

UNIVERSITETET I OSLO

ØKONOMISK INSTITUTT

Eksamen i: ECON1910 – Fattigdom og fordeling i utviklingsland, våren 2005
Exam: ECON1910 – Poverty and distribution in developing countries, spring 2005

Eksamensdag: Fredag 27. mai 2005
Date of exam: Friday, May 27, 2005

Sensur kunngjøres: Torsdag 16. juni
Grades will be given: Thursday, June 16

Tid for eksamen: kl. 09:00 – 12:00
Time for exam: 9:00 a.m. – 12:00 noon

Oppgavesettet er på 4 sider (inkl. vedlegg)
*The problem set covers 4 pages (incl. enclosure) **English version on page 2***

Tillatte hjelpemidler:

- Ingen tillatte hjelpemidler

Resources allowed:

- *No resources allowed*

Eksamen blir vurdert etter ECTS-skalaen. A-F, der A er beste karakter og E er dårligste ståkarakter. F er ikke bestått.

The grades given: A-F, with A as the best and E as the weakest passing grade. F is fail.

Svar kort (1/2 til 1 side) på to av følgende tre spørsmål:

1. Bruk den vedlagte tabellen fra 2005 World Development Report til å svare på følgende: Hva betyr "Population below \$1 a day %" og "Poverty gap at \$1 a day %"? Målt ved disse målene, hvem er fattigst av Nigeria og Sierra Leone?
2. Hva er den uformelle urbane sektor (urban informal sector)?
3. Hva er komparative fortrinn og hva skyldes de?

Essayspørsmål (besvar begge)

1. Hva er investeringenes rolle i utviklingsprosessen?
2. Hva kan et land gjøre for å endre mengden og effektiviteten av investeringer?

English version overleaf

ENGLISH VERSION

Answer briefly (1/2 to 1 page) two of the following three questions:

1. Use the supplied table taken from the 2005 world Development Report to answer:
What does “Population below \$1 a day %” and “Poverty gap at \$1 a day %” mean?
by these measures, which is the poorest of Nigeria and Sierra Leone?
2. What is the urban informal sector?
3. What are comparative advantages and where do they stem from?

Essay question (answer both)

1. What is the role of investments in the process of development?
2. What can a country do to change the amount and efficiency of investments?