

***UNIVERSITETET I OSLO  
ØKONOMISK INSTITUTT***

**Eksamen i: ECON1710 – Demografi, grunnenne**

Eksamensdag: 18.12.2017

**Sensur kunngjøres: 11.01.2018**

Tid for eksamen: kl.09:00 – 12:00

Oppgavesettet er på 2 sider

Tillatte hjelpemidler:

- Ordbok (godkjent av SV-fakultetet)
- Lommekalkulator

Eksamen blir vurdert etter ECTS-skalaen. A-F, der A er beste karakter og E er dårligste ståkarakter. F er ikke bestått.

# Eksamen 2017, Grunnkurs i demografi, ECON1710

Lommekalkulator er tillatt

## Oppgave 1 (teller ca 25 %)

- a) Gjennom mye av 1800-tallet var det nok et fall i det antall barn norske kvinner og menn i gjennomsnitt ønsket seg. Likevel falt ikke samlet fruktbarhetstall før på slutten av 1800-tallet. Hva er grunnen til dette?
- b) En grunn til fallende barnetallsønsker i denne perioden var at utdanningsnivået i befolkningen økte. Også i andre samfunn har utdanningsnivået økt uten at fruktbarheten har falt. Det kan til og med være slik at kvinner med litt utdanning har høyere fruktbarhet enn de som ikke har noen utdanning. Hvordan kan en slik positiv sammenheng mellom utdanning og fruktbarhet forklare?
- c) Hvilke sider ved kvinners autonomi omtales av Jejeebhoy? Gi noen eksempler fra pensumlitteraturen på forhold som er viktige for en kvinnes autonomi.

## Oppgave 2 (teller ca 40%)

- a) I mange afrikanske land er fruktbarheten stadig høy. Dette skyldes blant annet at mange ønsker seg ganske mange barn. Hva er grunnene til dette?
- b) Hva synes du er de beste argumentene for å forsøke å redusere fruktbarheten i disse landene?
- c) Hva slags tiltak for å redusere fruktbarheten ville du anbefale ut fra det du har lest i pensum?

## Oppgave 3 (teller ca. 20 %)

Det finnes flere mål for å karakterisere fruktbarhetsnivået i et bestemt år eller en bestemt periode. Tre av disse er Samlet fruktbarhetstall (SFT), Brutto reproduksjonstall (BRT), og Netto reproduksjonstall (NRT).

- a) SFT for Kosovo for 2012 er blitt estimert til å være lik 2,4 barn per kvinne. Hvordan tolker du dette estimatet?
- b) Bruk opplysningen i oppgave 3a og gi et anslag på BRT for Kosovo i 2012.

- c) Nå får du vite at det fødes 10 prosent flere gutter enn jenter i Kosovo. Hvordan påvirker dette ditt opprinnelige anslag for BRT i 2012?
- d) Lå fruktbarheten i Kosovo i 2012 over eller under reproduksjonsnivå? Når du begrunner ditt svar kan du ta utgangspunkt i en tilnærming for å beregne NRT.

**Oppgave 4 (teller ca. 15 %)**

- a) Hva er fordelene, og hva er ulempene, ved å karakterisere dødeligheten i et bestemt land i et bestemt år ved hjelp av forventet levealder ved fødsel, sammenlignet med Summarisk dødsrate?
- b) Forklar kort hvorfor forventet levealder ved fødsel i Norge beregnet for år 1900 ved hjelp av en periode-dødelighetstabell ligger mye lavere enn forventet levealder ved fødsel for fødselskull 1900 beregnet ved hjelp av en kohort-dødelighetstabell.