

Forelesningsplan for emnet Praksisutvikling og teknologi SYKVIT4311, 5 studiepoeng

HØST 2012

Emneansvarlig: Ragnhild Hellesø og Anne Moen

Sted: Rom 223, Frederik Holts hus

Tid: Uke 38: 17.-21. september 2012

Emnet skal gi innsikt i og forståelse av betydningen av samspill i helsetjenesten som sørger for kontinuitet, kvalitet og kompetanse i helsehjelp. Emnet skal gi studenten kjennskap til muligheter og utfordringer med bruk av ny teknologi sett i pasient- og helsepersonellperspektiv. Emnet gir videre grunnlag for å vurdere relevante evalueringsformer for praksisutvikling og teknologi.

Mål for fordypningsemnet:

Studenten skal få innsikt i sentrale teoretiske og metodologiske prinsipper knyttet til praksisutvikling og teknologi. Studenten skal kjenne til og analysere relevante empiriske studier som belyser forholdet mellom praksisutvikling og teknologi.

Hovedtema i kurset

Læringsresultat

Teoretiske perspektiv

Studenten skal ha dybdeforståelse for teoretiske perspektiver som belyser samspill og spenninger mellom fag, kontekst/organisasjon og teknologi. Videre skal studenten ha kjennskap til og reflektere over etiske utfordringer i samspillet mellom praksisutvikling og teknologi

Metodologiske prinsipper

Studenten skal ha kjennskap til utfordringer knytta til prosess- og resultatforskning i praksis og teknologistudier

Empiriske eksempler

Studenten skal ha innsikt og forståelse for empiriske studier som belyser hvilken betydning informasjonssamfunnet har for endringer i roller (pasienter, pårørende og helsepersonell), relasjoner og arbeidsprosesser.

Arbeidsform er basert på kombinasjon av ressursforelesninger, gruppearbeid, refleksjon og seminar. Seminarene innebærer at studentene har arbeidet med studiespørsmål som skal presenteres i seminarer. Dette krever at studentene tar aktiv del i læringen gjennom forberedte fremlegg og i drøftinger.

Frist for eksamensmelding og registrering i StudentWeb er 01. 09. 2012

Eksamen: Det gjennomføres gruppepresentasjon og diskusjon på totalt 45 minutter med 3 personer i hver gruppe. Gruppemedlemmene gjør rede for bidrag som del av presentasjonen, og det skal skrives et individuelt "extended abstract" (1500 ord +/- 10%) som innleveres før presentasjonen holdes. Presentasjonen vurderes med gradert bokstavkarakterskala fra A til F, der A er beste karakter og F er stryk.

