

UNIVERSITETET I OSLO

ØKONOMISK INSTITUTT

Eksamen i: ECON3710/4710 – Demografi videregående – u-land
Exam: ECON3710/4710 - Demography of developing countries

Eksamensdag: Onsdag 1. juni 2005
Date of exam: Wednesday, June 1, 2005

Sensur kunngjøres: Torsdag 16. juni
Grades will be given: Thursday, June 16

Tid for eksamen: kl. 09:00 – 12:00
Time for exam: 9:00 a.m. – 12:00 noon

Oppgavesettet er på 3 sider
The problem set covers 3 pages

English version on page 3

Tillatte hjelpemidler:

- Ingen tillatte hjelpemidler

Resources allowed:

- *No resources allowed*

Eksamen blir vurdert etter ECTS-skalaen. A-F, der A er beste karakter og E er dårligste ståkarakter. F er ikke bestått.

The grades given: A-F, with A as the best and E as the weakest passing grade. F is fail.

Oppgave 1 (teller ca 25%)

På grunnlag av data fra en intervjuundersøkelse i et afrikansk land ble spedbarnsdødeligheten estimert for tre grupper av nyfødte: de som hadde mor uten utdanning, de som hadde mor med litt skolegang (1-6 år), og de som hadde mor med minst fullført grunnskole (7 år eller mer). Spedbarnsdødeligheten var lavest for den sistnevnte gruppen og høyest for den førstnevnte.

a) Er dette et rimelig resultat? Forklar grundig.

b) Gir slike estimater et korrekt inntrykk av hvor mye spedbarnsdødeligheten ville senkes som resultat av en økning i utdanningsnivået i landet?

Oppgave 2 (teller ca 25%)

a) Gi noen eksempler på hvordan de såkalte ”reguleringskostnadene” kan reduseres gjennom familieplanleggingstiltak.

b) I noen land har myndighetene forsøkt å dempe fruktbarheten også gjennom andre virkemidler enn lavere reguleringskostnader. Gi eksempler på dette. Forklar kort hvorfor du støtter eller misliker en slik politikk.

Oppgave 3 (teller ca 20%)

Ansley Coale og Paul Demeny har stått bak utviklingen av de såkalte "Regional Model Life Tables" og "Model Stable Populations". Beskriv kort hovedelementene i disse to modeller.

Oppgave 4 (teller ca 30%)

Besvar to av de følgende tre spørsmål.

- a) Forklar hvordan befolkningsvekst kan påvirke arealbruken
- b) Dysons artikkel inneholder en prognose av den framtidige matsituasjonen. Er du bekymret over resultatene i denne prognosen?
- c) Hva oppfatter du som hovedbudskapet i artikkelen til Kelley & Schmidt om befolkningsvekst og økonomisk vekst?

LYKKE TIL!

ENGLISH VERSION

Question 1 (counts about 25%)

Based on survey data from an African country, infant mortality was estimated for three groups of newborn: those with an uneducated mother, those who had a mother with 1-6 years of schooling, and those whose mother had at least a completed primary education (7 years or more). Infant mortality was lowest for the third group and highest for the first.

- a) Is this result reasonable? Explain thoroughly.
- b) Do such estimates give a correct impression of how much an educational expansion in the country would reduce infant mortality?

Question 2 (counts about 25%)

- a) Give some examples of how the so-called "regulation costs" can be reduced through family planning programmes.
- b) In some countries, the authorities have tried to reduce fertility through other measures than lower regulation costs. Give examples of that. Explain briefly why you support or dislike such a policy.

Question 3 (counts about 20%)

Ansley Coale and Paul Demeny have developed the so-called "Regional Model Life Tables" and "Model Stable Populations". Describe briefly the most important elements of these two models..

Question 4 (counts about 30%)

Answer **two of the following three questions**.

- a) Explain how population growth can affect the land use.
- b) Dyson's article includes a forecast of the future food situation. Do you find the outcome of this forecast worrying?
- c) What do you consider the main message in the paper by Kelley & Schmidt about population growth and economic growth?

GOOD LUCK!