

Econ 4915 Development Economics. Exam Spring 2024

1. Give a critical discussion of the concept of poverty. How can we measure changes in the level of poverty?
2. Discuss how alternative policies for poverty relief work. Discuss in the end to what extent good policies to reduce poverty can be good politics to remain in power.

Instruksjon til sensor

Det er god dekning i pensum og forelesninger.

I besvarelsen av 1. venter jeg at studentene diskuterer i) hva som skiller de fattige fra de ikke-fattige, ii) hvordan fattigdomsgrensen bestemmes, iii) hvordan vi kan aggregere informasjon om de fattige til en fattigdomsindeks. Endringer i nivået på fattigdom bør diskuteres ved hjelp av en indeks eller en illustrasjon på multidimensjonal fattigdom. Det er et pluss til besvarelser, men ikke et krav, som diskuterer inntektsfattigdom sammen med andre dimensjoner av fattigdom: tilgang på helse, utdanning etc. og kanskje andre mål basert på levealder - som for eksempel "life expectancy shortfall".

I besvarelsen av 2. er det mange like gode muligheter. Studentene kan diskutere a) omfordeling av "assets" eller inntekt, b) forskjellige støttetiltak fra produksjonsstøtte til fattigdomshjelp i kontanter "basic income guarantees", c) utdanningspolitikk, d) investeringsstøtte (for å få til "a big push". Det er fint om besvarelsen viser "trade-offs" og "spill-overs": hvordan for eksempel støtte til de fattige i byne kan lede til migrasjon fra landsbyden. I siste del av 2. er det fint om studentene får fram at det kan være en motsetning mellom politikken som trengs for å redusere fattigdom og konsekvensene politikken har for hvor lett det er for den sittende regjering å holde på makten. Refleksjoner omkring ulikhet og politisk konkurranse passer godt i tillegg til hvordan noen eliter holder seg ved makten ved hjelp av høy fattigdom.

Jeg hefter ved noen kort forelesningsnotater jeg har gitt studentene som kan være relevante for besvarelsene.

Instruction for the examiner

The curriculum and lectures cover the topics well.

In the answer to question 1, I expect students to discuss i) what separates the poor from the non-poor, ii) how the poverty line is determined, iii) how we can aggregate information about the poor into a poverty index. Changes in the level of poverty should be discussed using an index or an illustration of multidimensional poverty. It is a bonus

for answers, but not a requirement, to discuss income poverty along with other dimensions of poverty: access to health, education, etc. and perhaps other measures based on life expectancy - such as 'life expectancy shortfall'.

In the answer to question 2, there are many equally good opportunities. Students can discuss a) redistribution of assets or income, b) different types of economic support to production or cash transfer to the poor, 'basic income guarantees', c) education policy, d) investment support (to achieve 'a big push'). It is fine if students see spill-overs and trade-offs: support to the urban poor may induce rural urban migration etc. In the latter part of question 2, it's good if students can highlight that policies needed to reduce poverty and may worsen or improve the incumbent government chances to hold on to power. Reflections on inequality and political competition fit well in addition to how some elites maintain power through the existence of high poverty in their own country.

I attach some brief lecture notes I have given the students that may be relevant to the answers.