Hovedemner SYKVIT 4311 Praksisutvikling og teknologi høsten 2012

Tid	Tema	Arbeidsform	Pensum
Uke 38			
Mandag 17/9 09.15-10.00 10.15-15.00	Introduksjon til kurset Teoretiske perspektiv Samspill mellom mottakere av helsetjenesten, fag, teknologi og samfunn Etiske utfordringer	Ressursforelesninger Gruppearbeid Refleksjon Seminar	<u>Basis litteratur:</u> Helse- og omsorgsdepartementet (2009). <i>Samhandlingsreformen; St.meld.nr. 47 (2008 – 2009)</i> Oslo. Helse- og omsorgsdepartementet (2011). <i>Innovasjon i Omsorg (NOU 2011:11)</i> . Oslo. Moen, A., Berge, A., Mølsted, K., Hellesø, R., & Quivey, M. (2008). <i>Sykepleieres journalføring : dokumentasjon og informasjonshåndtering</i> . Oslo: Akribe. <u>Artikler og boktitler:</u> Aanestad, M, Olaussen, I (2010) <i>IKT og samhandling i helsesektoren. Digitale lappetepper eller sømløs integrasjon</i> . Tapir forlag. Kap 2. Allen, D. (2004). Re-reading nursing and re-writing practice: towards an empirically based reformulation of the nursing mandate. <i>Nursing Inquiry</i> , 11(4), 271-283. Bakken, S., & Ruland, C. (2009). Translating Clinical Informatics Interventions into Routine Clinical Care: How Can the RE-AIM Framework Help? <i>Journal of the American Medical Informatics Association</i> , 16(6), 889-897. Bakken, S., Stone, P. W., & Larson, E. L. (2008). A nursing informatics research agenda for 2008–18: Contextual influences and key components. <i>Nursing Outlook</i> , 56(6), 206-214. Brennan, P. F. (1999). Harnessing Innovative Technologies: What Can You Do with a Shoe? <i>Nursing Outlook</i> , 47(3), 128-133. Bretthauer, M. (2004). Hjemmesykehus for KOLS-pasienter. <i>Tidsskrift for Den norske legeförening</i> , 124(19). Brittain, K., Corner, L., Robinson, L., & Bond, J. (2010). Ageing in place and technologies of place: the lived experience of people with dementia in changing social, physical and technological environments. <i>Sociology of Health & Illness</i> , 32(2), 272-287. Engeström, Y., & Sannino, A. (2010). Studies of expansive learning: Foundations, findings and future challenges. <i>Educational Research Review</i> (5), 1-24. Eysenbach, G. (2008). Medicine 2.0: social networking, collaboration, participation, apomediation, and openness. <i>Journal of Medicine and Internet Research</i> , 10(3). Fossum, M., Alexander, G. L., Ehnfors, M., & Ehrenberg, A. (2011). Effects of a computerized decision support system on pressure ulcers and malnutrition in nursing homes for the elderly. <i>International Journal of Medical Informatics</i> , 80(9), 607-617. Goodman, KW., Miller, R.A. (2006) Ethics and health informatics: Users, standards, and outcomes. pp. 379-402, Goodman. K.W: (red) <i>Biomedical Informatics</i> , DOI: 10.1007/0-387-36278-9_10 Graves, J. R., & Corcoran, S. (1989). The study of nursing informatics. <i>IMAGE: Journal of Nursing Scholarship</i> , 21(4), 227-231. Grimsmo, A. (2006). Elektronisk resept - uten bivirkninger? <i>Tidsskrift for Den norske lægeförening</i> , 13-14(126), 1740-1743. Hellesø, R., & Moen, A. (2009). Personal Health Information Management Systems –
Tirsdag 18/9 09.15-15.00	Metodologiske prinsipper Handlings-, forventnings- og resultatorienterte evalueringsmetoder	Ressursforelesninger Gruppearbeid Refleksjon Seminar	
Onsdag 19/9 09.15-15.00	Empiriske studier a) Nye (sam)arbeidsformer, informasjonsprosesser og tilgang til kunnskapsressurser	Ressursforelesninger Gruppearbeid Refleksjon Seminar	
Torsdag 20/9 09.15-15.00	Empiriske studier b) Utfordringer i formalisering og standardisering, endring i tid, sted og ansvar	Ressursforelesninger Gruppearbeid Refleksjon Seminar	
Fredag 21/9 09.15-15.00	Gruppearbeid og eksamensforberedelse	Gruppearbeid Anne / Ragnhild tilstede kl 10-13 for veiledning	

		<p>Norway. In K. Saranto & P. F. Brennan (Eds.), <i>Personal Health Information Management. Tools and Strategies for Citizens' Engagement</i>. Finland: Kuopio University Library.</p> <p>Lyngstad, M., Melby, L., Hellesø, R. Standardised electronic information exchange between nurses in home care and GPs – the medication information processes; Accepted for oral presentation Nursing Informatics, 2012</p> <p>Melby, L., & Hellesø, R. (2010). Electronic exchange of discharge summaries between hospital and municipal care from health personnel's perspectives. <i>International Journal of Integrated Care</i>, 10(21 April), 1-9.</p> <p>Nes, S., & Moen, A. (2010). Constructing standards - A study of nurses negotiating with multiple modes of knowledge. <i>Journal of Workplace Learning</i>, 22(6), 376-393.</p> <p>Nykänen, P., Brender, J., Talmon, J., de Keizer, N., Rigby, M., Beuscart-Zephir, M.-C., et al. (2011). Guideline for good evaluation practice in health informatics (GEP-HI). <i>International Journal of Medical Informatics</i>, 80(12), 815-827.</p> <p>Samuel, H.W., Zaïne, O.R., Sobesky, D. (2011): Towards a definition of health informatics ethics. <i>Proceeding, IHI'10, the 1st ACM International Health Informatics Symposium</i>. ISBN: 978-1-4503-0030-8</p> <p>Star, S. L., & Strauss, A. L. (1999). Layers of silence, areas of voice. The Ecology of Visible and Invisible Work. <i>Computer Support for Collaborative Learning</i>, 8, 9-30.</p> <p>Stoop, A.P., Berg, M. (2003) Integrating Quantitative and Qualitative Methods in Patient Care Information System Evaluation. Guidance for the Organizational Decision maker. <i>Methods in Medical Informatics</i>. 42: 458-62</p> <p>Talmon, J., Ammenwerth, E., Brender, J., de Keizer, N., Nykänen, P., & Rigby, M. (2009). STARE-HI—Statement on reporting of evaluation studies in Health Informatics. <i>International Journal of Medical Informatics</i>, 78(1), 1-9.</p> <p>Timmermans, S. (2005). From Autonomy to Accountability. the role of clinical practice guidelines in professional power. <i>Perspectives in Biology and Medicine</i>, 48, 490-501.</p>
Torsdag 11/10*)	Gruppeeksamen	Det gjennomføres gruppepresentasjon på 45 minutter med 3 personer i hver gruppe.

*) Avhengig av antall studenter som melder seg opp til eksamen, gjennomføres også eksamen fredag 12. oktober dersom det er behov for det.