

# En oversikt over økonomiske temaer i Econ2200.

## Konsumentteori

Består av tre deler:

- i) Grunnmodell: kjøp av to goder i en periode,
- ii) valg av forbruk og sparing i to perioder,
- iii) valg av fritid og markedsgode og arbeidstilbud med eksogen lønnsats og arbeidsfri inntekt.

- Skal ha godt kjennskap til budsjettbetingelser, preferanser, indifferenskurver, (ordinal) nyttefunksjon, marginal substitusjonsbrøk, Gossen-betingelse, budsjettandel.

- Skal kunne utlede tilpasningsbetingelser med innsetting og Langrange, og kunne utlede etterspørselsfunksjoner (og tilbudsfunksjon for arbeid) i prinsippet og i enkle spesifiserte tilfeller.
- Skal kunne tolke tilpasningsbetingelser.
- Skal kunne drøfte virkninger av endringer i priser, inntekt, lønn, rente.
- Skal kjenne de forskjellige pris- og inntekts-deriverte og –elastisiteter, normale og inferiøre goder, Giffen-case, elastisk og uelastisk etterspørsel, etc. De viktigste sammenhenger mellom elastisitetene.

- Skal kjenne indirekte nyttefunksjon, definisjon, hvordan den utledes og tolkning, Roys identitet.
- Skal kjenne utgiftsfunksjon og kompenserte etterspørselsfunksjoner (Hicks-etterspørselsfunksjoner) – utledning i prinsippet og for spesifiserte tilfeller, og viktige egenskaper.
- Skal kjenne, kunne forklare og anvende de forskjellige slutskylikninger, men utledninger forventes ikke.

## **Produksjonsteori under prisfast kvantumstilpasning.**

- Skal ha godt kjennskap til produktfunksjoner, grenseproduktivitet, grenseelastisitet, betydning av kryssderivate, isokvanter, substitusjon, marginal teknisk substitusjonsbrøk.
- Skal kjenne betydningen av stigende, konstant, fallende utbytte mhp skalaen
- Skal kunne analysere profittmaksimering mhp én faktor, hvordan en finner kostnadsfunksjonen med én faktor, profittmaksimering mhp produktmengde, og hvordan en finner tilbudsfunksjon og faktoretterspørsmål. Skal kunne tolke betingelser.

- Skal kunne analysere profittmaksimering mhp to faktormengder og vise hvordan en kommer fram til tilbuds- og faktoretterspørselsfunksjoner. Skal kunne tolke betingelser.
- Skal kunne analysere kostnadsminimering for gitt produktmengde, og vise hvordan en kommer fram til faktorfunksjoner og kostnadsfunksjon. Skal kunne tolke betingelser.
- Skal ha godt kjennskap til substitutal, sentrale kostnadsbegreper og sammenhenger mellom dem, enhetskostnad (eller gjennomsnittskostnad), grensekostnad.

- Skal kunne analysere profittmaksimering med hensyn på produktmengde for gitt kostnadsfunksjon, og hvordan en kommer fram til tilbudsfunksjonen. Skal kunne tolke betingelser.
- Skal kunne analysere produktmaksimering ved gitt kostnadsramme. Skal kunne tolke betingelser.
- Skal kunne sammenligne kostnadsbegreper (enhetskostnad, grensekostnad) på kort sikt (en gitt faktormengde) og på lang sikt (begge faktorer variable).
- Skal kunne drøfte tilbud på kort og lang sikt og betingelser for at det skal lønne seg å ha positiv produksjon.

- Skal kunne vise virkninger av prisendringer på tilpasning ved maksimering mhp produktmengde eller én eller to innsatsfaktorer.

## Partiell markedsteori.

- Forståelse av markedslikevekt.
- Forståelse av hvilke underliggende forhold som bestemmer etterspørsels- og tilbudsfunksjoner (og -kurver) i ulike markeder (forbruksvarer, faktormarkeder, arbeidsmarked).
- Analyse av pris- og kvantumsvirkninger av sentrale skift (komparativ statikk) pga bakenforliggende forhold (andre priser, avgift, osv.). Hovedvekt på metode, fortegningsdrøfting og forklaring.



# Monopol

- Hva det er, noen grunner til monopol, hvorfor tilpasning på etterspørselskurven, begrepet grenseinntekt.
- Analyse og tolkning av tilpasningen til ikke-diskriminerende monopolist.
- Forholdet pris-grensekostnad, betydning av priselastisitet.
- Optimal fordeling av produksjon på flere bedrifter (for eksempel i et kartell).
- Skal kunne analysere prisdiskriminerende atferd, betydning av elastisiteter.
- Skal ha kjennskap til oppstrøms og nedstrøms og (vertikalt) integrerte monopoler.

- **Monopsoni.**

Skal ha kjennskap til hovedbegrepene og tilpasningen.