

**Timeplan kunnskapshåndteringskurs vår 2008**  
7. – 11. januar

Mandag 7. januar Kl. 8.30 – 15.00 – Aud rødt RH	Tirsdag 8. januar Kl. 8.30 – 15.00 – Pc-stue 2.etg DM og Pc-stue U.etg DM	Torsdag 10. januar Kl. 8.30 – 15.00 – Store aud DM	Fredag 11. januar Kl. 8.30 – 15.00 – Lille aud DM
<p><b>Introduksjon til kunnskapshåndtering, spørsmål og design</b></p> <p><b>Kjernes spørsmål</b> - Hvilke ulike typer spørsmål kan vi identifisere?</p> <p><b>Formulering av spørsmål</b> - PICO med oppgaver</p> <p><b>Spørsmål og design</b> - Hvordan koble kjernes spørsmålene med tilhørende design? Oppgaver</p> <p><b>Oppsummert kunnskap</b> Hvis oppgaven skal være en litteraturstudie eller kunnskapsoppsummering; hvordan går du da fram?</p>	<p><b>Systematisk litteratursøk, siteringspraksis og litteraturlister</b></p> <p><b>Systematisk litteratursøk</b> - Fra fokusert spørsmål til søkestrategi - Hvordan velge informasjonskilder? - Søk etter oppsummert kunnskap, RCT'er og systematiske oversikter</p> <p><b>Databaser m/praktiske øvelser:</b> - Cochrane Library - Clinical Evidence (UpToDate, NEL) - PubMed</p>	<p><b>Hvordan kan du vite om noe er sant?</b></p> <p><b>Hvordan vurdere årsaksforskning?</b> Grunnleggende om tolkningsproblemer, forskningsmetode og årsaksforskning</p> <p><b>Hvordan forstå mening og innhold?</b> - Kritisk vurdering av artikkel med kvalitativ metodikk - Hvordan kan vi vurdere metodisk kvalitet? - Hvordan kan vi fortolke resultatene?</p> <p>Grupper og plenum</p>	<p><b>Virker behandlingen?</b></p> <p><b>Hvordan kan vi kritisk vurdere en randomisert kontrollert studie og en systematisk oversikt?</b> - Hvordan kan vi vurdere metodisk kvalitet? - Hvordan beregne og fortolke effektstørrelser? - Hvordan fortolke meta-analyser?</p> <p>Grupper og plenum</p>
LUNSJ 11.45 - 12.30	LUNSJ 11.30 – 12.15	LUNSJ 11.30 – 12.15	LUNSJ 11.30 – 12.15
<p>12.30 – 15.00 - diverse rom DM</p> <p><b>Oppgaveseminar I</b> Grupper</p>	<p><b>Databaser med praktiske øvelser forts.</b></p> <p>- Finne elektroniske tidsskriftartikler. - Siteringspraksis og litteraturlister: - Hvordan sette opp en litteraturliste? - Siteringspraksis etter Vancouver-reglene m/praktiske øvelser. - Mal for oppgaveskriving og</p>	<p><b>Hvordan kan jeg vite om dette er en god diagnostisk test?</b> – diverse rom DM</p> <p>- Kritisk vurdering av artikkel</p> <p>Grupper og plenum</p>	<p><b>12.15 – 15.00 Oppgaveseminar II</b> – diverse rom DM</p> <p>Stasjoner med veiledning ift oppgave</p>

	e-innlevering i DUO		
--	---------------------	--	--

## Oppgaveseminar I (mandag etter lunsj): *Hva skal jeg skrive oppgave om?*

I dette miniseminalet skal du legge fram planer for eller tanker om oppgaven din for noen medstudenter og en tutor. Du har 5–10 minutter å legge fram på, og så vil du få tilbakemelding i ca. 10 minutter.

Dette skal du legge fram:

- Kort om bakgrunn: Noe om feltet du skal jobbe med, noe om temaet i bred forstand, og litt om hva vi vet fra før.
  - o Eksempel: *Jeg skal skrive om misbruk av narkotiske stoffer blant gravide. Det er stort problem og man antar at x gravide i Norge hvert år ruser seg med narkotiske stoffer under svangerskapet. Det er få effektive metoder som bidrar til rusfrihet blant gravide. Vi vet at xx hjelper noen når det integreres i et godt behandlingsopplegg. Nå er legemiddelet YY tatt i bruk som substitusjonsbehandling, og det er gjennomført flere undersøkelser som vurderer effekten blant gravide.*
- Hva er spørsmålet ditt: Prøv å konkretisere spørsmålet ved å tydeliggjøre hvem det dreier seg om og hva det dreier seg om (risiko eller intervensjon).
  - o Eksempel: *Gir substitusjonsbehandling med YY blant gravide som misbruker narkotiske stoffer, bedre helse for mor og barn?*
- Hva er metoden din: Si litt om hvordan du vil gå fram (om du vil samle inn data selv eller gjøre en litteraturoversikt), og noe om hva det er viktig å huske på når du nå skal i gang og lage en protokoll (prosjektplan).
  - o Eksempel: *Jeg skal lage en litteraturoversikt. Først har jeg tenkt å lete etter systematiske oversikter i Cochrane Library. Hvis jeg ikke finner noen slike oversikter, skal jeg gå videre og lete etter enkeltstudier i PubMed. Kanskje bør jeg lete i andre referansedatabaser også. Jeg vil bare inkludere randomiserte kontrollerte forsøk.*

## Oppgaveseminar II (fredag etter lunsj): *Hjelp, jeg skal skrive oppgave!*

I dette miniseminalet skal du få mer konkret hjelp til oppgaven din. På hver "helpdesk" vil du treffe folk du kan spørre til råds.

"Jeg er ikke helt sikker på hvordan jeg skal spisse spørsmålet mitt". Her får du hjelp til akkurat det og til å tenke på forholdet mellom spørsmål og design.

"Jeg trenger hjelp til søk". Her får du hjelp til å tenke grunnleggende rundt en søkestrategi (hvordan du skal søke i hvilke kilder). Kanskje du også kan gjøre et prøvesøk.

"Jeg må snakke med noen om hvordan jeg skal gå fram". Her får du nødhjelp på flere stasjoner til komme i gang med empirisk arbeid (spørreskjema, kvalitative studier, basalfagsmetoder) og litteraturoversikt (systematisk oversikt).

"Jeg skjønner ikke denne artikkelen". Her får du hjelp til å tolke artikler du strever med å forstå.

”Jeg trenger svar på oppgavetekniske spørsmål”. Her får du hjelp til hvordan du skal utforme oppgaven, sitere andres arbeid og sette opp litteraturlisten.