

SKOLEEKSAMEN I

SOS4010 Kvalitativ metode

19. oktober 2015

4 timer

Ingen hjelpemidler, annet enn ordbøker som er kontrollert av SV-infosenter, er tillatt under eksamen.

Sensur for eksamen faller 12. november kl. 14.00. Sensuren publiseres i Studentweb ca kl. 15.00 samme dag.

Sensuren regnes som mottatt av studentene når den publiseres i Studentweb. Vi minner om at kandidater som ønsker begrunnelse må be om dette **senest 1 uke etter sensur er falt**. Frist for å klage på karakteren er tre uker etter sensur er falt. Informasjon om rutiner for begrunnelser og klager ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi finnes på emnesiden.

Oppgavesettet består av **6 sider** inkludert denne.

Kandidaten skal levere både originalen og kopien av besvarelsen. Kladd skal ikke leveres.

NB! Skriv hardt nok til at kopien blir leselig. Tusj penn kan ikke brukes.

Husk å notere deg kandidatnummeret ditt.

Oppgavesettet har to deler. Bruk ca $\frac{1}{4}$ av tiden på oppgave 1 og $\frac{3}{4}$ av tiden på oppgave 2. På oppgave 2 gis det to alternativer. Besvar bare en av disse.

Oppgave 1

Definer kort tre av følgende fire begreper:

1. Fotointervjuing (photo-elicitation)
2. Aktiv intervjuing
3. Koder
4. Idéanalyse

Oppgave 2

Besvar enten alternativ I eller alternativ II:

Alternativ I

Som vedlegg 1 finner du et intervju med Rasmus Hansson (Miljøpartiet De Grønne) fra Aftenposten 12. september 2015.

- a) Trekk først fram begreper fra pensum som du mener kan være nyttige for å analysere denne teksten og forklar disse.
- b) Du skal deretter vise hvordan disse bidragene kan brukes til å analysere teksten. Du skal altså beskrive et tidlig utkast til en slik analyse. I denne analysen kan du enten konsentrere deg om én tradisjon eller plukke fra flere tilnærminger.

Alternativ II

Som vedlegg 2 finner du et utdrag fra et intervju med en lærer.

Skisser med utgangspunkt i pensum en eller flere mulige tilnærminger til å analysere dette intervjuet, og vis hvordan de kan brukes i dette konkrete eksempelet.

Reflekter særlig over:

- Hva slags kunnskap kan du hente ut av intervjuet?
- Hvordan kan du gå fram for å sikre god kvalitet på analysen din?

Lykke til!



- La meg si det slik: Vi vil få et helt nytt parti-program i 2017, sier Rasmus Hansson, MDG-talsperson.

ALLE FOTO: OLAV OLSEN

Rasmus Hansson innrømmer at ikke alt henger på greip i parti-programmet til Miljøpartiet De Grønne (MDG).

- Jeg er enig i at vårt program ikke er uten overbud. Vi er et ungt parti og har mye å lære.

V Å L G 2 0 1 5

ROBERT GJERDE
SOLVEIG RUUD

Programmet til partiet som kan havne på vippen i Oslo og Bergen og mange andre norske byer, inneholder flere tilsynelatende paradokser, viser Aftenpostens gjennomgang.

Mange vil oppfatte det som paradoksal at et miljøparti vil avslutte den norske innsatsen for å utvikle en metode for fangst og lagring av CO₂. Klimaforskere, inkludert FNs klimapanel, mener CO₂-fangst er en forutsetning for å oppnå store nok globale utslippskutt tidsnok til å begrense oppvarmingen til 2 grader. MDG vil i stedet overføre satsingen til geometrisk energi, havvind og andre fornybare energikilder.

- MDG vil styrke støtten til pilotanlegg innen miljø- og klimateknologi, men samtidig avslutte det norske CO₂-fangstprogrammet. Hvorfor det?

