

**SKOLEEKSAMEN I  
SVMET1010 – Kvalitativ metode  
15. mai 2007  
(3 timer)**

Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.

Sensur på eksamen faller torsdag 7. juni kl. 14.00. Sensuren slås opp på tavlen utenfor Aud. 7 i 1. etasje i Eilert Sundts hus. Sensuren kan også hentes på Studentweb fra ca kl. 14.30 samme dag.

Sensuren regnes som mottatt av studentene når den slås opp, med mindre gyldig fravær kan dokumenteres. Vi minner om at kandidater som ønsker begrunnelse må søke om dette til instituttet senest 1 uke etter sensur har falt. Frist for å klage på karakteren er tre uker etter at sensur har falt.

Oppgavesettet består av **2 sider** inkludert denne.

Kandidaten skal levere både originalen og kopien av besvarelsen.

Husk å notere deg kandidatnummeret ditt.

**LYKKE TIL!**

**Kandidatene skal besvare både oppgave 1 og oppgave 2. Begge oppgavene har to svaralternativer. Kandidatene kan for hver av oppgavene velge om de vil besvare A eller B. I vurderingen vil oppgave 1 telle 1/3 og oppgave 2 vil telle 2/3.**

**NB! En sensor skal lese kopien av besvarelsen også. Skriv slik at den blir leselig.**

## **OPPGAVE 1**

Gjør rede for et av følgende begreper (1A eller 1B):

### **ENTEN 1A:**

Diskursanalyse

### **ELLER 1B:**

Første-, annen- og tredjegrads fortolkning

## **OPPGAVE 2**

### **ENTEN 2A:**

Beskriv ulike deltagerroller forskeren kan ha i et feltarbeid. Tenk deg at du skal gjøre feltarbeid på en liten øy (ca 100 innbyggere) i Nord-Norge. Hvilke fordeler/ulemper vil de ulike deltagerrollene kunne ha i et slikt prosjekt?

Bruk begreper og perspektiver fra pensum.

### **ELLER 2B:**

Gjør rede for ulike måter å vurdere data og tolkninger i kvalitative studier. Kan man generalisere fra slike studier, og i så fall på hvilken måte?

Bruk begreper og perspektiver fra pensum.