

Forelesningsplan for emnet Sykepleievitenskapelig tenkning og metoder SYKVIT4021 (15 poeng), høst 2005 – vår 2006

Emneansvarlig: Randi Nord og Eli Haugen Bunch

Sted: Rom 223, Frederik Holts hus

Tid: Ukene 45 – 50/2005 og 3 – 5/2006

Undervisningsdager: Tirsdager, onsdager og torsdager

Emnet skal belyse hvordan ulike områder av sykepleiepraksis og sykepleievitenskapelige tema danner grunnlag for ulike metodevalg i sykepleieforskning. Det gis en videreføring i den vitenskapelige prosessen relatert til sykepleiens område. Konsekvenser av ulike sykepleiefaglige og vitenskapsteoretiske perspektiver blir belyst og drøftet.

Studentene skal gjennomføre en studie over selvvalgt problemstilling. Første del er en prosjektskisse (1500-2000 ord) som leveres 9/12. Denne vurderes av lærer og det gis skriftlig tilbakemelding. Studentene samler data i uke 1 og 2/06.

Andre del utgjør en rapport fra egen gjennomgang av forskningsprosessen der første del (redigert) er inkludert.

Forskningsrapporten (3500 ord) leveres 2/2 – 06 og er gjenstand for sensur.

Emnet forutsetter elementære kunnskaper i statistikk.

Timeplanen må suppleres med emnemanualen der det for hver uke er beskrevet tema, mål, arbeidsform og pensum.

NB! Mandag, fredag og tid etter forelesninger gir rom for lesegrupper, gruppearbeid og/eller individuelle studier

Tid	Tema	Arbeidsform	Foreleser/lærer	Pensum
Uke 45 8/11 09.15-11.00 11.45-13.30 14.00-15.30	Sykepleieforskningens historie	Introduksjon til emne 2.1 Historien funksjon Forelesning Paradigmeskifter Forelesning	Randi, Eli Randi Eli	S. Gortner (-80,-90) Lerheim (2000) Polit/Beck (2004) kap.1 Omery/Kasper/Page (-95) kap.4 Meleis (97) del 2 – kap. 5
9/11 09.15-11.00 1145-1530	Spesielle problemer i sykepleieforskningen -innholdsmessig Presentasjon av fordypningsemnene/satsningsområdene for forskning	Forelesning: Sykepleieforskningens gjenstandsområde	Randi Representanter for emnene skrøpelige gamle, symptomhåndtering og etikk	Nord/Fagermoen (-98) Kunst/kolikk (KK) Kim (-00) Kap.1,2,8,9 Meleis (-97) kap.6,9 Omery/Kaspar/Page (-95) Del IV
10/11 0915-1100 1145-1330 1400-1530	-metodisk	Forelesning Sykepleiens natur og metodevalg Forelesning Forskningsprosessen Forelesning Etikk-komiteene	Randi Randi Eli	Meleis (-97) Kap. 9 Polit/Beck (-04) kap. 2 og 3 Ekeli (-02)

<p>Uke 46 15/11 0915 – 1100</p> <p>1145-1330</p> <p>1400-1530</p>	<p>-forskningsetisk</p> <p>Egen problemstilling</p>	<p>Forelesning Etikk i forskningsprosessen</p> <p>Individuelt/gruppe Identifisering av tema for øvelse i vitenskapelig arbeid</p> <p>Seminar Presentasjon av aktuelle tema for egen vitenskapelig øvelse</p>	<p>Randi</p> <p>Randi, Eli</p>	<p>Polit/Beck (-04) kapittel 7 Nord (-01) Cowles (-88)</p>
<p>16/11 0915-1100</p> <p>1130-1330</p> <p>1400-1530</p>	<p>Hovedtyper design -vitenskapsteori</p>	<p>Forelesning Vitenskapsteoretisk grunnlag for design og for metodevalg</p> <p>Gruppearbeid Granskning av utvalgte artikler – vitenskapsteori veiledet</p>	<p>Randi</p> <p>Randi, Eli</p>	<p>Kim (-93) Omery/Kaspar/Page (-95) Del III – kap.16 Kirkevold (-98)/K/K s.352 Fra K/K: Nåden, Aarhus Smeby, Vinsnes, Rustøen</p>
<p>17/11 0915 – 1530</p>	<p>Databasesøk</p>	<p>Litteratursøk for egen problemstilling Veiledet</p>	<p>Randi, Eli</p>	<p>Polit/Beck (-04) Kap. 5 og 6</p>
<p>Uke 47 22/11 0915-1200</p> <p>1300-1530</p>	<p>Vitenskapsteori/strategi/metode</p> <p>-design</p>	<p>Seminar med bakgrunn i gruppearbeid</p> <p>Forelesning – typifisering av design</p>	<p>Randi, Eli</p> <p>Randi</p>	<p>Nord (-98)/K/K s.24 Polit/Beck (-04) del 3</p>

