

Forelesningsplan for emnet Sykepleievitenskapelig tenkning og metoder, SYKVIT4021 (15 poeng)

Emneansvarlig: Randi Nord

Sted: rom 223 i FHH

Tid: Tirsdager, onsdager og torsdager i ukene 46 – 51/04 – 3 -5/05

Emnet skal belyse hvordan ulike områder av sykepleiepraksis og sykepleievitenskapelige tema danner grunnlag for ulike metodevalg i sykepleieforskning. Det gis en videreføring i den vitenskapelige prosessen relatert til sykepleiens område. Konsekvenser av ulike sykepleiefaglige og vitenskapsteoretiske perspektiver blir belyst og drøftet.

Studentene skal gjennomføre en studie over selvvalgt problemstilling. Prosjektskisse (1500-2000 ord) leveres 9/12. Denne vurderes av lærerne og det gis skriftlig tilbakemelding. Studentene samler data i uke 2/05.

Emnet forutsetter elementære kunnskaper i statistikk.

Timeplanen må suppleres med emnemanualen der det for hver uke er beskrevet tema, mål, arbeidsform og pensum.

Forskningsrapporten (3500 ord) leveres 3/2 – 05

NB! Mandager, fredager og tid etter forelesninger gir rom for lesegrupper, gruppearbeid og/eller individuelle studier

MODULOPPGAVEN består av to hovedavsnitt knyttet til læringsprosessen gjennom modulen. Første avsnitt utgjør en prosjektskisse knyttet til selvvalgt problemstilling. Denne leveres 9/12, og det gis skriftlig tilbakemelding. Andre del utgjør en rapport fra egen gjennomgang av forskningsprosessen. Denne leveres 3/2-05, og er gjenstand for sensur.

Tid	Tema	Arbeidsform	Foreleser/lærer	Pensum
Uke 46 9/11 09.15-11.00 11.45-13.30 14.00-15.30	Sykepleieforskningens historie	Introduksjon til emne 2.1 Historien funksjon Forelesning Paradigmeskifter Forelesning	Randi Randi Eli	S. Gortner (-80,-90) Lerheim (2000) Polit/Beck (2004) kap.1 Omery/Kasper/Page (-95) kap.4 Meleis (97) del 2 – kap. 5
10/11 09.15-11.00 1145-1530	Spesielle problemer i sykepleieforskningen -innholdsmessig Presentasjon av fordypningseminene/satsingsområdene for forskning	Forelesning: Sykepleieforskningens gjenstandsområde	Randi Representanter for emnene skrøpelige gamle, symptomhåndtering og etikk	Nord/Fagermoen (-98) Kunst/kolikk (KK) Kim (-00) Kap.1,2,8,9 Meleis (-97) kap.6,9 Omery/Kaspar/Page (-95) Del IV
11/11 0915-1100 1145-1330 1400-1530	-metodisk	Forelesning Sykepleiens natur og metodevalg Forelesning Forskningsprosessen Forelesning Etikk-komiteene	Randi Randi Eli	Meleis (-97) Kap. 9 Polit/Beck (-04) kap. 2 og 3 Ekeli (-02)

