. https://ore.exeter.ac.uk/repository/bitstream/handle/10871/13681/Evaluating%20meta-ethnography.pdf?sequence=2&isAllowed=y Tricco et al. (2016) A scoping review identifies multiple emerging knowledge synthesis methods, but few studies operationalize the method. Journal of Clinical Epidemiology, 73, 19-28. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0895435616000986?via%3Dihub

Uke 10	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform, oppgaver	Forberedelser og litteratur
9.03.2022	9.30–11.30	Lena Fauske	Fra problemstilling til design, utvalg og metoder – vi samler trådene	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon	<p>Innlevering: Utvikle skissen videre med introduksjon, bakgrunn/eksisterende forskning og formål/problemstilling. Vitenskapsteoretisk perspektiv. Design med utvalg, gjennomføring, analyse og etikk. Leveres i Canvas innen 10. mars kl 2400</p> <p>Justesen og Mik Meyer (2010) Kvalitative metoder for organisasjon og ledelsesstudier, kap. 2 (s. 37-52)</p> <p>Nowell et al (2017). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. Intern J Qual Methods 16:1-13. http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1609406917733847</p> <p>Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. Int J Qual Health Care. 2007;19(6):349-57.</p> <p>NESH (2016)</p> <p>Kvale og Brinkman (2015) Det kvalitative forskningsintervju. – kap. 16</p>
	12.00–14.00	Lena Fauske	LUNSJ Hva er en god artikkel/masteroppgave?	Gruppearbeid Oppsummering i plenum	

Uke 11	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
15.03.2022	9.30–10.30	Anne-Stine Bergquist Røberg	Hvordan bruker man diskursanalyse	Forelesning	Fairclough, Norman (2003) <i>Analysing Discourse. Textual analysis for social research</i> . London: Routledge [[kap 2 og 3]
	10.30–1130	Hedda Eik	Narrativer som datagrunnlag i helsefaglig forskning	Forelesning	Green and Thorogood (2018) <i>Qualitative methods for Health research</i> (kap. 8). Johannessen, Rafoss, Rasmussen (2019) «Hvordan bruke teori?» <i>Diskurs</i> Kap. 3.
	12.00–14.00	Lena Fauske/ Lisbeth Thoresen	LUNSJ Presentasjon og diskusjon av innsendte arbeider. Tilbakemelding fra lærere og medstudenter.	Plenumsgjennomgang og diskusjon	Kvale og Brinkman (2015) <i>Det kvalitative forskningsintervju</i> . Kap 13 (s. 247-260) Oliver, Mike (1990) <i>The individual and social model of disability</i> (legges ut i canvas) Røberg, Feiring, Romsland (2017) <i>Norwegian rehabilitation policies and the coordination reform's effect: a critical discourse analysis</i> . <i>Scandinavian Journal of Disability Research</i> . 19:1, 56-68. Skrede, Joar (2016) <i>Kritisk diskursanalyse</i> . Latvia: Cappelen Damm Akademisk [kap 2 og 3]. Riessman, C. K. (2017). <i>Narrativ analyse i samfundsvitensaberne</i> . I M. Järvinen & N. Mik-Meyer (Red). <i>Kvalitativ analyse. Syv tradisjoner</i> (p. 235-273). København: Hans Reitzels forlag.

Uke 11	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
16.03.2022	9.30–1030 10.30–11.30	Lisbeth Thoresen	Vurdering av forskningskvalitet og etikk - Gyldighet - Overførbarhet - Etikk LUNSJ		Arbeidskrav til neste gang: Utkast til mulig teori Justesen og Mik Meyer (2010) Kvalitative metoder for organisasjon og ledelsesstudier, kap. 2 (s. 37-52) Nowell et al (2017). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. Intern J Qual Methods 16:1-13. http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1609406917733847 NESH (2016) Kvale og Brinkman (2015) Det kvalitative forskningsintervju. – kap 4, 15
	12.00–14.00	Lena Fauske/ Lisbeth Thoresen	Presentasjon og diskusjon av innsendte arbeider. Tilbakemelding fra lærere og medstudenter.		

Uke 12	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser og litteratur
22.03.2022	9.30–11.30	Lena Fauske/ Lisbeth Thoresen	Presentasjon og diskusjon av innsendte arbeider. Tilbakemelding fra lærere og medstudenter LUNSJ	Plenumsgjennomgang og diskusjon	
	12.00–14.00	Lena Fauske/ Lisbeth Thoresen	Videre arbeid med vitenskapsteoretisk forankring	Individuelt arbeid med prosjektplan og mulighet for veiledning	

Uke 12	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser og litteratur
23.03.2022	09.30–11.30	Hilde Stendal Robinson/ Lena Fauske LUNSJ	Søknad om godkjenning i masteroppgavekomiteen (MOK)	Forelesning og plenumsdiskusjon	Innlevering eksamen – prosjektplan 13.04.2022 kl 14.00 i Inspera. Sensur 4.5.2022
	12.00-14.00	Lena Fauske / Lisbeth Thoresen	Veien videre mot fullstendig prosjektplan Individuelt arbeid med egen prosjektplan hvis tid Oppsummering av kurset – tid til diskusjon og spørsmål.	Individuelt arbeid med veiledning Oppsummering i plenum	