

UNIVERSITETET I OSLO
ØKONOMISK INSTITUTT

Eksamen i: ECON1710/1710P – Demografi - grunne

Eksamensdag: 08.01.2015

Sensur kunngjøres: 29.01.2015

Tid for eksamen: kl. 09:00-12:00

Oppgavesettet er på 2 sider.

Tillatte hjelpemidler:

- Ingen tillatte hjelpemidler, bortsett fra bruk av ordbok (den skal være godkjent av SV-fakultetet) og lommekalkulator.

Eksamen blir vurdert etter ECTS-skalaen. A-F, der A er beste karakter og E er dårligste ståkarakter. F er ikke bestått.

Eksamen januar 2015, Grunnkurs i demografi, ECON1710

Lommekalkulator er tillatt

Oppgave 1 (teller ca. 20%)

- Definer kort begrepet «naturlig fruktbarhet».
- I noen samfunn har den naturlige fruktbarheten i gjennomsnitt vært omtrent 4, mens den i andre har vært 10. Forklar kort hva som er de viktigste grunnene til disse forskjellene.
- I Norge sank Samlet fruktbarhetstall (SFT) fra over 4 til under 2 i løpet av noen få tiår for omtrent 100 år siden. Hva var de viktigste grunnene til dette fallet?

Oppgave 2 (teller ca. 25%)

- Hvilke aspekter ved kvinners autonomi legges det vekt på i pensumlitteraturen?
- Gi to eksempler på hvordan kvinners autonomi kan påvirke barnetallet deres, når du sammenlikner blant kvinner på samme utdanningsnivå.
- En kvinnes utdanning har stor betydning for hvor mange barn hun får, men betydningen er større i noen samfunn enn i andre. Nevn noen forhold som kan bestemme hvor viktig en kvinnes utdanning er for barnetallet hennes.
- På 1980-tallet var det i mange afrikanske land et høyere barnetall blant kvinner som hadde litt utdanning enn de som ikke hadde noen utdanning (mens ytterligere utdanning senket fruktbarheten). Forklar kort denne forskjellen.

Oppgave 3 (teller ca. 20%)

Anta at du har stor politisk makt i et land der Samlet fruktbarhetstall er 6. Ville du ha tatt initiativ til familieplanleggingstiltak? Hva slags tiltak ville du eventuelt ha foretrukket?

Oppgave 4 (teller ca. 15%)

I tabellen nedenfor ser du tall hentet fra en norsk dødelighetstabell. Tallene som er valgt gjelder aldrene (x) 0, 30 og 80 år. De er blitt avrundet for å forenkle beregningene. Hvis du ikke klarer å gjennomføre en bestemt beregning, kan du i hvert fall sette opp regnestykket.

Alder x	d_x	l_x	L_x	e_x
0	200	100 000	99 900	80,0
30	50	99 000	98 000	52,0
80	3 000	65 000	64 000	9,0

- Hva er forventet levealder for et nyfødt barn i følge denne tabellen?

- b) Hvordan tolker du begrepet «forventet levealder»?
- c) Hvor gammel kan en 80-åring forvente å bli?
- d) Hvor stor er sannsynligheten for å bli minst 80 år gammel?
- e) Hvor stor er sannsynligheten for en 30-åring å bli minst 80 år gammel?

Oppgave 5 (teller ca. 20%)

- a) Definer begrepene «Summarisk fødselsrate» (SFR), «Samlet fruktbarhetstall» (SFT) og «Netto reproduksjonsrate» (NRT).
- b) Drøft kort fordelene og ulempene ved å bruke SFR, SFT eller NRT når en ønsker å karakterisere fruktbarhetsnivået i et land i et bestemt kalenderår.