- Sammenhengen er perfekt. Vi vil satse på den teknologien som har fremtiden for seg. Årsaken til vi i 2013 programfestet stans av CCS-prosjektet på Mongstad var at vi så hva prosjektet egentlig var, nemlig primært en anledning for Statoil og Jens Stoltenberg til å utsette reelle utslippskutt

- Men det er vel ikke mulig å tenke seg reduserte utslipp globalt uten fangst og lagring av karbon i stor skala. Hvorfor nevner dere ikke det i det hele tatt i programmet?

- Vi er ikke imot ny teknologi. I dager karbonfangstteknologi hyllevare. Og vi har allerede foreslått i Stortinget at den skal anvendes på store utslippskilder. Men den må brukes for å kutte utslipp, ikke til å utsette utslippskutt

- Men må ikke et rikt land som Norge gå i bresjen for å utvikle metoder for fangst og lagring? - Vi har ikke stemt nei til teststøttet. Men måten karbonfangsten på Mongstad ble lagt ned på, ser ut til å ha nappet teppe velkk under den forskningssatsingen.

- Er det slik at dere egentlig ikke liker karbonfangst - fordi forbrukssamfunnet da egentlig bare kan fortsette som før? - Nei. Programmet vårt ble laget for tre år siden. Da dominerte Mongstad-perspektivet. Det kan godt hende at det programmet vi lager for neste periode inneholder ambisjoner om karbonfangst.

- Dere vil øke norsk matproduksjon uten kunstgjødsel og sprøytemidler og premiere bøndene som produserer minst: De med vanskelige jordforhold og bratt terreng. Samtidig skal vi selv produsere mer av maten vi spiser og bli mer selvforsynt. Dette henger vel ikke på greip?

- Det pågår en stor faglig diskusjon om kunstgjødsel er en forutsetning for tilstrekkelig matproduksjon. Vi sier ikke tvært nei til

kunstgjødsel, men vi vil ha mer økologisk landbruk. Det som er klart er at ensidig industrielt landbruk har store langsiktige kostnader i form av utarmet jord. Vi produserer basert på norske ressurser, både de som produserer lite - og mye.

- Men det er vel ingen faglig uenighet om at jordens befolkning ikke kan brødføes hvis vi går over til økologisk produksjon? Ekspertene sier den globale evnen til å produsere mat vil reduseres med 50 prosent. Kornproduksjonen i Norge vil gå ned med 50-60 prosent.

- Det står ikke i vårt program at alt skal være økologisk, men vi vil ha mer av det. Økologisk landbruk er bare ett bidrag til å øke selvforsyningsgraden, sammen med matproduksjon basert på norske ressurser og bedre muligheter til å drive også på de mange stedene i Norge der ressursene er små.

- Er det ikke slik at verden står overfor et enormt dilemma, gjennom at omlagging til økologisk og bærekraftig matproduksjon ikke vil gi nok mat, og at dere undersøker dette dilemmaet?

- Jo, det kan jeg gi Aftenposten rett i. Vi bør kanskje kommunisere tydeligere om dette. Men det største dilemmaet er at verden baserer dagens matproduksjon på metoder som ikke kan vedvare. Det er ikke et alternativ å bare fortsette som nå, så får alle mat nok. Poenget med økologisk matproduksjon er at den er bærekraftig.

Han sier MDGs program er et svar på de mye større dilemma-



- Jeg er enig i at vårt program ikke er uten overbud.



- Vi sier ikke tvært nei til kunstgjædel, men vi vil ha mer økologisk landbruk.

- Partiprogrammet ble laget for tre år siden. Da dominerte Mongstad-perspektivet.

ene som ligger i de andre parti-
enes politikk:

- MDG vil ta kverken på ol-
jenæringen raskere enn alle
andre. Folk skal jobbe mindre
og betale mer skatt. Samtidig
lover dere en rekke gigantsat-
singer. Dette er vel ikke mulig,
samtidig?

