

1. Hvorfor kan det ikke være ulike priser på en vare i et marked med såkalt fullkommen konkurranse?

2. Myndighetene vurderer å subsidiere bruk av arbeidskraft med funksjonshemninger for å øke sysselsettingen i denne gruppen. Forslaget er å betale 50 kr per arbeidstime. Anta at beløpet utbetales til de med funksjonshemning som kommer i jobb. Hva tror du virkningen blir av et slikt tiltak? Forklar hvorfor det ikke spiller noen rolle om subsidiet utbetales til bedriftene som ansetter eller de som ansettes.

3. La oss tenke oss at vi i utgangspunktet har importforbud av epler til Norge, og at eplemarledet i Norge er et marked med såkalt fullkommen konkurranse. La p^* og x^* være henholdsvis likevektspris og – kvantum. Så åpner vi for import av epler fra verdensmarkedet. Prisen på verdensmarkedet er lavere enn p^* . Hva skjer? Hva ville skje dersom epleprisen på verdensmarkedet var høyere enn p^* ?

4. Forklar hva som menes med absolutte og komparative fortrinn i handelen mellom to land. Hva er betingelsen for at det skal eksistere komparative fortrinn?

Anta at to samboere, Grethe og Robert, har bestemt seg for at de i løpet av et år skal bruke et bestemt antall timer til sammen på husarbeid og inntektsgivende arbeid (utenfor hjemmet). Videre har de blitt enige om at arbeidsbelastningen målt ved antall timer arbeid (fordelt mellom husarbeid og arbeid utenfor hjemmet), skal deles likt dem imellom, men ikke nødvendigvis slik at de begge bruker like mange timer på hver arbeidsaktivitet. Grethe er mer effektiv enn Robert til husarbeid. Hun tjener også mer på arbeid utenfor hjemmet. Robert derimot, er ikke like flink som Grethe, verken til husarbeid eller inntektsgivende arbeid.

Som en illustrasjon antar vi at Grethe tjener dobbelt så mye som Robert på arbeid utenfor hjemmet (se bort fra skatt osv.), og at hun er seks ganger mer effektiv enn Robert til husarbeid. Dette betyr altså at Robert bruker seks ganger så mange timer som Grethe for å utføre en gitt mengde husarbeid, og at han bruker dobbelt så mange timer som Grethe for å tjene et bestemt antall kroner på inntektsgivende arbeid. Oppsummert kan Grethe og Roberts timebruk for produksjon av en gitt mengde husarbeid og opptjening av en gitt kronebeløp vises slik:

	Grethe	Robert
Husarbeid	1	6
Inntektsenheter	1	2

Ta som utgangspunkt at Grethe og Robert har valgt å dele all jobbaktivitet både i og utenfor hjemmet helt likt.

(i) Forklar hvordan Grethe og Robert kan øke husholdningens totale produksjon av "husarbeid" og "inntekt", ved å omfordele timer seg imellom. Hva blir resultatet dersom alle gevinster ved en slik omfordeling realiseres?

(ii) Kan det tenkes innvendinger mot en slik effektiv deling av arbeidsoppgaver som punkt (i) antyder?

5. Hva er forskjellen på gjennomsnittlige totale kostnader (ATC=Average Total Costs) og gjennomsnittlige variable kostnader (AVC=Average Variable Costs)? Når er de like?