

UNIVERSITETET I OSLO ØKONOMISK INSTITUTT

Bokmål

Utsatt eksamen i: ECON1710 – Demografi, grunnemne

Eksamensdag: 10.01.2017

Sensur kunngjøres senest: 31.01.2017

Tid for eksamen: kl.09:00 – 12:00

Oppgavesettet er på 1 side

Tillatte hjelpemidler:

- Ordbok (godkjent av SV-fakultetet)
- Lommekalkulator

Eksamen blir vurdert etter ECTS-skalaen. A-F, der A er beste karakter og E er dårligste ståkarakter. F er ikke bestått.

Utsatt eksamen 2016, Grunnkurs i demografi, Econ 1710

Lommekalkulator er tillatt

Oppgave 1 (teller ca 20 %)

I Norge falt dødeligheten fra begynnelsen av 1800-tallet. Hvordan bidro dette til lavere fruktbarhet? Hvilke andre faktorer bidro til fruktbarhetsfallet? Hvorfor kom dette fallet så mye senere enn dødelighetsfallet?

Oppgave 2 (teller ca 25 %)

Crimmins-Easterlin rammeverket inneholder tre komponenter: tilbud, etterspørsel og reguleringskostnader.

- a) Hvordan virker en kvinnes utdanning inn på hennes barnetall gjennom hver av disse komponentene?
- b) Blant kvinner på samme utdanningsnivå er det variasjon i graden av autonomi. Hvordan virker dette inn på fruktbarheten, gjennom hver av de tre nevnte komponentene?

Oppgave 3 (teller ca. 20 %)

Mange familier i fattige land får flere barn enn de ønsker seg. Forklar kort hvorfor dette kan være et problem. Hva kan man gjøre for å redusere den uønskede fruktbarheten?

Oppgave 4 (teller ca. 20 %)

- a) Definer begrepene Netto reproduksjonstallet (NRT) og Brutto reproduksjonstallet (BRT) ved å gi de matematiske uttrykk for begge to. Forklar kort alle symbolene som du bruker.
- b) Hvordan tolkes NRT og BRT?
- c) Hva kan man lære av differansen av NRT og BRT?

Oppgave 5 (teller ca. 15 %)

- a) Diskuter kort fordelene og ulempene ved bruk av standardisering i en analyse av dødelighetsutviklingen i et land over flere tiår.
- b) Når brukes direkte standardisering, og når er indirekte standardisering å foretrekke?