<p>Uke 47 16/11 0915 – 1100</p> <p>1145-1330</p> <p>1400-1530</p>	<p>-forskningsetisk</p> <p>Egen problemstilling</p>	<p>Forelesning Etikk i forskningsprosessen</p> <p>Individuelt/gruppe Identifisering av tema for øvelse i vitenskapelig arbeid</p> <p>Seminar Presentasjon av aktuelle tema for egen vitenskapelige øvelse</p>	<p>Randi</p> <p>Randi</p>	<p>Polit/Beck (-04) kapittel 7 Nord (-01) Cowles (-88)</p>
<p>17/11 0915-1100</p> <p>1130-1330 1400-1530</p>	<p>Hovedtyper design -vitenskapsteori</p>	<p>Forelesning Vitenskapsteoretisk grunnlag for design og for metodevalg</p> <p>Gruppearbeid Granskning av utvalgte artikler – vitenskapsteori veiledet</p>	<p>Randi</p> <p>Randi</p>	<p>Kim (-93) Omery/Kaspar/Page (-95) Del III – kap.16 Kirkevold (-98)/K/K s.352 Fra K/K: Nåden, Aarhus Smeby, Vinsnes, Rustøen</p>
<p>18/11 0915 – 1530</p>	<p>Databasesøk</p>	<p>Litteratursøk for egen problemstilling Veiledet</p>	<p>Randi</p>	<p>Polit/Beck (-04) Kap. 5 og 6</p>
<p>Uke 48 23/11 0915-1200</p> <p>1300-1530</p>	<p>Vitenskapsteori/strategi/metode -design</p>	<p>Seminar med bakgrunn i gruppearbeid</p> <p>Forelesning – typifisering av design</p>	<p>Randi</p> <p>Randi</p>	<p>Nord (-98)/K/K s.24 Polit/Beck (-04) del 3</p>
<p>24/11</p>				

0915- 1100 1145-1330 1400-1530	Utforskende design	Forelesning Presentasjon av relevant studie Seminar og konklusjon om utforskende design	Randi Randi	Eilertsen (-00) Heggen/Fjell (-98) i Lorensen s. 66 Bunch (-98) i Lorensen s. 91 Denzin (-00) Anbefalt: Malterud (-03)
25/11 0915-1100 1145-1330 1400 -1530	Beskrivende design	Forelesning Presentasjon av relevant studie Seminar og konklusjon om beskrivende design	Randi Randi	Eksempelstudier fra K/K, kap.5. Lorensen (-98) kap.6
Uke 49 30/11 0915-1100 1145-1330 1400-1530	Eksperimentell design	Forelesning Presentasjon av relevant studie Seminar og konklusjon om eksperimentell design	Randi Irene Lie Randi	Eksempelstudier K/K (-98) kap.6 Lorensen kap.7 og Lund kap.8 i Lorensen (98)
1/12 0915-1100 1145-1530	Design – oppsummering Datasamling - instrumentering	Seminar Sammenhengen mellom problem, hensikt, teori og metodevalg Forelesning instrumentbaser Forelesning Grunnlag for instrumentering	Randi Randi Randi	
2/12				

09.15-15.30	Datasamling - instrumentering	Individuelt arbeid Egne datasamlingsinstrumenter og instrumentbasesøk	Randi	Instrumentbaser bibliotek Fr.Holts Hus Polit/Beck (-04) del IV
<i>Uke 50</i> 7/12 0915-1330 14-1530		Seminar Egne datasamlingsinstrumenter Forelesning Tilgang til feltet – informasjon og samtykke	Randi Randi	 Fagermoen (-03)
8/12 0915-1530	Prosjektskisse	Individuelt arbeid med egen forskningsøvelse		Fagermoen (-03) Polit/Beck (-04) kap. 25
9/12 0915-1530		Ferdigstillelse og innlevering av egen prosjektskisse		
<i>Uke 51</i> 14/12 0915-1530	Datasamling	Individuelt arbeid med egen datasamling - veiledet	Randi	Knizek Kap. 2 i Lorensen (-98)
15/12 0915 - 1200	Datasamling	Seminar – individuell instrumentstrategi	Randi	
<i>Uke 2/05</i>	Datasamling	Studentene samler data i egen studie		
<i>Uke 3/05</i> 18/1	Datasamling	Studentene samler data i egen studie		
19/1 0915 – 1100	Dataanalyse	Forelesning Generell introduksjon til dataanalyse	Randi	Polit/Beck (-04) Kap. 19, 23 Knafl/Howard (-84)