23/11 0915- 1100	Utforskende design	Forelesning	Randi	Eilertsen (-00) Heggen/Fjell (-98) i Lorensen s. 66 Bunch (-98) i Lorensen s. 91 Denzin (-00) Anbefalt: Malterud (-03)
1145-1330		Presentasjon av relevant studie	Kommer senere	
1400-1530		Seminar og konklusjon om utforskende design	Randi, Eli	
24/11 0915-1100	Beskrivende design	Forelesning	Randi	Eksempelstudier fra K/K, kap.5. Lorensen (-98) kap.6
1145-1330		Presentasjon av relevant studie	Kommer senere	
1400 -1530		Seminar og konklusjon om beskrivende design	Randi	
Uke 48 29/11 0915-1100	Eksperimentell design	Forelesning	Randi	Eksempelstudier K/K (- 98) kap.6 Lorensen kap.7 og Lund kap.8 i Lorensen (98)
1145-1330		Presentasjon av relevant studie	Kommer senere	
1400-1530		Seminar og konklusjon om eksperimentell design	Randi, Eli	
30/11 0915-1100	Design – oppsummering	Seminar Sammenhengen mellom problem, hensikt, teori og metodevalg	Randi, Eli	
1145-1330	Datasamling – instrumentering	Forelesning Instrumentbaser	Randi	

1400-1530		Forelesning Grunnlag for instrumentering	Randi	
1/12 <i>09.15-1530</i>	Datasamling - instrumentering	Individuelt arbeid Egne datasamlingsinstrumenter Og instrumentbasesøk		Instrumentbaser bibliotek Fr.Holts Hus Polit/Beck (-04) del IV
Uke 49 6/12 0915-1330		Seminar - egne datasamlingsinstrumenter	Randi, Eli	
14-1530		Forelesning Tilgang til feltet – informasjon og samtykke	Eli	Fagermoen (-03)
7/12 0915-1530	Prosjektskisse	Individuelt arbeid med egen forskningsøvelse		Fagermoen (-03) Polit/Beck (-04) kap. 25
8/12 0915-1530		Ferdigstillelse og innlevering av egen prosjektskisse		
Uke 50 13/12 0915-1530	Datasamling	Individuelt arbeid med egen datasamling - veiledet	Randi, Eli	Knizek Kap. 2 i Lorensen (-98)
14/12 0915 - 1200	Datasamling	Seminar – individuell instrumentstrategi	Randi, Eli	
Uke 1 og 2/06	Datasamling	Studentene samler data i egen studie		
Uke 3/06 17/1	Datasamling	Studentene samler data i egen studie		

