

## Sensorveiledning sgo 3300 – kort hjemmeeksamen Våren 2021

**Om eksamen ved SGO:** En god besvarelse inneholder solid kunnskap, logisk argumentasjon og ryddig disposisjon. Besvarelsen av en drøftingsoppgave skal være diskuterende, analytisk og koble ulike deler av pensum.

1. Besvarelsen svarer på oppgaveteksten på en presis og utfyllende måte
2. Besvarelsen viser kunnskap
3. Besvarelsen skal være velskrevet: sammenhengende med godt akademisk språk
4. Viktige begreper - de som er i kjernen av besvarelsen – skal defineres
5. Besvarelsen skal vise analytiske evne og refleksjon

### Generelt om kort hjemmeeksamen i SGO 3300 våren 2021

To av de tre kortsvarsoppgavene skal besvares og en av de to langsvarsoppgavene. Maksimum ordlengde for hver kortsvarsoppgave er 800 ord, mens maksimum ordlengde for langsvarsoppgaven er 1600 ord.

Eksamen tjener både som pensumsjekk og til vurdering av studentenes analytiske evner og refleksjonsnivå:

- Aktiv bruk av stoff fra pensumartiklene forventes
- Refleksjon over teoretiske ståsteder og empiri i pensumartikler skal belønnes
- Det er et pluss om studentene trekker inn relevant stoff fra media eller andre kilder enn pensum, men dette må diskuteres i lys av pensum
- Det er selvfølgelig et pluss om studentene trekker inn flere aspekter enn dem som er nevnt nedenfor, men studentene må klart vise at disse har relevans til det som det spørres om i oppgaven

*Kort hjemmeeksamen erstatter skoleeksamen i sgo 3300 våren 2021 pga koronasituasjonen.*

Studentene har derfor fått følgende veiledning og tips vdr. kort hjemmeeksamen på Canvas som sensor skal ta hensyn til:

- Hjemmeeksamen er ditt eget, selvstendige arbeid, og et resultat av egen læring og arbeidsinnsats. Bruk av hjelpemidler er tillat, men vær bevisst på tidsbruk. Vi råder deg å disponere ditt arbeid mest lik en skoleeksamen situasjon, der hjelpemidler ikke tas i bruk.
- Bruk av referanser: Du kan referere til ulike kilder i din besvarelse, fortløpende i teksten, akkurat som du skulle gjort i en skoleeksamen. Hvis du siterer direkte fra hjelpemidler, må referanser oppgis. For ordens skyld, husk at alle innleveringer blir plagiattkontrollert. Referanseliste er ikke nødvendig til tross for referanser i teksten.

### Spørsmål eller tekniske problem?

Om du har et faglig spørsmål, det oppstår teknisk feil eller en uforutsett situasjon under eksamen: [hjemmeeksamen@sv.uio.no](mailto:hjemmeeksamen@sv.uio.no)

**MERK!** Dersom det blir gitt noe informasjon til alle kandidater under eksamen, så legges dette ut i Canvas.

**Del 1 - kortsvar. 2 av 3 oppgaver skal besvares.**

**Maksimum lengde for hver kortsvarsoppgave er 800 ord.**

### **Oppgave 1**

Gjør rede for begrepet global utvikling slik det fremstår i et mulig nytt paradigme i utviklingsforskning. Hva tenker du er styrken og svakhetene ved dette paradigmet?

Kandidaten bør få frem og utdype at utgangspunktet for begrepet er en mer sammenvevd verden, skillett mellom globale sør og globale nord blir mer utydelig. Alle deler av verden møter utfordringer med utvikling, noe som også krever at flere løsninger må søkes i fellesskap. Paradigmet krever at det fokuseres mer på folk enn land og at globale nord har noe å lære av globale sør. Vektleggingen av underliggende prosesser (les: den globale økonomiens utvikling) og utfall av disse prosessene som er resultat av lokal kontekst er essensielt i paradigmet. Å diskutere styrker og svakheter ut fra hvor nytt tankegodset i paradigmet er og hva nytt det bringer utviklingsforskningen er bra. Det er imidlertid viktig at sensor betrakter spørsmålet om styrke og svakheter som åpnet og i hovedsak bedømmer etter hvor godt kandidaten begrunner sitt svar på dette spørsmålet.

### **Oppgave 2**

Hva menes med etisk forbruk? Hvordan forholder konsumenter i globale sør seg til etisk forbruk?

