

## **SKOLEEKSAMEN I**

### **SVMET1010 - Kvalitativ metode**

**6. desember 2013  
(4 timer)**

Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.

Oppgavesettet består av **2 sider**, inkludert denne forsiden.

Sensur for eksamen faller 8. januar 2014 kl. 14.00. Sensuren publiseres i StudentWeb ca. kl. 15.00 samme dag.

Sensuren regnes som mottatt av studentene når den publiseres i StudentWeb. Vi minner om at kandidater som ønsker begrunnelse må be om dette senest 1 uke etter sensur er falt. Frist for å klage på karakteren er tre uker etter sensur er falt. Informasjon om rutiner for begrunnelser og klager ved ISS finnes på emnesiden

Kandidaten skal levere både originalen og kopien av besvarelsen. Kladd skal ikke leveres.

NB! Skriv hardt nok til at kopien blir leselig. Tusj penn kan ikke brukes.

Husk å notere deg kandidatnummeret ditt.

**LYKKE TIL!**

**Du skal besvare både oppgave 1 og oppgave 2. I oppgave 2 besvarer du enten oppgave 2A eller 2B. Oppgave 1 teller 1/3 og oppgave 2 teller 2/3 av den endelige karakteren.**

**NB! En sensor skal lese kopien av besvarelsen også. Skriv slik at den blir leselig.**

### **Oppgave 1: Beskriv tre av fire følgende begreper**

Besvarelsen skal knyttes til pensum.

- a) Go native
- b) Portvakt
- c) Kritisk diskursanalyse
- d) Kulturanalytisk «bricolage» metode

### **Oppgave 2: Besvar ved hjelp av pensum én av følgende to oppgaver**

#### **Enten 2A: Forskningsopplegg**

Tenk deg at du i to måneder på full tid skal gjøre en kvalitativ undersøkelse av fenomenet som nyhetsmediene kaller «ransbølgen i Oslo». Resultatet skal bli en rapport på 30 sider. Beskriv hvordan du ville ha gått frem ved å redegjøre for forskningsopplegget / undersøkelsesopplegget. Formuler forskningsspørsmål, og gjør rede for passende datakilder og analytiske kategorier (som begreper og typologier). Problematiser fenomenet «ransbølgen». La det også inngå i besvarelsen hvordan metode og problemstilling passer sammen.

#### **Eller 2B: Forskningsetikk**

Gjør rede for hva vi mener med forskningsetikk (vitenskapsmoral). Knytt redegjørelsen til forskjellige kvalitative metoder og til eksempler fra pensum