

SOS2100 15. oktober 2003

Kjønn og utdanning

Litteratur: Shavit og Blossfeldt 1996,
Heggen 2002, Bjerrum Nielsen 1999.

Shavit & Blossfeldt: Hvorfor kjønnsforskjeller i utd. ↓?

- Diskriminering av jenter i familien ↓
- Færre jenter tar blindvei-yrkesutdanninger
- Jenter prioriterer status framfor økonomi og er bedre på skolen?

S & B: "Konkurransen" m/m jenter og lavere klasser

- Flere vil inn (jenter + lavere klasser)
⇒ Høyere opptakskrav
- Lavere klasser har dårligere karakter
⇒ Jentene kommer inn, stenger de m. lav
klasse ute

Heggen: Kjønn, geografi og utdanning i Norge

- Ungdom fra periferien tar mer utd.
P.g.a. forskjellene mellom utkantjenter
og byjenter
- Hvorfor slike forskjeller?

Utkantjenter

- Arbeidsmarkedsmuligheter mer avh. av utd.
- Sosialt mobilitetsprosjekt mer meningsfullt? (BN)
- Livsstil: Ønsker ikke å "sitte fast" i ensidig og maskulint miljø i bygdene

Byjenter:

- Wyn: "New adulthood": Ikke tradisjonell rekkefølge, variert og tidlig erfaring viktig
- Giddens: Fra frigjøringspolitikk til livspolitik: Mindre frigjøring fra tradisjoner og ulikhet, mer identitet og individualitet

Bjerrum Nielsen

- Utdanning, kjønn og kjærlighet som del av et "voksenprosjekt" i skiftende historiske tider
- Kval. intervjuer m. 3 generasjoner kvinner

Mormødrene

Bygdejenter:

- Geografisk og sosial stabilitet
- Kjønnsdelt arbeid, men fritt
- Giftemål og kvinnekompetanse veien ut

Mormødrene

Byjenter:

- Sterk individuell mobilitet
- Moderne familiekultur og ungdomskultur
- Utd. pga evner, økonomi og støtte fra mødre

Mødrene

- Tar avstand til egne mødre
- Men mødrene yter service og fremmer utd.
- Sårbarhet: Farer og popularitetspress
- Kjærlighet viktigere enn bevisste utd. valg

Døtrene

- Jevnbyrdig, kjærlig-ironisk forhold til foreldre
- Verdier: Originalitet og selvrealisering
- Sterke utad, mindre tøffe innad
- Bygdemormødre: Klare utd. ambisjoner
- Bymormødre: Sosialt mobilitetsprosjekt ikke lenger meningsfullt?