- Les vårt alternative statsbudsjett
og kritiser det. Der sier vi hvor vi
henter pengene fra. Det viktigste
svaret på den type spørsmål er at
vi prioriterer f.eks. ikke flere mot-
roverei, men jernbane i stedet.

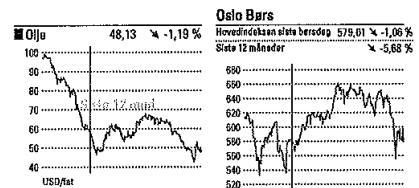
- Men det er jo ikke grenser for
hva dere lover. Ta f.eks. gratis
tannlege, som mange partier
har ønsket å innføre, men til
slutt landet på et nei fordi
det blir for dyrt. Hvordan kan
MDG, som vil fase ut oljeinn-
tektene i rekordfart, gå til valg
på en så dyr reform?

- Jo, det er klare grenser for hva vi
lover. Vi prioriterer, og tannhelse-
reformen er foreløpig ikke inne
i vårt alternative budsjett. Jeg er
bundet av et program som ble la-
get i 2013, før vi kom inn på Stor-
tinget og fikk litt ressurser. Jeg er

enig i at vårt program ikke er uten
overbud. Vi er et ungt parti, og har
fortsatt mye å lære. Men jeg me-
ner vi gjør færre slike overbudsfel
enn andre partier.

Flere detaljer?

Les et lengre intervju med
Rasmus Hansson, og om
flere tilsynelatende paradokser,
i nettsversjonen av denne saken
på ap.no/politikk



Valutakurs

1 Euro (EUR)	8,247	8,216
1 U.S. Dollar (USD)	8,153	8,166
100 Sv.kr. (SEK)	98,94	97,45
100 Da.kr. (DKK)	123,7	123,3
1 Britiske Pund (GBP)	12,58	12,60
100 Sveits Fr. (CHF)	83,6	83,3
100 Yen (JPY)	6,756	6,770
1 Can. Dollar (CAD)	6,143	6,170
100 Islandsk Krone (ISK)		

Valutakursene som er vist på denne siden er en
artikkeling av forholdet mellom norske kroner og
stedtende valuta til 17:00 oppgjitt dato. Enhver
finanssituation er fri til å sette sin egen
valutakurs. Kursene vil her og derfor kun en
indikator, og vi ser ikke de valtingkursor du
får i banken.

Børser utenlands

Nikkei 225 Average PR JPY	18284,22	-0,18
Hang Seng HSI PR HKD	21739,81	0,82
EcoNext Paris CAD 40 PR EUR	4566,53	-1,48
FISE Eurotop 100 PR EUR	2806,68	-1,58
FISE 100 PR GBP	6117,76	-0,82
FSE DAX TR EUR	10210,44	-0,80
OMXS All Share PR SEK	407,27	-0,83
OMXS 20 DKK	357,50	-6,40
Spain IBSX 35	9853,00	-1,78
Indonésisk Average PR USD	16350,50	0,12
S&P 500 PR	1950,18	-0,11

Utvalg OBX

Slutt- kurs kroner	Endring sluttkurs kroner	Bers- verdi i mill. kr.	Avkastn. siste 12 mndt.
Aker Solutions ASA	30,30	-1,71	8243
BW LPG	52,85	0,65	7203
Det norske oljeselskap	45,38	-1,92	9195
DNB ASA	116,00	-1,10	18919
DNB International ASA	9,76	-0,21	2494
Fred. Olsen Energy ASA	37,13	-1,31	2476
Ojensidige Forsikring ASA	117,50	-0,80	58750
Golden Ocean Group	23,95	-0,20	4127
Marine Harvest ASA	95,00	1,95	44169
Norsk Hydro ASA	23,54	-0,10	61118
Norwegian Air Shuttle	387,10	-0,80	13068
Opera Software	48,85	1,34	7115
Orkla	60,70	-0,50	61649
Petroleum Geo-Service ASA	30,59	-1,09	6503
Praxsis SE	21,80	-1,50	5144
REC Silicon	1,58	-0,08	4024
Royal Caribbean Cruises, Ltd.	758,00	11,00	17210
Schibsted ASA	271,30	-2,50	28301
Swaen Limited	53,00	-2,15	26133
Statens ASA	117,20	-2,10	374028
Storebrand ASA	28,97	-0,50	13034
Sulzer 7 ASA	65,00	-2,35	21223
Telenor ASA	181,50	-2,70	242465
TGS-NIPPEC Geophysical Company ASA	149,60	-2,00	16249
Vera International ASA	348,90	-5,40	65077

