

# ECON1710 – Utsatt eksamen

## Høsten 2020

### Oppgave 1 (teller ca. 40%)

I fattige land er det som regel en sterk sammenheng mellom en kvinnes utdanningsnivå og antall barn hun har fått når hun er 45 år: jo høyere utdanning, jo lavere barnetall. Gjør grundig rede for grunnene til denne sammenhengen. Bruk så mye av pensumlitteraturen som mulig.

### Oppgave 2 (teller ca. 35%)

Siden det er så sterk negativ sammenheng mellom utdanning og fruktbarhet, er det også rimelig å anta at en økning av det gjennomsnittlige utdanningsnivået i et fattig land vil bidra til lavere fruktbarhet (selv om dette ikke er det viktigste målet med å investere i utdanning). Synes du myndighetene burde gjøre noe for å redusere barnetallet ut over å heve utdanningsnivået? Begrunn svaret. Hva kan i tilfelle gjøres?

### Oppgave 3 (teller ca. 10%)

- a) Hva legges i begrepet «naturlig fruktbarhet»?
- b) Norske kvinner født på midten av 1800-tallet fikk omtrent 4,5 barn i gjennomsnitt, mens kvinner i Niger nå får omtrent 7 barn. Det er en vanlig oppfatning at det i begge tilfeller er «naturlig fruktbarhet». Hvorfor kan forskjellen likevel være så stor?

### Oppgave 4 (teller ca 15%)

- a) Hva er hensikten med å bruke Samlet fruktbarhetstall istedenfor Summarisk fødselsrate når man skal diskutere forskjellene i fruktbarhet mellom land og over tid?
- b) Samlet fruktbarhetstall var 1,53 i Norge i 2019, mens kvinner som var 45 år i 2019 hadde fått 1,96 barn. Hvorfor kan det bli forskjell på disse to tallene?
- c) 1,96 er lavere enn reproduksjonsnivået. Hvorfor vokser likevel den norske befolkningen?