

***UNIVERSITETET I OSLO  
ØKONOMISK INSTITUTT***

Eksamen i: **ECON1410 Internasjonal økonomi**

Eksamensdag: 11.05.2015

**Sensur kunngjøres: 01.06.2015**

Tid for eksamen: kl. 14:30 – 17:30

Oppgavesettet er på 2 sider

Tillatte hjelpemidler:

- Ingen tillatte hjelpemidler

Eksamen blir vurdert etter ECTS-skalaen. A-F, der A er beste karakter og E er dårligste ståkarakter. F er ikke bestått.

## Eksamen Econ 1410 – Vår 2015

### OPPGAVE 1:

- a. I Tyskland og Spania skjer all produksjon innen to sektorer: landbruk og industri. Ta stilling til følgende påstand: Dersom produktiviteten til arbeidskraften i Tyskland relativt til Spania er fem ganger høyere innen landbruk og ti ganger høyere innen industri, så vil Tyskland ikke ønske å handle med Spania. Er påstanden riktig eller gal? Begrunn og forklar svaret ditt ved hjelp av teori om internasjonal handel.
- b. Spania opplever en produktivitetsøkning innen industrien. Nå er produktiviteten til arbeidskraften i Tyskland fem ganger høyere enn i Spania innen begge sektorer. Ta igjen stilling til om Tyskland tjener på å handle med Spania.
- c. I tabellen under har vi to land, Storbritannia og Frankrike, hvor det foregår produksjon i to sektorer - industri og matvarer.

Arbeidsinnsats i produksjonen		
	Matvarer	Industri
Storbritannia	1 timer/kg	2 timer/liter
Frankrike	6 timer/kg	3 timer/liter

- i. Gjør rede for alternativkostnaden ved henholdsvis matvarer og industriproduksjon i begge land.
- ii. Illustrer med utgangspunkt i alternativkostnaden i de to landene hvordan den samlede relative tilbudskurven for matvarer relativt til industri ( $Q_M/Q_I$ ) for de to landene vil se ut.
- iii. Tegn og forklar: hvordan vil landene spesialisere seg dersom vi tillater dem å handle og vi har en relativ verdensmarkedspris som ligger mellom alternativkostnaden i de to landene.

### OPPGAVE 2:

- a. En retning innen nyere handelsteori legger til grunn at bedriftene er ulike og har stordriftsfordeler i produksjonen. Diskuter følgende påstand fra en bedriftsleder i lys av nyere handelsteori: «Dersom vi åpner opp for handel med Kina innen denne næringen, vil snart bare de beste av oss være igjen.»
- b. Gjør rede for - ved hjelp av tekst og figurer - hvilke virkninger av handelsliberalisering vi kan se for oss innen en næring karakterisert ved ufullkommen konkurranse og ulike bedrifter. Blant forhold du bør berøre er hvem som tjener og hvem som taper på handel, og hva som er virkningene for samfunnet sett under ett.

**OPPGAVE 3:**

- a. Handelsavtaler har vært og er viktig for utviklingen av verdenshandelen. Gi et eksempel på en handelsavtale du kjenner til. Gjør rede for hensikt og virkemåte til den angitte handelsavtalen.
- b. Hva er WTO? Gjør rede for det som antas å være nøkkelen til WTOs suksess hva angår forhandlingstaktikk.

**OPPGAVE 4:**

Anta at vi har et land, Vest, som er aktivt innen produksjonen av gode A og B, og at produksjonen er kjennetegnet ved fullkommen konkurranse. Landet har to produksjonsfaktorer og faktorsubstitusjon er mulig.

- a. Illustrer ved hjelp av en figur hvordan produksjonsmulighetskurven til landet ser ut.
- b. Hvordan bestemmes produksjonstilpasning vi får i landet i autarki? Tegn og forklar.
- c. Vest åpner opp for handel med nabolandet, Øst, som har komparativ fortrinn innen gode A. Vis den nye produksjonstilpasningen til Vest. Tegn og forklar hva som blir forbruk, eksport og import i Vest av gode A og B etter handelsliberaliseringen.