

ECON1220 høst 2016: Oppgaver til seminar 3 (uke 41)

Oppgave 1

Begrepene «konkurransetsetting» og «privatisering» brukes i praksis på litt varierende måter i samfunnsdebatten.

- Finne eksempler på ulike definisjoner og/eller ulik bruk av ordene i norsk debatt og samfunnsforskning og/eller i fagbøker. Sammenlikn det du finner med definisjonene/forklaringene som ble gitt på forelesning.
- Tenk deg at du skal skrive en avisartikkel om offentlige versus private sykehus. For hvert av de to begrepene «konkurransetsetting» og «privatisering», hvilken definisjon ville du valgt å bruke i artikkelen? Hvorfor?

Oppgave 2

En kommune vurderer å sette driften av sine sykehjem ut på anbud. Driften vil i så fall overlates til den bedriften som gir det laveste anbudet, mens kommunen betaler den summen bedriften har krevd i anbudet. Alternativet er fortsatt kommunal drift av sykehjemmene.

- Er det rimelig å tro at ledelsens mål for sykehjemsdriften er annerledes ved kommunal enn ved privat drift? I så fall på hvilken måte? Hvilke konsekvenser kan ulik målsetting ha for hvordan sykehjemmet drives?
- Er det rimelig å tro at de ansattes motivasjon vil være annerledes ved kommunal enn ved privat drift? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Pek på og diskuter minst ett forhold knyttet til asymmetrisk informasjon som kan ha betydning for kommunens beslutning. Hvilken retning trekker momentet i? Hvorfor?

Oppgave 3

Anta at Ola og Kari har identisk nyttefunksjon, og at denne nyttefunksjonen kan beskrives ved hjelp av tabellen under

Antall epler	Nytte	Marginalnytte
1	11	
2	21	
3	30	
4	38	
5	45	
6	48	
7	50	
8	51	

- Forklar hva en **nyttefunksjon** er. Tegn nyttefunksjonen til Ola eller Kari i et diagram.
- Forklar hva man mener med **marginalnytte**. Fyll inn marginalnyttene i tabellen, og tegn **marginalnyttefunksjonen** i et diagram.

Anta at vi kun har 8 epler som kan deles mellom Ola og Kari.

- c) Hva vil det si at man har et **utilitaristisk** fordelingsyn? Gitt et utilitaristisk syn – hva er den sosiale velferden som korresponderer til de ulike fordelingene av epler? Hvilken fordeling maksimerer sosial velferd? Vis at ved denne fordelingen så er marginalnyttens av å gi et ekstra eple til de to individene den samme.
- d) Forklar kort **Rawls** fordelingsyn. Gitt synet til Rawls - hva er den sosiale velferden som korresponderer til de ulike fordelingene av epler? Hvilken fordeling maksimerer sosial velferd?
- e) Hva er en **nyttmulighetskurve**? Tegn nyttmulighetskurven og de to alternative **sosiale indifferenskurvene** (utilitaristisk og Rawls) i et diagram (ved å bruke tallene i oppgaven).

Anta at Ola har 6 epler, og Kari har 2. Anta videre at for hvert eple som tas fra Ola, får Kari kun 1/2 eple fordi 1/2 eple forsvinner på veien.

- f) Hvordan ser nyttmulighetskurven nå ut? Hvilken fordeling maksimerer nå sosial velferd ved en utilitaristisk velferdsfunksjon? Hvilken fordeling maksimerer nå sosial velferd ved Rawls velferdsfunksjon?
- g) Forklar hvorfor inntektsoverføringer i praksis ofte vil innebære kostnader. Hvilke type kostnader er det som regel snakk om?