

UNIVERSITETET I OSLO

ØKONOMISK INSTITUTT

Eksamen i: **ECON1710 – Demografi – grunnemne**

Exam: ECON1710 – Introduction to demography

Eksamensdag: Tirsdag 9. desember **Sensur kunngjøres: 7. januar 2009, kl. 16**
Date for exam: Tuesday, Desember 9 **Grades will be given: January 7, 2009, 4 p.m.**

Tid for eksamen: kl. 09:00 – 12:00
Time for exam: 09:00 p.m. – 12:00 p.m.

Oppgavesettet er på 2 sider
The problem set covers 2 pages

English version on page 2

Tillatte hjelpemidler:

- Lommekalkulator

Resources allowed:

- *Pocket calculator*

Ved sensuren teller oppgave 1 ca 30 %, oppgave 2 ca 30 %, oppgave 3 ca 30 % og oppgave 4 ca 10 %

Question 1 counts appr. 30 %, question 2 counts appr. 30 %, question 3 counts appr. 30 % and question 4 counts appr. 10 % in the evaluation

Eksamen blir vurdert etter ECTS-skalaen. A-F, der A er beste karakter og E er dårligste stårkarakter. F er ikke bestått.

The grades given: A-F, with A as the best and E as the weakest passing grade. F is fail.

Oppgave 1 (teller ca. 30%)

a. Den summariske dødsraten for kvinner i Sverige i 1992 var 10,6 promille. Definer summarisk dødsrate.

b. Den summariske dødsraten for kvinner i Kazakstan i 1992 var 7,42 promille. Aldersfordelingene til de kvinnelige befolkningene i Sverige og Kazakstan er forskjellige. En gjennomsnittlig aldersfordeling beregnes ved å ta gjennomsnittet av andel kvinner i hver aldersgruppe i de to land. En standardisert dødsrate for svenske kvinner beregnes ved å kombinere aldersspesifikk dødelighet for svenske kvinner med den gjennomsnittlige aldersfordelingen. Den standardiserte raten for svenske kvinner i 1992 er 7,37 promille. Hva konkluderer du angående dødelighetsforskjeller mellom svenske og kazakstanske kvinner i 1992?

c. Nevn og definer tre typer mål som karakteriserer aldersfordelingen til en befolkning. Drøft kort fordelene og ulempene for disse tre mål.

Oppgave 2 (teller 30%)

Diskuter hvordan heving av kvinners utdanningsnivå i Afrika eller Asia kan påvirke barnetallsønskene.

Oppgave 3 (teller 30%)

Hva var de viktigste grunnene til dødelighetsfallet i dagens rike land fra ca 1770?

Oppgave 4 (teller 10%)

Hva legges som regel i begrepet "reproduktiv helse"?

ENGLISH VERSION

Question 1 (counts approximately 30%)

a. The Crude Death Rate of women in Sweden in 1992 was 10.6 per thousand. Define Crude Death Rate.

b. The Crude Death Rate of women in Kazakhstan in 1992 was 7.42 per thousand. The age distributions of the female populations in Sweden and Kazakhstan are different. An average age distribution is computed as the average share in each age group for the two countries. A standardized death rate for Swedish women is computed by combining age specific death rates of Swedish women with the average age distribution. The standardized death rate of Swedish women turns out to be 7.37 per thousand. What do you conclude about differences in mortality between Swedish and Kazakhstan women in 1992?

c. Mention and define three types of measures that characterize the age structure of a population. Discuss briefly the advantages and disadvantages for these three measures.

Question 2 (counts approximately 30%)

Discuss the possible consequences of an increase in the educational level of a woman in Africa or Asia for the number of children this woman wishes to have.

Question 3 (counts approximately 30%)

What were the most important reasons for the decline in mortality that started in today's rich countries around 1770?

Question 4 (counts approximately 10%)

What do we usually mean by the notion of "reproductive health"?