

SKOLEEKSAMEN

SVMET1010 – Kvalitativ metode
Høst 2017

Du skal besvare både oppgave 1 og oppgave 2. I oppgave 2 besvarer du enten 2A eller 2B. Oppgave1 teller 1/3 og oppgave 2 teller 2/3 av den endelige karakteren.

OPPGAVE 1

Redegjør kort for TRE av de følgende begrepene:

- a) Webetnografi/Etnografi online
- b) Overførbarhet
- c) Intervjuguide
- d) Feltnotater

OPPGAVE 2

Besvar ÉN av de følgende langsvarsoppgavene.

Begge alternativene for oppgave 2 har vedlegg.

ENTEN

- A. I vedlegg I finner du et utdrag hentet fra en artikkel om et feltarbeid blant håndballspillere basert på deltagende observasjon. Med utgangspunkt i utdraget:
- a) Gjør først rede for hva som ligger i begrepet "deltakerrolle."
 - b) Drøft deretter noen fordeler og ulemper knyttet til deltakerrollen forskeren beskriver.
 - c) Skisser deretter noen strategier for hvordan å analysere et observasjonsmateriale.

ELLER

- B. Vedlegg II gir en oversikt over en studie av hvordan kvinner undertrykker deres voldserfaringer i parforhold. Med utgangspunkt i utdraget:

- a) Diskuter hvordan du ville gått fram for å gjennomføre en intervjustudie av kvinnelige voldsofre.
- b) Drøft deretter noen potensielle forskningsetiske hensyn ved den vedlagte studien.

VEDLEGG I, OPPGAVE 1

Trening til samfunnsdeltagelse: Hvordan idrettsungdom leker med og etablerer solidaritet til hierarkier

Trygve B. Broch

Gjennom håndballsesongen 2011–2012 fulgte jeg et guttelag med spillere i alderen 15 til 16 år. Laget var trent av en mann i starten av 20-årene. De var ambisiøse og trente fire ganger i uken. De hadde en ”stamme” av spillere som hadde vokst opp i klubben, men fikk støtt tilskudd av spillere som ønsket å delta i gruppa. Treningsgruppa var delt i et førstelag og et andrelag som gjennom sesongen spilte kamper og deltok på cuper nesten hver helg. I tillegg trente og spilte de beste guttene med aldersklassen over og deltok på regionale talentsamlinger. Dette var vanlig praksis i klubben og er heller ikke uvanlig i andre klubber.

Som en 30-åring med håndballerfaring deltok jeg både i guttenes håndballspill på trening og som hjelpetrener i kamp.

VEDLEGG 2, OPPGAVE 2

Voldens kontinuum og kvinners voldserfaringer

Bo Wagner Sørensen

Artiklen handler om, hvordan kvinner uttrykker deres voldserfaringer. Formålet er at belyse, om og under hvilke omstendigheter kvinner taler om seksuell vold i voldelige parforhold, de har forlatt. Hvorfor er nogle kvinder mere talende, mens andre er tavse, og hvordan kan et utsagn om seksuell vold som ”en del af det hele” give mening? Artiklen konkluderer, at det for nogle kvinners vedkommende ikke er hverken nødvendig eller relevant at udskille den seksuelle vold fra volden generelt, fordi voldsformerne erfares under ét som en slags ’samlepakke’. Artiklen er baseret på empiri i form af 20 danske kvinder, der som led i et forskningsprojekt er blevet bedt om at fortælle deres voldshistorie. Analysen af det interviewbaserede materiale hjælpes på vej af begrebet ’voldens kontinuum’ og mere generelt af feministisk inspireret voldsforskning.