

PSY1000 / PSYC1200 – Generell psykologi med historie

Oppgaveliste

Vår 2018

Emneansvarlig: Rolf Reber

Nedenfor følger 90 oppgaver. Seminarlederen vil avklare hvilke oppgaver dere skal arbeide med i skriveseminarene. Kodene henviser til lærebok og kapittel (G = Grunnbok: Holt et al.; H = Historiebok: Teigen).

Husk at mange oppgaver går på tvers av bøker og kapitler. Dette er enkelte ganger markert med flere henvisninger, andre ganger ved +, men stort sett er bare hovedreferansen nevnt, og studentene må selv sjekke hvor de ellers kan finne stoff i bøkene.

Oppgave	Kapittel
1. Psykologi betyr sjelelære, men psykologien handler ikke om sjel. Hvorfor ikke?	G1, H1, H2
2. Hvis læreboka hadde vært skrevet for 100 år siden, hadde Passer og medforfattere definert psykologi som det vitenskapelige studiet av bevissthet. Hvorfor ble dette ansett som en god definisjon den gangen? Og hvorfor ble den senere oppgitt?	G1, H3
3. Hva er en korrelasjonskoeffisient og hva kan den fortelle oss?	G2
4. Hva er forskjellen på et eksperiment og en test?	G2, H11
5. Gi eksempel på en tenkt undersøkelse som har dårlig indre validitet, og foreslå tiltak som kan bedre validiteten.	G2
6. Gjør rede for betydningen av krysskulturelle studier i psykologien.	G2
7. Gi eksempler på noen etiske problemer som kan oppstå i psykologisk forskning.	G2+
8. Hvordan kan vi studere arvelighet av psykologiske egenskaper, og hva kan arvelighetsstudiene fortelle oss?	G3+
9. Gi eksempler på interaksjon mellom gener og miljø.	G3
10. Assosiasjonsbegrepet i psykologiens historie.	H3+
11. Hvordan oppsto den "nye" eksperimentalpsykologien på slutten av 1800-tallet?	H4
12. På hvilke måter har Darwins utviklingsteori påvirket psykologien?	H6
13. Hva er William James kjent for?	H6

Oppgave	Kapittel
14. Gi en enkel oversikt over hjernens struktur.	G4
15. Hvordan kan vi vite hvilke hjernestrukturer som er knyttet til hvilke psykologiske prosesser?	G4
16. Beskriv en nerveimpuls.	G4
17. Hva menes med at hjernen er plastisk?	G4
18. Lateralisering. Hvordan kan vi vite at høyre og venstre hjernehalvdel har ulike kognitive funksjoner?	G4
19. Hva er psykofysikk?	G5, H4
20. Er det rimelig å trekke et skille mellom sansning og persepsjon?	G5
21. Hvordan kan man skape inntrykk av dybde i et bilde?	G5
22. Hva kan vi lære av perseptuelle illusjoner?	G5
23. Teorier om fargesyn.	G5
24. Hypnose: eldre og nyere teorier.	G6, H5
25. Hva kan man mene med ubevisste mentale prosesser?	G6, H+
26. Drøft søvnens funksjon.	G6
27. Teorier om drømmer og deres funksjoner.	G6
28. Hvilken rolle har studiet av dyr spilt i psykologiens historie?	H6+
29. Hovedprinsipper for klassisk betinging.	G7, H6
30. Betydning av forsterkning for læring.	G7
31. Hva menes med observasjonslæring?	G7
32. Skinners bidrag til psykologien.	G7, H9
33. Hovedtrekk ved neobehaviorismen.	H9
34. Finnes det flere typer hukommelse?	G8
35. Diskuter ulike årsaker til glemsel.	G8
36. Hva vet vi om det fysiologiske grunnlaget for hukommelse?	G8
37. Hva er forskjellen mellom eksplisitt og implisitt hukommelse, og hvordan kan disse formene for hukommelse studeres?	G8
38. Diskuter forholdet mellom språk og tenking.	G9
39. Diskuter ulike faktorer som kan påvirke problemløsning.	G9