Her kan kandidaten trekke på CSR-litteraturen og hvordan konsumenter kan bidra til å presse oppkjøpere og produsenter for bedre arbeidsforhold og mindre miljøbelastning i produksjonen. Det viktigste er imidlertid at kandidaten angir grunner til at forbrukere i globale sør ofte ikke anses som 'etiske forbrukere' og hva som taler mot dette ståstedet, noe som innebærer en problematisering av begrepet etisk forbruker.

### **Oppgave 3**

Gjør rede for begrepene liberal fred og hybrid fred. Hvorfor trenger vi begrepet hybrid fred?

Utgangspunktet er liberal fred som den dominerende formen for internasjonal fredsskaping. Den rettfærdiggjøres gjennom liberal retorikk og fremmes av ledende stater, internasjonale organisasjoner og finansinstitusjoner. Det forventes at kandidaten utdypet det liberale idegrunnlaget i retorikken og kritikken av liberal fred, blant annet som noe som representerer

interessene til globale nord og oppleves som etnosentrisk. Begrepet hybrid fred, eller hybridiserte former for fred, fanger opp formen for fred som oppstår når liberal fred 'utvannes' i møtet med lokal kontekst og lokal motstand. Kandidatene bør kunne utdype noen måter denne 'utvanningen' kan skje på. Svaret på spørsmålet om hvorfor vi trenger begrepet hybrid fred er i hovedsak åpnet, men kan godt begrunnes i noe av kritikken av liberal fred. Kandidaten kan også trekke inn betydningen av regionale makter som Kina og Russland for 'utvanningen'.

**Del 2 – Langsvar. 1 av 2 oppgaver skal besvares.**

**Maks lengde for langsvareoppgaven er 1600 ord.**

### **Oppgave 1**

Hva forklarer dårlige arbeidsforhold for mange migrantarbeidere i globale sør. Diskuter hva som skal til for å forbedre arbeidsforholdene. Bruk empiriske eksempler.

I denne besvarelsen har kandidaten mye pensummateriale å trekke på og må foreta noen valg og avgrensinger. Sensor må derfor ta høyde for at besvarelser som ganske forskjellige kan være like gode. Som forklaring på dårlige arbeidsforhold for migrantarbeidere, bør kandidaten komme inn på lav-kost produksjon og muligheter til å presse arbeidskostnader ved bruk av migrantarbeidere. Et relatert aspekt er behov for migrantarbeidere ved høye etterspørselstopper. Kandidaten kan også komme inn på hva slags forhold migrantene kan være villige til å akseptere og hvorfor. Viser det til koblinger mellom migrasjon og uformelt arbeid, skal dette belønnes. Det samme gjelder betoning av kjønnsperspektivet (kvinnelig arbeidskraft) i denne sammenheng. Oppgaven kan for eksempel besvares ut fra situasjonen til migrantarbeidere i Kina og arbeidsregimet kalt 'sovesalsregimet' og/ eller ut fra migranters arbeidssituasjon i tekstilindustrien i Tiruppur i India. Med tanke på forbedring av arbeidsforholdene, kan kandidaten komme inn på betydningen av internasjonal og nasjonal regulering, privat regulering gjennom næringslivets samfunnsansvar (CSR) og fagforeninger og sivilsamfunnsorganisasjoner på ulike skala/nivåer. Hvis kandidaten også eksplisitt betoner arbeidernes individuelle eller kollektive aktørskap (agency), skal det belønnes.

## Oppgave 2

Gjør rede for forholdet mellom vestlig demokratistøtte og internasjonal bistand og diskuter hvordan dette skaper et handlingsrom for myndigheter i mottakerland. Bruk empiriske eksempler.

Kandidaten bør gjøre rede for hvordan vestlig demokratistøtte inngår vestlig bistand og deretter hvordan vestlig dominans innen bistand (tradisjonelle donorer i OECD/DAC) blir utfordret av 'nye' donorer/utviklingspartnere. Det er særlig relevant å trekke frem Kina og hva som karakteriserer Kina som 'ny' utviklingspartner og at det har oppstått en ny markeds plass for politisk endring som utfordrer demokratisering og menneskerettigheter. Det forventes at kandidaten viser hvordan denne konkurransen mellom vestlige donorer og nye partnere kan åpne større handlingsrom for mottakerne og hvorvidt mottakerne benytter seg av dette. Myanmar kan brukes som eksempel i en diskusjon av hvordan konkurransen for politisk innflytelse politiserer bistand og påvirker demokratisering.