Med Mornningstar og Aftenposten får du full
oversikt over økonomien, både internasjonalt,
nasjonalt og privat

Vinkultur & vakre slott
Elvecruise i Frankrike
tur/retur Dover, England
M1609 16.04. til 25.04.16
Varighet 9 netter
fra kr 13.900 pr. person
Fly og 9 netters cruise

Panama, Mayakultur
og karibiske paradiser
fra Jamaica til Barbados
M1602 20.01. til 04.02.16
Varighet 15 netter
fra kr 29.250 pr. person
Fly, hotell og 14 netters cruise

Karneval i Rio, eksotisk
natur og døslig strandliv
tur/retur Southampton
L1602 18.01. til 05.03.16
Varighet 47 netter
fra kr 58.700 pr. person
Fly, hotell og 46 netters cruise

Kampanje på verdenscruise 2016
Opplev verden til gode priser. Bestill verdenscruiset
i 2016 (W1602) og cruiset rundt Afrika i 2016 (D1601)
Innen 17. september og få innli 16% rabatt.

www.fredolstravel.no | E-post cruise@fredolstravel.no | Telefon 22 34 11 11

Vedlegg 2

Utdrag fra intervju med en lærer på en skole med høy andel flerspråklige barn.

Intervjuer: Men du som har jobbet her så lenge, har det vært noen endring synes du i hvordan dere har sett på det å være en flerkulturell skole, har det vært en endring i metodene?

Lærer: Ja si det. Svaret burde jo være ja. Det er vanskelig å merke endringer når du står her med begge beina, men det er klart at jeg veit at jeg sjøl har endra syn. Før var det viktigere for meg å ha fokus på bakgrunnen til barna, mens jeg, vi har diskutert det en del her blant oss lærere og. For selvfølgelig skal vi løfte frem barnet, men jeg mener at det er viktigere å finne fellestrekkene enn det som gjør dem forskjellige. Så der er jeg ikke helt sikker på om alle er enige med meg, og det behøver vi jo ikke være heller så lenge ingen av oss har vonde hensikter med det vi gjør. For jeg mener at når de blir eldre så er det ingen som spør om hvor mange byer det er i Belgia, men de spør om ungene kan oppføre seg, om de kan holde orden på seg sjøl, om de kan innordne seg systemer, eller om de hele tida bare kjører sitt eget løp. Så jeg føler at jeg gjennom de åra jeg har jobbet her så har jeg på en måte finni frem til mye mer sånn ting som gjør barn glad, i hvert fall er det målet mitt, som er sånn fellesskapende ting for barn, ikke fordi de er pakistanske eller albanske eller noe sånn, men for å finne ut hva er barnekulturen og sette den frem først. Og hvordan skal barn forventes å være på 10 eller 11 eller 12 eller sånn.

Intervjuer: Men hva slags ting kan det være? Hva legger du vekt på for å fremme barnekultur fremfor pakistansk eller albansk?