Oppgave	Kapittel
40. Gi eksempler på systematiske skjevheter (biases) i tenkning.	G9
41. Heuristikker i bedømming og problemløsning.	G9
42. Vi sier at barn "lærer" å snakke, men mange psykologer og lingvister hevder likevel at språket er biologisk bestemt. Hvordan kan de mene dette?	G9
43. Intelligens: En evne eller flere?	G10
44. Gjør rede for begrepene reliabilitet og validitet ved intelligenstesting.	G10
45. Intelligensmåling i et historisk perspektiv.	G10, H10
46. Hva menes med 'den kognitive revolusjon' i psykologien?	H12
47. Redegjør for biologiske motivasjonsteorier	G11
48. Hva får noen mennesker til å spise for mye?	G11
49. Hva motiverer folk til å yte (prestere) maksimalt?	G11
50. Finnes det universelle emosjoner?	G11
51. Drøft forholdet mellom kognisjon og emosjoner.	G11
52. Piagets syn på barns kognitive utvikling.	G12, H8
53. Perseptuell utvikling i spedbarnsalderen.	G12
54. Beskriv kognitiv utvikling hos voksne og eldre.	G12
55. Hva ligger i begrepet tilknytning, og hvordan kan tilknytning studeres hos barn?	G13
56. Redegjør for Eriksons utviklingsteori.	G13
57. Drøft utviklingen av barns og unges moralvurdering.	G13
58. Redegjør for Festingers teori om kognitiv dissonans.	G14
59. Hva er attribusjon og hva menes med "den fundamentale attribusjonsfeilen"?	G14
60. Hvordan oppstår fordommer og hvordan kan de opprettholdes?	G14
61. Drøft positive og negative konsekvenser av å tilhøre en gruppe.	G14
62. Drøft to ulike årsaksforklaringer til aggresjon.	G14
63. Hovedtrekk ved Kurt Lewins feltteori.	H8

Oppgave	Kapittel
64. Hva menes med selvaktualisering? Hvorfor tror du at dette begrepet har blitt kritisert?	G15, H14
65. Redegjør for Mischel og Shodas kognitiv affektive personlighetssystem (CAPS).	G15
66. Drøft metoder og teorier innenfor trekktilnærmingen til personlighet.	G15
67. Drøft konsistensproblemet i studiet av personlighet.	G15
68. Freuds bidrag til personlighetspsykologien.	G15, H7
69. Hva menes med "humanistisk psykologi" og hva var bakgrunnen for denne retningen?	G15, H13
70. Hva kan vi legge i begrepet stress?	G16
71. Hvilke strategier kan man bruke for å "mestre" stress?	G16
72. Drøft kulturelle og individuelle forskjeller i smerteopplevelse.	G16
73. Beskriv en plan for endret helseatferd (trening, vektkontroll, prevensjon, røykekutt, moderat alkoholbruk) og diskuter hvorfor slike planer kan være vanskelige å gjennomføre.	G16
74. Faktorer som påvirker grad av trivsel ("subjective well-being").	G11, G16
75. Schizofreni: symptomer og årsaker.	G17
76. Gi en oversikt over ulike typer angstforstyrrelser.	G17
77. Drøft begrepene normal og abnormal i psykologien.	G17
78. Hva menes med personlighetsforstyrrelser?	G17
79. Gi eksempler på ulike syn på mentale lidelser i psykologiens og psykiatriens historie.	G17, H5
80. Prinsipper ved psykoanalytisk behandling.	G18, H7
81. Hva menes med kognitiv terapi?	G18
82. Hvordan kan læringsprinsipper utnyttes i atferdsterapi?	G18
83. Hvilke fellestrekk kan vi finne ved de fleste former for psykoterapi?	G18
84. Hvordan kan man studere effekten av psykologisk behandling, og hva har vært resultatene av slike studier?	G18
85. Styrker og svakheter ved stadieteorier innenfor utvikling.	G12, G13, G15

Oppgave	Kapittel
86. Gestaltpsykologiens bidrag til persepsjon og tenkning.	G5, G9, H8
87. Om måling ("assessment") av intelligens og personlighet.	G10, G15, H10
88. Persepsjon og hukommelse som "konstruktive" prosesser. Gi eksempler.	G5, G8, H8, H12
89. Gi eksempler på hvordan ubevisste prosesser er studert innenfor moderne psykologi.	G4, G6, H+
90. Drøft ulike syn på partnerpreferanse ("mate preferences")	G3, G14