

## Sensorveiledning – Samfunnsgeografi, UiO

### SGO 3300 våren 2020

**Om eksamen ved SGO:** En god besvarelse inneholder solid kunnskap, logisk argumentasjon og ryddig disposisjon. Besvarelsen av en drøftingsoppgave skal være diskuterende, analytisk og koble ulike deler av pensum.

1. Besvarelsen svarer på oppgaveteksten på en presis og utfyllende måte
2. Besvarelsen viser kunnskap
3. Besvarelsen skal være velskrevet: sammenhengende med godt akademisk språk
4. Viktige begreper - de som er i kjernen av besvarelsen – skal defineres
5. Besvarelsen skal vise analytiske evne og refleksjon

#### Generelt om kort hjemmeeksamen i SGO 3300 våren 2020

To av de tre kortsvarsoppgavene skal besvares og en av de to langsvarsoppgavene. De to kortsvarsoppgavene teller 25% hver av karakteren. Langsvarsoppgaven teller 50%.

Maksimum ordlengde for hver kortsvarsoppgave er 800 ord, mens maksimum ordlengde for langsvarsoppgaven er 1600 ord.

Eksamen tjener både som pensumsjekk og til vurdering av studentenes analytiske evner og refleksjonsnivå:

- Aktiv bruk av stoff fra pensumartiklene forventes
- Refleksjon over teoretiske ståsteder og empiri i pensumartikler skal belønnes
- Det er et pluss om studentene trekker inn relevant stoff fra media eller andre kilder enn pensum, men dette må diskuteres i lys av pensum
- Det er selvfølgelig et pluss om studentene trekker inn flere aspekter enn dem som er nevnt nedenfor, men studentene må klart vise at disse har relevans til det som det spørres om i oppgaven

*Kort hjemmeeksamen erstatter skoleeksamen i sgo 3300 våren 2020 pga koronasituasjonen.*

Studentene har derfor fått følgende veiledning og tips vdr. kort hjemmeeksamen på Canvas som sensor skal ta hensyn til:

- Hjemmeeksamen er ditt eget, selvstendige arbeid, og et resultat av egen læring og arbeidsinnsats. Bruk av hjelpemidler er tillat, men vær bevisst på tidsbruk. Vi råder deg å disponere ditt arbeid mest lik en skoleeksamen situasjon, der hjelpemidler ikke tas i bruk.
- Bruk av referanser: Du kan referere til ulike kilder i din besvarelse, fortløpende i teksten, akkurat som du skulle gjort i en skoleeksamen. Hvis du siterer direkte fra hjelpemidler, må referanser oppgis. For ordens skyld, husk at alle innleveringer blir plagiatkontrollert. Referanseliste er ikke nødvendig til tross for referanser i teksten.

I oppgavesettet på Inspera har studentene som kjent fått følgende beskjed:

**MERK!** Siden dette er en kort hjemmeksamen, anbefales studentene å kopiere svarene parallelt i et word-dokument eller lignende. Dette er for å sikre at din besvarelse ikke går tapt ved for eksempel avbrutt internettilkobling eller lignende.

### **Spørsmål eller tekniske problem?**

Dersom du har spørsmål til oppgaveteksten, opplever tekniske problemer eller har andre spørsmål under eksamen, ta kontakt med SV-info på e-post: [info@sv.uio.no](mailto:info@sv.uio.no). Merk emnefeltet Med «HASTER, SGO3300».

**MERK!** Dersom det blir gitt noe informasjon til alle kandidater under eksamen, så legges dette ut i Canvas.

## **Oppgavene**

*Eksamen består av 2 deler: To av tre kortsvarsoppgaver skal besvares og en av to langsvarsoppgaver. Kortsvarsoppgavene teller 25% hver og langsvaroppgaven 50%*

### **Del 1 - kortsvar. 2 av 3 oppgaver skal besvares**

#### **Oppgave 1**

Gjør kort rede for innholdet i begrepene 'middle-income trap' (midtinntektsfelle) og 'stalled transition' (overgang som er stoppet opp). Hva forener og hva skiller de to begrepene? Legg særlig vekt på årsaksforklaringer.

Begge begrepene handler om land som har problemer med å utvikle seg videre økonomisk sett etter at de har oppnådd status som midtinntektsland. Økonomisk vekst gjennom industrialisering blir vanskeligere når de lavt hengende fruktene i eksportledet vekst er høstet. Kandidaten kan også relatere dette til 'glasstaksproblematikk' og 'å være fanget i en utviklingsmessig nøttekneker'. Mens litteraturen om 'middle income trap' primært fokuserer på interne årsaker som forhindrer økonomisk vekst og utvikling legges vekten primært på eksterne forhold i 'stalled transition'.

#### **Oppgave 2**

Forklar begrepet 'meatification'. Hva forteller 'meatification' i globale spørsmål om utvikling?

'Meatification' handler om en dramatisk endring i konsum av kjøtt i folks dietter, fra noe perifert i folks dietter til å komme i sentrum av dem. Kandidaten bør også få frem at 'meatification' økonomisk sett handler om store endringer i systemet for produksjon, distribusjon og salg. Andre aspekter er at folk (særlig middelklassen) spiser mer kjøtt på grunn av bedre tilgang og overkommelig pris, at kjøttkonsum innebærer kulturelle endringer og er knyttet til status. Utviklingsmessige implikasjoner mht miljø, helse og lokal (nasjonal) matproduksjon kan trekkes frem.

### **Oppgave 3**

Hva skiller begrepene uformell sektor og uformell økonomi? Diskuter kort hvorfor arbeidstakere i globale sør kan foretrekke uformelt arbeid.

Hovedforskjellen er at begrepet uformell økonomi også omfatter uformalitet/uformelle arbeidsforhold i produksjon utenfor uformell sektor. Uformelt arbeid kan være foretrukket blant annet pga fleksibiliteten det gir og mulighet for å kunne arbeide mer og tjene mer i perioder. Det kan være aktuelt blant grupper som kvinnelige arbeidere og migrantarbeidere. Dette berøres i pensum både i Heinz og Pollin (2003) og i de Neve (2014).

### **Del 2 – Langsvar. 1 av 2 oppgaver skal besvares**

#### **Oppgave 1**

Hva kjennetegner Sør-Sør samarbeid i det nye årtusen? Diskuter betydningen av slikt samarbeid for utvikling i globale sør. Bruk empiriske eksempler.

Her er det mye kandidaten kan velge å skrive om: økende sør-sør handel, sør-sør direkte investeringer, bistand og politisk samarbeid. Et eksempel kan være å ta for seg Kinas investeringer i infrastruktur i globale sør. Et annet kan være implikasjoner av Kinas og andre ikke-vestlige donorers rolle i internasjonal bistand.

#### **Oppgave 2**

Hva kjennetegner og forklarer arbeidsforholdene i foretak som Foxconn og underleverandører til Wal-Mart i Kina? Diskuter deretter betydningen av denne formen for produksjon for utvikling i Kina.

Her bør Kandidaten ta for seg fenomenet 'dormitory labour regime', hva det innebærer mht arbeidsforhold og hvordan arbeidsregimet har bidratt til rask økonomisk vekst basert lavkostproduksjon. Kandidaten bør deretter diskutere hva slags utfordringer og muligheter dette arbeidsregimet representerer for økonomisk vekst og utvikling i dag. Kandidaten bør nevne at det er tegn på at arbeidsregimet i Foxconn kan variere noe mellom enheter langs sør- og østkysten og innover i landet.