

**SKOLEEKSAMEN I
SOS4010
KVALITATIV METODE**

**19. november 2010
(4 timer)**

Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.

Sensur på eksamen faller fredag 10. desember kl. 14.00. Sensuren kan hentes på Studentweb fra ca kl. 14.30 samme dag.

Sensuren regnes som mottatt av studentene når den slås opp, med mindre gyldig fravær kan dokumenteres. Vi minner om at kandidater som ønsker begrunnelse må søke om dette til instituttet senest 1 uke etter sensur har falt. Frist for å klage på karakteren er tre uker etter at sensur har falt.

Oppgavesettet består av **3 sider** inkludert denne.

Kandidaten skal levere både originalen og kopien av besvarelsen.

Husk å notere deg kandidatnummeret ditt.

LYKKE TIL!

Du skal besvare både oppgave 1 og oppgave 2. I oppgave 2 besvarer du enten oppgave 2A eller 2B. Oppgave 1 teller ca $\frac{1}{4}$, og oppgave 2 teller ca $\frac{3}{4}$.

NB! Skriv så hardt at kopien blir leselig. En sensor skal lese denne også.

Oppgave 1

Gi en redegjørelse for hva som menes med begrepene under:

Reliabilitet

Intern validitet

Ekstern validitet

Forklar kort ulikheten mellom validitets- og reliabilitetsproblematikken i forhold til kvantitative og kvalitative metoder

Oppgave 2

Besvar én av de to følgende oppgavene:

I begge disse oppgavene bør dere tenke på: Hva kan være fornuftige/interessante mekanismer bak de utfallene vi ser i kvantitative studier, og hvordan kan vi spore opp disse mekanismene gjennom kvalitative studier.

ENTEN 2A:

Kvantitative studier viser at mange arbeidstakere i Norge ønsker å pensjonere seg tidlig, og evt. arbeide (mye eller lite) ved siden av pensjonen. Variasjonen mellom ulike utdanningsgrupper, yrkesgrupper og mellom kvinner og menn, forteller at det kan være ulike årsaker til hvordan man velger, dvs. mekanismene bak de ulike valg er sammensatte.

Dere er nå gitt oppgaven med å utvikle et design til en større kvalitativ studie, hvor hensikten er å identifisere mekanismene bak valg av ulike kombinasjoner av pensjon-arbeid, eller bare pensjon.

(Det finnes i Norge ulike pensjonsordninger for offentlig og privat sektor. I denne oppgaven forutsetter dere at:

- a) alle kan ta ut pensjon ved 62 år og arbeide ved siden av pensjonen
- b) Dess lenger man er i jobb uten å pensjonere seg, dess høyere blir pensjonen når man tar ut pensjon)

ELLER 2B:

I enkelte miljø i Oslo har en stor andel av barna svak kompetanse på grunnskolen. Den svake kompetansen er identifisert gjennom ulike former for prøver, som blant annet har vist at i enkelte skoler er flertallet av barna i bekymringssonen i forhold til lese- og skriveferdigheter på niende klassetrinn. Dette gjelder en mye høyere andel av guttene enn av jentene.

At mange foreldre har lav utdanning pekes på som en faktor som influerer barns kunnskap, men dette forklarer ikke at guttene gjør det dårligere på skolen enn jentene. I diskusjonen om utvikling peker noen på problemer i klasserommene, andre hevder at det svake nivået skyldes forhold ved barnemiljøet i lokalsamfunnet. Noen understreker sider ved gutterollen, andre mener at kulturell bakgrunn er en viktig faktor bak mange gutters skoleproblemer.

Lag et design til en kvalitativ studie hvor dere skal søke å identifisere mekanismene bak hvorfor mange gutter utvikler svak skolekompetanse.