

Versjon (15.11.11)

## Timeplan kunnskapshåndteringskurs 7. semester, desember 2011

Dag 1 Mandag 12.12.11 Kl. 08.30 – 15.00	Dag 2 Tirsdag 13.12.11 Kl. 8.30 – 15.00	Dag 3 Onsdag 14.12.11 Kl. 8.30 – 15.00	Dag 4 Torsdag 15.12.11 Kl. 8.30 – 15.00
<p><b>0830-1115: Hvordan finne svar på kliniske spørsmål om diagnostikk, prognose og behandling? Og hva er en god retningslinje?</b> Per Vandvik</p> <p>Interaktiv sesjon med Innføring i klinisk kunnskapshåndtering inkludert spørsmålsformulering, pyramidesøk og kritisk vurdering av retningslinjer og fagprosedyrer.</p>	<p><b>0830-1100: Oppsummert kunnskap</b> Per Vandvik</p> <p>Hvordan vurdere hele kunnskapsbildet? Hvordan kritisk vurdere en systematisk oversikt og fortolke meta-analyser? Interaktiv sesjon med gruppearbeid og kritisk vurdering</p> <p><b>1100-1130: Forsking i media</b> Stud.med. Andres Neset Eit grelt eksempel fra en randomisert studie jeg var med på</p>	<p><b>0830-1130: Litteratursøk, sitering/kildehenvisning og litteraturlister</b></p> <p>Hvordan utføre systematiske litteratursøk? Hvordan velge informasjonskilder? Hva er god siteringspraksis? Hvordan lage litteraturlister?</p> <p>Trening i systematiske søk er spesielt relevant for prosjektoppgaven. Sted: PC-stue (GA01) i u.etg og 2.etg., Domus Medica</p>	<p><b>0945-1130 (merk tidspunktet): Vurdering av kvalitative studier</b> Jan Frich</p> <p>Hvordan kritisk vurdere en artikkel med kvalitativ metodikk? Hvordan vurdere metodisk kvalitet? Hvordan fortolke resultatene?</p>
<b>LUNSJ 11.30 - 12.15</b>	<b>LUNSJ 11.30 – 12.15</b>	<b>LUNSJ 11.30 – 12.15</b>	<b>LUNSJ 11.30 – 12.15</b>
<p><b>1215-1400: Virker behandlingen?</b> Per Vandvik Interaktiv sesjon med kritisk vurdering av artikkel. Hvordan kritisk vurdere en randomisert kontrollert studie? Hvordan vurdere metodisk kvalitet? Hvordan beregne og fortolke effektstørrelser?</p> <p><b>1415-1500: The History of Evidence Based Medicine</b> Christoph Gradmann</p>	<p><b>1215-1500: Er dette en god diagnostisk test?</b> Per Vandvik Interaktiv sesjon inkludert gruppearbeid med kritisk vurdering</p> <p>Hvordan kritisk vurdere diagnostikkstudier og forstå en meta-analyse om diagnostikk? Hvordan vurdere metodisk kvalitet? Hvordan beregne og fortolke diagnostikk-estimer?</p>	<p><b>1215-1500: Innføring i Reference Manager</b></p> <p>Trening i bruk av referanseverktøy er spesielt relevant for prosjektoppgaven Sted: PC-stue (GA01) i u.etg og 2.etg., Domus Medica</p>	<p><b>1215-1400 Hvordan tenke om årsak og virkning?</b> Arild Bjørndal Å analysere en mulig sammenheng mellom eksponering og utfall er et sentralt element i all vitenskapelig tenkning, Det øver vi på i denne timen.</p> <p><i>Vi trener også på spørsmål du kan møte i testen.</i></p>