Lærer: Det vi har gjort er veldig mye sånn leikebetont, leiker som er, ok, hvordan spiller vi brentball? Hva skjer i et bursdagsselskap? Vi har snakket til og med foreldre om at de ikke skal kjøpe gaver som er altfor dyre, man må ikke kjøpe, for noe av grunnen til at noen ikke får gå i bursdag er at noen tror de må ha med seg sånne flotte gaver. Så da har vi gitt råd om det, gått inn og snakka med ungene, hva er det dere ønsker dere til bursdag, hva er det vanlig å få. Så sånne ting som jeg tror kan binde ungene sammen da. Så har vi også hatt om hva er det som er på tv om dagen, hva ser dere på tv? Prøvd å få frem det, for det er noe av de tingene jeg tror, jeg tror det er ambisiøst å si at de skal gå sammen i idrettsklubber for det er ikke så mange av dem som gjør det, men hjemme i huset sitt kan de gjøre de tingene som også andre gjør. Hva mer gjør vi på skolen? Vi har hatt om barnesanger, sånne gamle tradisjonelle barnesanger. Vi har lest alle de gamle eventyrene, vi har dramatisert eventyr ikke sant. Det er sånne ting som jeg tenker at det er ikke, så har vi jo hatt eventyr fra mange land og da, vi har hatt utenlandske eventyr og vi har lært folkedanser fra forskjellige land, men det har vært sånne ting som nesten alle norske kan. Det er litt stygt å si det, men det er det jeg tenker på altså. Så er det hvordan leiker du – rødt og grønt lys og stiv heks og – alle sånne leiker som vi kunne da vi var små, littegranne i hvert fall, for å se om de klarer å skjønne regler og at det er et system i ting. De må på en måte lære hva de skal gjøre for å få kontakt med andre. Nesten som om de skulle hatt en oppskrift, hva betyr det når noen spør hvordan gikk det med Arsenal i går? Ikke sant, at de må skjønne kodene. Ok så har de snakket om Arsenal da.

Intervjuer: Det virket jo som de var nokså interessert i fotball i hvert fall (ler)

Lærer: Ja ikke sant, det er jo greit det for da har de en dialog de kan føre om noe som de er opptatt av. Så kan man jo mene hva man vil om fotball (vi ler). Man blir jo veldig oppdatert der. Nei.

Intervjuer: Men det du sier om at denne klassen er så annerledes enn klasse du har hatt tidligere, handler det om at de er generelt skolesvakere eller handler det om at det er veldig annerledes å ha det du kaller en flerkulturell klasse?

Lærer: Nå har jeg hatt klasser med stort innslag av norske i alle år. Det er klart det er lettere å være norsk i norsk skole. Sådet er absolutt den svakeste klassen jeg noen gang har hatt. Absolutt. Og utfordringen er å stille seg sånn at de som er normalt fungerende, helt gjennomsnittlige 10-åringer får den stimulansen de har krav på. Det er en kjempeutfordring. Det jeg ser som skjer litt er at de bruker så lang tid på sånne småting som egentlig bare kunne vært blåst i, kunne gått videre. Det lurte jeg veldig på hvordan vi skal løse. Jeg ser kanskje det smitter litt over, jeg har tenkt mange ganger, språk smitter ikke, men oppførsel, ikke sant, det smitter. Jeg tror ikke at det hjelper å språkbade ungene som det eneste vi gjør, men jeg tror noe med at hvis de fleste skjønner hva læreren sier så skjønner de andre, ikke sant at læreren smiler til meg fordi du har tatt opp boka eller du skjønner at nå har timen begynt og så får du et ekstra smil og så blir du glad og så blir du flinkere fordi du følger bedre med og da gjør du som sitter der også det ikke sant. Jeg vet ikke, men jeg synes det er veldig mange som er liksom som er trøtte, som er sånn hva gjør vi på skolen og må vi komme hver dag, he he, og er det noe med klokke, ja vel, skal vi følge den. Altså det er litt for mange sånne ting som jeg synes på en måte det er trist at de ikke har i seg nå altså. Jeg synes det er veldig spesielt for den gjengen her. Veldig mange som ikke skjønner det. Og veldig mange av de norske, nei det er det feil å si, noen av de norske som på en måte også har en litt sånn slapp holdning til skolen. Så jeg har en del norske foreldre som er veldig kritiske.