1145-1330		Forelesning Talldataanalyse	Ingvild Dalen	Polit/Beck (-04) kap. 20 Anbefalt.
1330-1530		Tekstdataanalyse	Ida Torunn Bjørk	Bjørndal/Hofoss (-04) Omery (-83) Anbefalt: Malterud (-03)
20/1 0915–1200 1230-1530	Dataanalyse	Seminar- drøfting av egen analyse Individuelt arbeid med egne data. Veiledet	Randi Randi	
Uke 4/05 25/1 0915 – 1100 1145-1500	Skrivefasen	Forelesning Det å skrive Gruppearbeid Gjennomgang av en utvalgt forskningsartikkel etter gitte kriterier	Randi	Polit/Beck (-04) kap. 24 og 26 Kirkevold (-02) kap. 6
26/1 0915-1200 1245-1530		Gruppearbeid forts fra 25/1 Seminar Gjennomgang av utvalgt artikkel etter gitte kriterier	Grethe Eilertsen	
27/1 0915-1200 1245-1530		Seminar – drøfting av individuell rapport Individuelt arbeid med egen rapport	Randi	Polit/Beck (-04) kap. 24
Uke 5/05 1/2 0915 - 1530	Emneeksamen	Individuelt arbeid Ferdigstilling av emneeksamen Veiledning er tilgjengelig	Randi	

<i>2/2</i> 0915-1200		Seminar Drøfting av problematikk knyttet til emneeksamen	Randi	
1245-1530		Individuelt arbeid Ferdigstillelse av emneeksamen		
<i>3/2</i>		Ferdigstillelse og innlevering av emneeksamen		

Mål for emnet Sykepleievitenskapelig tenkning og metoder

Emneansvarlig: Randi Nord og Eli Haugen Bunch

Hovedtema	Mål
Sykepleieforskningens historie	<ul style="list-style-type: none">- Studenten skal ha kunnskap om sykepleieforskningens historie og utvikling, nasjonalt og internasjonalt- Studenten skal redegjøre for markante paradigmeskifter innen sykepleieforskningen
Spesielle problemer i sykepleieforskningen	
Innholdsmessig	<ul style="list-style-type: none">- Studenten skal redegjøre for sammenhenger mellom grunnleggende oppfatninger om sykepleie og prioriteringer av forskningsproblemer
Metodisk	<ul style="list-style-type: none">- Studenten skal ha innsikt i forskjellige kunnskapsformer i praksis- Studenten skal redegjøre for forskningsmetodiske problemstillinger innen sykepleievitenskapen.- Studenten skal ha kunnskap om grunnlaget for valg av metodisk tilnærming
Forskningsetisk	<ul style="list-style-type: none">- Studenten skal ha innsikt i forskningsetiske overveielser- Studenten skal kjenne til de regionale forskningsetiske komiteenes mandat- Studenten skal redegjøre for de elementer som inngår i det skriftlige informerte samtykke

Hovedtema	Mål
Hovedtyper design og metoder, inklusive vitenskapsteoretisk forankring	Studenten skal forstå sammenhengen mellom vitenskapsteori og forskningsdesign
Hovedtyper design	Studenten skal redegjøre for grunnlaget for ulik inndeling av design
Utforskende design	Studentene skal kjenne hovedtyper metodologi under denne typen design
Beskrivende design	Studentene skal kjenne hovedtyper metodologi under denne typen design
Eksperimentell design	Studentene skal kjenne hovedtyper metodologi under denne typen design
Oppsummering	Studentene skal gjøre rede for sammenhengen mellom problemstilling, hensikt og metode
Datasamling-instrumentering	Studentene skal kjenne vanlige instrumentbaser og prosedyrer for bruk av etablerte instrumenter
Datasamling	Studenten skal ha kjennskap til type datasamlingsinstrumenter i forhold til ulik design
Dataanalyse	Studenten skal ha kjennskap til både tekst- og talldataanalyse
Det å skrive	Studenten skal ha kjennskap til formidlingsformater og grunnregler for skriftlig formidling av forskning
Ferdigstillelse av emneeksamen	Studenten skal ha innsikt i den vitenskapelige prosessen