

## **METODE SAMFUNNSGEOGRAFI GRUNNFAG**

Liste over aktuelle temaer for eksamensoppgaver våren 2002.

Til eksamen kan du få ett eller flere av disse temaene, og eksemplene kan variere.

Lista inneholder 12 ulike temaer med eksempler på oppgaver. Du trenger ofte kunnskap fra flere enn temaet i overskriften for å kunne løse oppgavene på en god måte.

\_\_ Valg av kvalitativ og/eller kvantitativ metode.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Beskriv kort forskjeller mellom kvantitativ og kvalitativ metode. Bruk et eksempel til å diskutere styrke og svakhet ved de to tilnærmingene.

\_\_ Enhet, variabel, variabelverdi og målenivå.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Klargjør enhet, variabel, verdi og målenivå i oppgitt tabell eller kart.

\_\_ Avhengig og uavhengig variabel.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Hva anser du som avhengig og uavhengig variabel i (eksempel, tekst, tabell)? Begrunn svaret.

\_\_ Forskningsopplegg.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Lag et forskningsopplegg om ulikhet i helsetilstand mellom vest- og østkantbeboere i Oslo, som både innebærer innsamling av data fra hushold og informasjon fra bydelsadministrasjoner. Skisser et spørreskjema som stiller forskjellige krav til presisjonsnivå på svar, og drøft fordeler og ulemper ved slike "åpne" og "lukkete" spørsmål.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Skisser kort et forskningsprosjekt hvor formålet er å klarlegge årsaker til variasjon i levekår mellom norske fylker.

## \_\_Operasjonalisering.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Du skal foreta en komparativ (sammenliknende) analyse av levekårene i en by og en utkantkommune. Gi teoretiske og operasjonelle definisjoner av begrepene ”by” og ”utkant”.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Med utgangspunkt i en oppgitt tekst, drøft operasjonaliseringen av en variabel med hensyn til validitet.

## \_\_Validitet og reliabilitet.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Drøft validitet og reliabilitet med utgangspunkt i en oppgitt tekst.

## \_\_Indekser.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Nevn kort noen problemer som er forbundet med konstruksjon av indekser.

## \_\_Statistisk sammenheng og årsakssammenheng.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Tolk ulike former for sammenhenger med utgangspunkt i en oppgitt tekst (eller tabell / kart).

## \_\_GIS

*Eksempel på oppgavetekst:*

Vis hvordan man kan bruke GIS i en undersøkelse av sammenhenger. Velg eksempel selv, eller ta utgangspunkt i sammenheng mellom *forurensning, helse og inntekt*. Diskuter fordeler ved å bruke GIS istedet for kvantitativ (statistisk) og kvalitativ metode.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Drøft kritikken mot bruk av GIS i samfunnsgeografisk forskning. Hvordan kan GIS misbrukes?

## \_\_ Problemstilling.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Formuler med utgangspunkt i en oppgitt tekst hypoteser, og skisser en kausalmodell.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Hvilke hypoteser vil du velge som utgangspunkt for en undersøkelse av ulikhet i helsetilstand mellom vest- og østkantbeboere i Oslo?

## \_\_ Undersøkelse av holdninger.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Det skal gjennomføres en kvalitativ undersøkelse av innvandreres bostedspreferanser. Diskuter hvilke metodiske utfordringer forskeren står overfor, og hvordan resultatene kan være nyttige i planlegging.

## \_\_ Utvalgstreking.

*Eksempel på oppgavetekst:*

Gjør rede for ulike framgangsmåter for å trekke utvalg. (Eksempel oppgis.)  
Bruk eksemplet til å vise hva som menes med *representativt* utvalg, og hva menes med *systematisk* frafall.

## \_\_ Konfidensintervall og signifikans.

*Eksempel på oppgavetekst:*

En tenkt spørreundersøkelse med et tilfeldig utvalg på 250 studenter ved et stort universitetet har vist at mannlige studenter hadde en gjennomsnittlig arbeidsinntekt på 1520 kroner i måneden forrige skoleår mens kvinnelige studenters gjennomsnittsinntekt var 1670 kroner i måneden.  
Konfidensintervallene på 95 % nivå er  $\langle 1480-1560 \rangle$  for menn og  $\langle 1550-1790 \rangle$  for kvinner.

- Forklar kort hva som menes med konfidensintervall og hva som påvirker konfidensintervallets størrelse.
- Gjør rede for hvilke konklusjoner man vil trekke på bakgrunn av inntektsundersøkelsen ovenfor.
- Drøft hvilke faktorer som kan ha påvirket undersøkelsen slik at resultatene eventuelt er misvisende.