<p>18/1 0915 – 1100</p> <p>1145-1330</p> <p>1330-1530</p>	<p>Dataanalyse</p>	<p>Forelesning Generell introduksjon til dataanalyse</p> <p>Forelesning Talldataanalyse</p> <p>Tekstdataanalyse</p>	<p>Randi</p> <p>Randi</p> <p>May Solveig Fagermoen</p>	<p>Polit/Beck (-04) Kap. 19, 23 Knafl/Howard (-84) Polit/Beck (-04) kap. 20 Anbefalt. Bjørndal/Hofoss (-04)</p> <p>Omery (-83) Anbefalt: Malterud (-03)</p>
<p>19/1 0915–1200</p> <p>1230-1530</p>	<p>Dataanalyse</p>	<p>Seminar- drøfting av egen analyse</p> <p>Individuelt arbeid med egne data. Veiledet</p>	<p>Randi, Eli</p> <p>Randi, Eli</p>	
<p>Uke 4/06 24/1 0915 – 1100</p> <p>1145-1500</p>	<p>Skrivefasen</p>	<p>Forelesning Det å skrive</p> <p>Gruppearbeid Gjennomgang av en utvalgt forskningsartikkel etter gitte kriterier</p>	<p>Randi</p>	<p>Polit/Beck (-04) kap. 24 og 26</p> <p>Kirkevold (-02) kap. 6</p>
<p>25/1 0915-1200</p> <p>1245-1530</p>		<p>Gruppearbeid forts fra 25/1</p> <p>Seminar Gjennomgang av utvalgt artikkel etter gitte kriterier</p>	<p>Randi, Eli</p>	

26/1 0915-1200 1245-1530		Seminar – drøfting av individuell rapport Individuelt arbeid med egen rapport	Randi, Eli	Polit/Beck (-04) kap. 24
Uke 5/06 31/1 0915 - 1530	Emneeksamen	Individuelt arbeid Ferdigstilling av emneeksamen Veiledning	Randi, Eli	
1/2 0915-1200 1245-1530		Seminar Drøfting av problematikk knyttet til emneeksamen Individuelt arbeid Ferdigstillelse av emneeksamen	Randi, Eli	
2/2 kl 14:00		Ferdigstillelse og innlevering av emneeksamen		

Mål for emnet Sykepleievitenskapelig tenkning og metoder

Hovedtema	Mål
Sykepleieforskningens historie	<ul style="list-style-type: none">- Studenten skal ha kunnskap om sykepleieforskningens historie og utvikling, nasjonalt og internasjonalt- Studenten skal redegjøre for markante paradigmeskifter innen sykepleieforskningen
Spesielle problemer i sykepleieforskningen	
Innholdsmessig	<ul style="list-style-type: none">- Studenten skal redegjøre for sammenhenger mellom grunnleggende oppfatninger om sykepleie og prioriteringer av forskningsproblemer
Metodisk	<ul style="list-style-type: none">- Studenten skal ha innsikt i forskjellige kunnskapsformer i praksis- Studenten skal redegjøre for forskningsmetodiske problemstillinger innen sykepleievitenskapen.- Studenten skal ha kunnskap om grunnlaget for valg av metodisk tilnærming
Forskningsetisk	<ul style="list-style-type: none">- Studenten skal ha innsikt i forskningsetiske overveielser- Studenten skal kjenne til de regionale forskningsetiske komiteenes mandat- Studenten skal redegjøre for de elementer som inngår i det skriftlige informerte samtykke

Hovedtema	Mål
Hovedtyper design og metoder, inklusive vitenskapsteoretisk forankring	Studenten skal forstå sammenhengen mellom vitenskapsteori og forskningsdesign
Hovedtyper design	Studenten skal redegjøre for grunnlaget for ulike inndeling av design
Utforskende design	Studentene skal kjenne hovedtyper metodologi under denne typen design
Beskrivende design	Studentene skal kjenne hovedtyper metodologi under denne typen design
Eksperimentell design	Studentene skal kjenne hovedtyper metodologi under denne typen design
Oppsummering	Studentene skal gjøre rede for sammenhengen mellom problemstilling, hensikt og metode
Datasamling-instrumentering	Studentene skal kjenne vanlige instrumentbaser og prosedyrer for bruk av etablerte instrumenter
Datasamling	Studenten skal ha kjennskap til type datasamlingsinstrumenter i forhold til ulike design
Dataanalyse	Studenten skal ha kjennskap til både tekst- og talldataanalyse
Det å skrive	Studenten skal ha kjennskap til formidlingsformater og grunnregler for skriftlig formidling av forskning
Ferdigstillelse av emneeksamen	Studenten skal ha innsikt i den vitenskapelige prosessen