

Internasjonal økonomi ECON 1410 – Seminar 2

Dette seminaret tar for seg Ricardo-modellen. Denne modellen viser hvordan forskjeller mellom landene gir opphav til handel og hvordan handel gir gevinster for landene. Arbeidskraft er den eneste innsatsfaktoren og den eneste forskjellen mellom landene er produktiviteten/teknologien i ulike industrier.

Oppgave 1:

Anta at vi har et land (NORD) med gitt tilgang på arbeidskraft (n ; målt i et antall timeverk). Det produseres to varer, tøy og vin, i fysiske mengder x (tøy) og y (vin). Produksjonsteknologiene er slik at det er en fast sammenheng mellom arbeidsinnsats og produkt. La a være nødvendig timeinnsats per enhet tøy og b nødvendig timeinnsats per enhet vin. Tips: finn gjerne på tall for bokstavene. Det kan gjøre det lettere å tolke svarene på oppgavene.

- Hva er alternativkostnaden ved produksjon av tøy?
- Hva er alternativkostnaden ved produksjon av vin?
- Utleid og begrunn hvorfor produksjonsmulighetene i NORD kan uttrykkes som: $y = \frac{n}{b} - \frac{a}{b}x$. Illustrer denne i en figur for ulike verdier på n , a og b .
- Hva er tolkningen (samt måleenhet) av $\frac{n}{b}$ og $\frac{a}{b}$?
- Begrunn hvorfor $\frac{1}{a}$ og $\frac{1}{b}$ kan tolkes som produktiviteter.
- Vi antar at arbeidskraften beveger seg til den sektoren hvor lønningene er høyest. Forklar i ord hvorfor arbeidskraften vil gå til x -sektoren hvis $\frac{p_x}{p_y} > \frac{a}{b}$, der p_x og p_y er nominell pris på hhv. x -varen og y -varen. Gi en tolkning av prisforholdet.
- Hva skjer dersom alle prisene dobles eller halveres? Forklar hvorfor produksjon av begge varer i NORD vil kreve at $\frac{p_x}{p_y} = \frac{a}{b}$.
- La et annet land SØR produsere de samme varene i kvanta \bar{X} og \bar{Y} , med en samlet arbeidsstyrke (i timeverk) på \bar{N} , og med \bar{A} og \bar{B} som nødvendig timeinnsats per enhet av \bar{X} -varen og \bar{Y} -varen. Vis at produksjonsmulighetene er $\bar{Y} = \frac{\bar{N}}{\bar{B}} - \frac{\bar{A}}{\bar{B}}\bar{X}$
- Vis hvordan landenes produksjonsmuligheter og konsummuligheter ser ut når vi antar at $\frac{\bar{A}}{\bar{B}} > \frac{p_x}{p_y} > \frac{a}{b}$? Illustrer den samlede gevinsten ved at hvert land produserer i henhold til komparative fortrinn. Hva skjer om $\frac{\bar{A}}{\bar{B}} = \frac{a}{b}$?

Oppgave 2

Kom med noen eksempler på land som har komparativt fortrinn i produksjon av en vare. Hvilke land kan tenkes å ha absolutt fortrinn i produksjon av flere varer? I Ricardo-modellen ser vi på forskjeller i produktivitet/teknologi som begrunnelsen til hvorfor et land har komparativt fortrinn i produksjon av en vare. Ser dere noen svakheter ved denne modellen?

Oppgave 3: Temapresentasjon

Internasjonale handelsmønstre i endring

- Hvordan har handelsstrømmene i verden utviklet seg over de siste 50 eller 100 årene? Hvordan har vareflyten utviklet seg og hva er endringene i utvalgte lands varestrømmer? Hva kan være grunnen til eventuelle endringer i handelsmønstre?